

Kod przedmiotu: 37

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

### A. Podstawowe dane

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu/zajęć   | Słownictwo  |
| Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim   | Vocabulary  |
| Kierunek studiów   | Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym   |
| Poziom studiów   | I-go stopnia – licencjackie   |
| Profil   | Praktyczny  |
| Forma studiów  | Stacjonarne   |
| Jednostka prowadząca kierunek  | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze<br>Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych<br>Katedra Nauk Humanistycznych |
| Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Monika Wachowicz  |
| Przedmioty wprowadzające   | brak  |
| Wymagania wstępne  | brak  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Warsztaty<br>(Wr) | Laboratoria<br>(L) | Seminar<br>ia<br>(S) | Zajęcia<br>projektowe<br>(P) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1       | ----           | ----             | 15                | ----               | ---                  | -----                        | 1                          |

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |   |
|----|---|
| C1 | Prezentowanie wybranych cech charakterystycznych języka angielskiego (np. homofonii, eponimii, zapożyczeń, eufemizmów) w celu doskonalenia słownictwa w typowych zakresach tematycznych z użyciem tekstów ogólnych i specjalistycznych. |
| C2 | Rozwijanie praktycznego zastosowania reguł: leksykalnych, gramatycznych, pisowni wymowy.  |
| C3 | Ćwiczenie i doskonalenie sposobów przyswajania słownictwa, w oparciu o skojarzenia i kontekst (np. skojarzenia wizualne, dźwiękowe, rytmiczne, brzmieniowe, sytuacyjne).  |

### 3.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |   |  |
| W1                  | Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu filologii i nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie w praktyce i w pracy filologa o interkulturowych kompetencjach oraz potrafi określić obszary zastosowania swych filologicznych kwalifikacji w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej i/lub edukacyjnej.  | K_W01   | P6S_WG   |
| W2                  | Student ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę z wybranych zakresów filologii języka angielskiego: literatury, kultury i wiedzy o języku. Rozumie znaczenie tej wiedzy dla praktycznego kształtowania działań instytucji i podmiotów gospodarczych współpracujących z partnerami z krajów obcojęzycznych.  | K_W02   | P6S_WG/WK  |
| W3                  | Student zna w zaawansowanym stopniu wybraną terminologię właściwą dla filologii języka angielskiego i wie, jak z tej terminologii korzystać w działalności kulturalnej, biznesowej, medialnej, promocyjno-reklamowej i/lub edukacyjnej  | K_W03   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U1                  | Student samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania wymagające znajomości języka angielskiego i kompetencji interkulturowej w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej i/lub edukacyjnej.  | K_U03   | P6S_UW   |
| U2                  | Student ma umiejętności językowe w zakresie filologii języka angielskiego i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i modułu studiów zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie drugiego wybranego języka zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U14   | P6S_UK   |

|                              |   |        |        |
|------------------------------|---|--------|--------|
| U3                           | Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku angielskim i rodzimym z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków na bazie kompetencji interkulturowych  | K_ U10 | P6S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |        |        |
| K1                           | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej potrzebnej do efektywnego nauczania języka obcego, oraz efektywnej pracy filologa, potrafi pełnić funkcję pośrednika między tradycją polską a obcojęzyczną. | K_ K01 | P6S_KK |
| K2                           | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na ustawicznym przerzucaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a obcojęzyczną.  | K_ K02 | P6S_KO |
| K3                           | Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa krajów anglojęzycznych lub niemieckojęzycznych.   | K_ K03 | P6S_KR |

#### **4.METODY DYDAKTYCZNE**

- 1.ćwiczenia przedmiotowe
- 2.dyskusje dydaktyczne
- 3.metody eksponujące: materiał audio-wizualny, prezentacje.

#### **5.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- 1.Trzy testy pisemne (pytania zamknięte) regularnie sprawdzające wiedzę leksykalno-gramatyczną.

Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco:

- ocena bardzo dobra - 100% -92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

- 2.Projekt - indywidualne i/lub w grupie, przygotowanie wypowiedzi ustnej i/lub pisemnej na

określony temat.

Ocenie podlegają:

- treść (maks. 5 pkt);
- interpunkcja/ortografia (maks. 5 pkt);
- gramatyka (maks. 5 pkt);
- słownictwo (maks. 5 pkt);
- styl (maks. 5 pkt).

Uzyskana ilość punktów (maks. 25) przeliczana jest na ocenę.

Lub ocenie podlega:

- strona merytoryczna wypowiedzi (maks. 5 pkt);
- zakres struktur leksykalno-gramatycznych (maks. 5 pkt);
- poprawność struktur leksykalno-gramatycznych (maks. 5 pkt);
- wymowa (maks. 5 pkt);
- płynność wypowiedzi (maks. 5 pkt).

Uzyskana ilość punktów (maks. 25) przeliczana jest na ocenę.

3. Indywidualny projekt (*portfolio*), np. w formie *słownika osobistego* lub *zestawu fiszek*, dokumentujący samodzielną pracę nad doskonaleniem słownictwa.

Oceny wyglądają następująco:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73% - 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

|           |   |
|-----------|---|
| Warsztaty | Student rozwija znajomość słownictwa- idiomy, synonimy, antonimy, frazy czy frazeologizmy związanego z wybranymi dziedzinami, jak na przykład: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru czy zajęcia czasu wolnego, podróżowanie, media, zakupy, szkoła, relacje. |
|-----------|---|

## 7.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |      |         |           |
|-------------------|---------------|-----------------|------|---------|-----------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Test | Projekt | Portfolio |
| W1                |               |                 | x    |         |           |
| W2                |               |                 | x    | x       |           |
| W3                |               |                 | x    | x       |           |
| U1                |               |                 |      | x       |           |
| U2                |               |                 |      | x       |           |
| U3                |               |                 |      |         |           |
| K1                |               |                 |      |         | x         |
| K2                |               |                 |      | x       |           |
| K3                |               |                 |      | x       |           |

## 8.LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <p>1.O'Dell F.; McCarthy, M.2017. <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>2.O'Dell F.;McCarthy,M.2017. <i>English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>3.Delahunt, A.2010. <i>Oxford Dictionary of Foreign Words and Phrases</i>. Oxford:Oxford University Press</p> <p>4.O'Dell F.;McCarthy,M.2020. <i>English Collocations in Use. Advanced</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>“British Council”. <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-and-vocabulary">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-and-vocabulary</a></p> <p>“Macmillan Dictionary and Thesaurus”.<br/><a href="http://www.macmillandictionary.com/">http://www.macmillandictionary.com/</a></p> <p>"Phrases in English".<a href="http://phrasesinenglish.org/">http://phrasesinenglish.org/</a></p> <p>“One Look Dictionary Search”. <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a></p> <p>“Thesaurus reference”. <a href="http://thesaurus.com/">http://thesaurus.com/</a></p> <p>“Online Language Dictionaries and Translators ”.<br/><a href="http://www.word2word.com/dictionary.html">http://www.word2word.com/dictionary.html</a></p> <p>“The International Corpus of English (ICE)”. <a href="http://ice-corpora.net/ice/">http://ice-corpora.net/ice/</a></p> <p>“The British National Corpus”. <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a></p> |
| Literatura uzupełniająca | <p>1. Moore J., 2016. IELTS vocabulary (5.5-7.5). Glasgow : Scholastic, 2016.</p> <p>2. Knowles, E.2010. <i>How to Read a Word</i>. Oxford: Oxford University Press</p> <p>3. Mamas,L.;Betsis,A.2011.<i>The Vocabulary Files: English Usage: Upper-Intermediate:CEF Level B2</i>.Brighton:Global ELT</p>   |

**9.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

| Aktywność studenta  |   | Obciążenie studenta – liczba godzin |
|---|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B        | 15                                  |
| Praca własna studenta   | Przygotowanie do zajęć  | 5                                   |
|   | Studiowanie literatury  | 3                                   |
|   | Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 7                                   |
| Łączny nakład pracy studenta  |   | 25                                  |
| Liczba punktów ECTS   |   | 1                                   |

\* ostateczna liczba punktów ECTS