

Kod przedmiotu: 15

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Psychologia
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Psychology
Kierunek studiów	Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym
Poziom studiów	I-go stopnia – licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Beata Miedzińska, mgr Małgorzata Gorzelak
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
II	15	30					4

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studentów z wiedzą z zakresu psychologii różnic indywidualnych i umiejętności wykorzystania jej w praktyce.
C2	Zapoznanie studentów z procesami poznawczymi oraz wykształcenie u studentów umiejętności zastosowania metod i technik ich rozwijania.
C3	Zaznajomienie studentów z zagadnieniami psychologii społecznej oraz przekazanie umiejętności wykorzystania jej w rozumieniu ludzkich zachowań.
C4	Wykształcenie u studentów umiejętności i kompetencji w zakresie skutecznej i komunikacji interpersonalnej

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie	Odniesienie
-----	---	-------------	-------------

		do kierunkowych efektów uczenia się	do charakterystyk II stopnia (kod składowika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.	B.1.W1.	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	B.1.W3	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	B.1.U.2	P6S_UW
U2	Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	B.1.U.3	P6S_UK
U3	Student potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategię radzenia sobie z trudnościami	B.1.U.7	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	B.1.K.1	P6S_KK
K2	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń psychologicznych	B.1.K2	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny obejmuje materiał z całego semestru.

Przeliczenie punktów uzyskanych w teście na oceny wygląda następująco:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73 % - 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Kolokwium pisemne – test sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, obejmuje materiał z całego semestru i zawiera pytania jednokrotnego wyboru z wielu możliwych odpowiedzi oraz pytania otwarte.

Przeliczenie punktów uzyskanych w teście na oceny j. w.

Projekt indywidualny/grupowy,

Prace projektowe ocenia się wg następujących kryteriów:

- a) strona merytoryczna (0-5 pkt)
- b) oryginalność prezentacji (0-5 pkt)
- c) udokumentowanie wykorzystanych źródeł (0-5) pkt

Uzyskana liczba punktów jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- od 0 do 5 pkt - ocena niedostateczny
- od 6 do 7 pkt - ocena dostateczny
- od 8 do 9 pkt - ocena dostateczny plus
- od 10 do 11 pkt - ocena dobry
- od 12 do 13 pkt - ocena dobry plus
- od 14 do 15 pkt - ocena bardzo dobry

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none">1. Procesy poznawcze.2. Psychologia różnic indywidualnych (temperament, inteligencja, typy osobowości).3. Procesy emocjonalno – motywacyjne.4. Psychologia społeczna (postawy, stereotypy i uprzedzenia, spostrzeganie społeczne.5. Procesy grupowe).
Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none">1. Badanie procesów poznawczych (pamięć, uwaga, myślenie, spostrzeganie.2. Metody badania inteligencji.3. Radzenie sobie z emocjami gniewnymi.4. Sposoby radzenia sobie ze stresem.5. Badanie inteligencji emocjonalnej.6. Motywowanie i samo motywowanie.7. Badanie cech prokrastynacyjnych.8. Porozumienie bez przemocy.9. Komunikaty typu Ty, typu Ja.

	10. Pytania otwarte i zamknięte, Style odpowiadania i słuchania, Parafrazowanie. 11. Zasady udzielania informacji zwrotnych. 12. Diagnoza i ćwiczenie zachowań asertywnych.
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		x	x	x	
W2		x	x	x	
U1		x		x	
U2				x	
U3				x	
K1				x	
K2				x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Aronson E., Wilson T, Akert R. 2006. Psychologia społeczna. Zysk i S-ka, Poznań 2. Miedzińska B. 2010. Podstawy psychologii. Wydawnictwo Jelenia Góra 3. Strelau J. Doliński D. 2022. Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk. GWP
Literatura uzupełniająca	1. Kosslyn S., Rosenberg R. 2006. Psychologia. Znak. Kraków. 2. Macrae C. N. 2015. Stereotypy i uprzedzenia. Gdańsk GWP 3. Oatley K., Jenkins J. 2021. Zrozumieć emocje. Warszawa PWN 4. McKay M. 2021. Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk. GWP.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS