

Nazwa przedmiotu/modułu:		PODSTAWY REHABILITACJI					
Nazwa angielska:		BASIS OF REHABILITATION					
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Forma studiów/ Poziom studiów:		Stacjonarne/ I-go stopnia – licencjackie					
Profil studiów		Praktyczny					
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych					
Prowadzący przedmiot:							
Status przedmiotu		obowiązkowy					
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
5	15	10	20	-	-	45	2
II Cel przedmiotu							
C 1 – Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi rehabilitacji medycznej i społecznej oraz roli pielęgniarki w usprawnianiu pacjenta w zależności od jego stanu zdrowia i rodzaju niepełnosprawności.							
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
Znajomość podstaw: anatomii i fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa.							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
W zakresie wiedzy zna i rozumie: D.W26. – podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; D.W27. – przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; W zakresie umiejętności potrafi: D.U16. - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; D.U21. - prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; W zakresie kompetencji społecznych: K.S.5 – Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							
V Treści programowe							
Forma zajęć: WYKŁAD							Liczba godzin
Semestr 5							
Wykl.1	Rehabilitacja medyczna, społeczna, zawodowa. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Organizacja rehabilitacji w Polsce. Rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji.						1
Wykl.2	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.						1
Wykl.3	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu ruchu.						1
Wykl.4	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu oddechowego.						1

Wykl.5	Postępowanie rehabilitacyjne u pacjentów w przebiegu schorzeń kardiologicznych.	2
Wykl.6	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.	1
Wykl.7	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	1
Wykl.8	Rehabilitacja pacjentów w następstwie schorzeń i uszkodzeń układu nerwowego.	2
Wykl.9	Formy rehabilitacji osób z dysfunkcją narządu wzroku i słuchu.	1
Wykl.10	Rehabilitacja w ginekologii.	1
Wykl.11	Rehabilitacja w wieku podeszłym.	1
Wykl.12	Rehabilitacja osób przebiegu schorzeń onkologicznych.	1
Wykl.13	Odrębności rehabilitacji osób w wieku rozwojowym, problemy wczesnej interwencji.	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Semestr 5		
Ćwicz. 1	Planowanie i realizowanie działań pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych ograniczających skutki unieruchomienia (przykurcze, odleżyny, zaniki mięśniowe, zniekształcenia, zakrzepy, pogorszenie wydolności układu oddechowego).	2
Ćwicz. 2	Podstawowe działania rehabilitacyjne w przypadku wybranych dysfunkcji, z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego.	2
Ćwicz. 3	Metody i techniki usprawniania stosowane przez pielęgniarkę w wybranych stanach (po amputacji kończyn, endoprotezoplastyce stawów biodrowego i kolanowego, po urazach kręgosłupa)	2
Ćwicz. 4	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego.	2
Ćwicz. 5	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami reumatycznymi.	2
Suma godzin		10
VI Narzędzia dydaktyczne		
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne	
2	Studium przypadku	
3	Aparatura będąca wyposażeniem pracowni fizykoterapii, kinezyterapii, masażu oraz MCSM	
4	Testy z instrukcją rozwiązywania, zasady przyznawania oceny oraz klucz odpowiedzi.	
VII Metody dydaktyczne		
1.	wykład informacyjny	
2.	wykład konwersatoryjny	
3.	opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
4.	metoda sytuacyjna	
5.	pokaz, ćwiczenia	
6.	dyskusja dydaktyczna	
VIII Sposoby oceny		
F1	Aktywność podczas zajęć	
F2	Demonstracja umiejętności wynikających z ćwiczeń	
P1	Test podsumowujący tematykę wykładów .	
P2	Ocena indywidualnych umiejętności praktycznych i postawy	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
- wykłady	15
- ćwiczenia	10
- zajęcia praktyczne	-
Samokształcenie	20
Przygotowanie do zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Praktyka zawodowa	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>45</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>2</b>

## X LITERATURA

### Literatura podstawowa

1. Magdalena Strugała, Dorota Talarska. Rehabilitacja i pielęgowanie osób niepełnosprawnych Warszawa PZWL 2015
2. Rosiński M.: Rehabilitacja. Nauka chodu, Wyd. PZWL Warszawa 2015
3. Balcerkiewicz K., Bartochowski Ł., Brębowicz M.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja, Wyd. PZWL Warszawa 2015

### Literatura uzupełniająca

1. Elżbieta Rutkowska (2002) Rehabilitacja i pielęgowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa ; Lublin : Wydawnictwo CZELEJ
2. Dega W., Milanowska K., red. (2011). Rehabilitacja Medyczna. PZWL Warszawa.
3. Grossman Jerzy., Standardy medyczne rehabilitacji leczniczej schorzeń narządu uchu – prowadzonej w ramach prewencji rentowej. Wyd. ZUS Warszawa. 2014
4. Kwolek A. Red. (2003). Rehabilitacja Medyczna Tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
5. Rosławski A., Skolimowski T.. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL Warszawa.2014

## XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
<b>D.W26</b>	C1	W. 1-2	1,4	1,2,3,6	F,P
<b>D.W27</b>		W. 3-13			F,P
<b>D.U.16</b>		Ćw. 1-5	2,3	3,4,5,6	F,P
<b>D.U.21</b>					F,P
<b>K.S.5</b>					obserwacja

## XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu w semestrze 5. Test obejmuje pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

### Skala ocen

**Bardzo dobry** – 91% - 100%

**Dobry plus** – 86% - 90%

**Dobry** – 81% - 85%

**Dostateczny plus** – 76% - 80%

**Dostateczny** – 60% - 75%

**Niedostateczny** – poniżej 60%

### Zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela:

- zaliczenie pracy samokształceniowej na wybrany temat. Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

### Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- Aktywność na zajęciach
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego.

### **XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Tematyka samokształcenia do podawana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Zajęcia odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych, salach MCSM, II piętro, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WPT