

8.

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	RADIOLOGIA
Nazwa angielska:	RADIOLOGY
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	lek med. Maciej Dworski
Status przedmiotu:	obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Łącznie	ECTS
3	15	5	10	30	1

II. Cel przedmiotu

- C1 Zapoznanie studenta z możliwościami i zasadami diagnostyki obrazowej.
C2 Przedstawienie roli diagnostycznej pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka;

IV. Oczekiwane efekty uczenia się

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W24. określa metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej

A.W25 wpływ na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U11 stosować zasady ochrony radiologicznej.

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S.5 – Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki

V. Treści programowe

Forma zajęć: WYKŁADY		Liczba godzin
W.1	Wprowadzenie do radiologii- omówienie zasad bezpieczeństwa chorego i personelu.	1
W.2	Radiologia klasyczna - radiografia, fluoroskopia- cele, zasady przygotowania pacjenta, rola pielęgniarki.	1
W.3	Poznanie nowoczesnych technik obrazowania- rodzaje, wskazania i ich przydatność w diagnostyce klinicznej w praktyce pielęgniarstwa.	2
W.4	Mammografia i ultrasonografia – znaczenie diagnostyczne, rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem.	3
W.5	Angiografia i radiologia zabiegowa.	3

W.6	Tomografia komputerowa – rola pielęgniarki w procesie diagnozowania pacjenta.	2			
W.7	Rezonans magnetyczny – rola pielęgniarki w procesie diagnozowania pacjenta.	2			
W.8	Kolokwium zaliczeniowe.	1			
	Suma godzin	15			
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin			
Ćw. 1	Zadania i rola pielęgniarki w realizacji badań kontrastowych.	1			
Ćw. 2	Zasady przygotowania pacjentów do poszczególnych do badań obrazowych, przeciwwskazania, możliwe powikłania po badaniach.	4			
	Suma godzin	5			
VI Narzędzia dydaktyczne					
1.	prezentacje multimedialne				
2.	program komputerowy „Imaging atlas of Human Anatomy”				
3.	opisy przypadków, prezentacja wyników obrazowania				
VII. Metody dydaktyczne					
1.	wykład informacyjny				
2.	wykład konwersatoryjny				
3.	dyskusja dydaktyczna				
4.	opisy przypadków - metoda sytuacyjna				
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)					
F1	odpowiedź ustna				
P1	zaliczenie na ocenę – test końcowy				
IX. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		20			
Samokształcenie		10			
SUMA GODZIN		30			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1			
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa:					
1. Pruszyński B., Cieszanowski A., Radiologia – diagnostyka obrazowa, Rtg, TK, USG, MR, wyd. PZWL, 2014					
2. Canavaugh B. M., (red.) Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Wydanie I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006					
Literatura uzupełniająca:					
3. Siskin G. P., red. wyd. pol. G. Bręborowicz, Radiologia interwencyjna w leczeniu chorób u kobiet, Wyd. PZWL Warszawa 2011					
4. Daniel B., Pruszyński B.: Anatomia radiologiczna: Rtg, TK, MR, USG, SC; PZWL, Warszawa 2011					
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
A.W24.	C1	W1-7	1,2	1,2	F; P
A.W25	C1	W1-7	1,2	1,2	F,P
A.U11.	C2	Ćw. 1-2	1,2,3	1,2,3,4	F; P
K.S5	C1-2	W1-7,Ćw. 1-2	1-3	1-4	-
XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się					

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej i komputerowego testu diagnostycznego.

Skala ocen:

Bardzo dobry – student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z pracy pisemnej i uzyskuje 100% prawidłowych odpowiedzi na teście komputerowym.

Dobry plus – student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z pracy pisemnej i uzyskuje 90-99% prawidłowych odpowiedzi na teście komputerowym.

Dobry – student otrzymuje ocenę dobrą z pracy pisemnej i uzyskuje 80-89% prawidłowych odpowiedzi na teście komputerowym.

Dostateczny plus – student otrzymuje ocenę dostateczną z pracy pisemnej i uzyskuje 70-79% prawidłowych odpowiedzi na teście komputerowym.

Dostateczny - student otrzymuje ocenę dostateczną z pracy pisemnej i uzyskuje 60-69% prawidłowych odpowiedzi na teście komputerowym.

Niedostateczny – student nie zalicza pracy pisemnej lub otrzymuje poniżej 60% prawidłowych odpowiedzi na teście komputerowym

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach

- odpowiedź ustna z tematyki ćwiczeń sprawdzająca przygotowanie do zajęć i interpretacja przedstawionego scenariusza

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – sala 8, parter, budynek nr 3
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych