

**25/45/57****KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	<b>CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE</b>
Nazwa angielska:	<b>INTERNAL MEDICINE AND NURSING INTERNIST</b>
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr n med. Leszek Malkiewicz mgr Joanna Dudek
Status przedmiotu	obowiązkowy

**I Formy zajęć, liczba godzin**

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	70	-	20	-	-	90	3
4	-	-	-	120	160	280	10
<b>Razem</b>						<b>370</b>	<b>13</b>

**II Cel przedmiotu**

**C 1** - Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego w celu przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych z zakresu pielęgniarstwa internistycznego oraz do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem hospitalizowanym ze schorzeniami internistycznymi.

**C 2**– Utrwalenie, pogłębienie i doskonalenie opanowanej przez studenta wiedzy, nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego niezbędnych do realizacji zadań zawodowych oraz do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem hospitalizowanym ze schorzeniami internistycznymi.

**III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, patologii oraz opanowana wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa

**IV Oczekiwane efekty uczenia się****W zakresie wiedzy student zna i rozumie:**

**D.W.1** - czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;

**D.W.2** - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;

**D.W.3** - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w **pielęgniarstwie internistycznym**, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;

**D.W.4** - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.

**D.W.5** - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

**D.W.6** - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

**D.W.7** - standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.

**D.W.8** - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.  
**D.W.10** - zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).

**W zakresie umiejętności potrafi:**

**D.U.1** - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;  
**D.U.2** - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień  
**D.U.3** - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  
**D.U.4** - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych  
**D.U.6** - dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  
**D.U.7** - dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji  
**D.U.8** - rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych  
**D.U.9** - doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii  
**D.U.10** - wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu  
**D.U.11** - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej  
**D.U.12** - przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  
**D.U.13** - wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych  
**D.U.15** - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;  
**D.U.16** - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;  
**D.U.17** - prowadzić u dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe  
**D.U.18** - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  
**D.U.20** - prowadzić rozmowę terapeutyczną  
**D.U.21** - prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej  
**D.U.22** - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  
**D.U.23** - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  
**D.U.24** - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  
**D.U.25** - postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta  
**D.U.26** - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;  
**D.U.27** - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

**K.S.1** - dokonywania samooceny w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych i do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  
**K.S.2** - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnych światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  
**K.S.3** – przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji z nim związanych  
**K.S.4** – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  
**K.S.5** – rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki.

**V Treści programowe**

Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
<b>Semestr 3</b>		
<b>Wykl.1</b>	Metody diagnostyczne w schorzeniach internistycznych.	<b>1</b>
<b>Wykl.2</b>	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz terapia pacjentów z chorobami serca i układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, zawał serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia ostra i przewlekła, zaburzenia rytmu i przewodzenia serca, miażdżycza naczyń obwodowych, niewydolność żylna.	<b>5</b>
<b>Wykl.3</b>	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz terapia pacjentów z chorobami układu oddechowego: zapalenia oskrzeli, płuc, astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, ostra i przewlekła niewydolność oddechowa, zapalenia opłucnej, gruźlica, grzybica płuc, choroby nowotworowe płuc.	<b>4</b>
<b>Wykl.4</b>	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz terapia pacjentów z	<b>6</b>

	chorobami przewodu pokarmowego i zaburzeniami przemiany materii: choroby przełyku i żołądka (choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroby wątroby i dróg żółciowych, choroby trzustki (ostre i przewlekłe zapalenie trzustki), choroby jelit, choroby przemiany węglowodanowej, tłuszczowej, aminokwasów białek, ciał purynowych, zaburzenia gospodarki witaminowej, wodno – elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Nowotwory przewodu pokarmowego.	
<b>Wykl.5</b>	Etiologia, patogenez, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz terapia pacjentów z chorobami układu moczowego: stany zapalne nerek i pęcherza moczowego, kamica nerkowa, niewydolność nerek ostra i przewlekła.	<b>4</b>
<b>Wykl.6</b>	Etiologia, patogenez, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz terapia pacjentów ze schorzeniami gruczołów wydzielania wewnętrznego: zaburzenia czynności tarczycy, gruczołów przytarczycowych, zaburzenia czynności nadnerczy, cukrzyca.	<b>4</b>
<b>Wykl.7</b>	Etiologia, patogenez, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz terapia pacjentów z chorobami narządu ruchu: choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów i choroby kości, choroby tkanek okołostawowych	<b>3</b>
<b>Wykl.8</b>	Etiologia, patogenez, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz terapia pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego: (niedokrwistości, Skazy krwotoczne i choroby rozrostowe układu krwiotwórczego)	<b>3</b>
<b>Wykl.9</b>	Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej. Diagnoza pielęgniarska i proces pielęgowania w praktyce pielęgniarki internistycznej. Rola i zadania pielęgniarki internistycznej w zespole terapeutycznym.	<b>3</b>
<b>Wykl.10</b>	Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń serca i układu krążenia. Rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu krążenia. Zasady opieki nad chorym ze schorzeniami sercowo – naczyniowymi. Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu krążenia oraz sposoby ich rozwiązywania.	<b>6</b>
<b>Wykl.11</b>	Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń układu oddechowego. Rola w obserwacji objawów ze strony układu oddechowego. Proces pielęgowania chorego ze schorzeniami układu oddechowego. Profilaktyka chorób układu oddechowego	<b>3</b>
<b>Wykl.12</b>	Rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu moczowego. Udział pielęgniarki w zabiegach i diagnostyce schorzeń układu moczowego. Pielęgowanie pacjenta z urostomią i nefrostomią. Pielęgowanie chorych leczonych dializami. Proces pielęgowania pacjenta ze schorzeniami układu moczowego.	<b>6</b>
<b>Wykl.13</b>	Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń układu pokarmowego (przygotowanie do badań psychiczne i fizyczne, wnikliwa obserwacja pacjenta przed ,w czasie i po badaniu, udokumentowanie wykonanych badań). Rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu pokarmowego. Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu pokarmowego i sposoby ich rozwiązywania. Proces pielęgowania chorego ze schorzeniem przewodu pokarmowego.	<b>6</b>
<b>Wykl.14</b>	Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń układu dokrewnego. Pielęgowanie chorych z zaburzeniami gruczołów wydzielania wewnętrznego. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych pacjenta z cukrzycą; zasady postępowania u pacjenta z hipoglikemią i hiperglikemią. Insulinoterapia – wdrażenie pacjenta do samopielęgnacji.	<b>6</b>
<b>Wykl.15</b>	Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń tkanki łącznej. Pielęgowanie pacjenta z nieurazowymi schorzeniami narządu ruchu. Edukacyjna rola pielęgniarki w zapobieganiu skutkom braku ruchu i długotrwałego unieruchomienia w łóżku, problemy psychologiczne wynikające z postępującego procesu chorobowego.	<b>6</b>
<b>Wykl.16</b>	Rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu krwiotwórczego. Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń układu krwiotwórczego. Pielęgowanie pacjenta ze schorzeniami układu krwiotwórczego.	<b>4</b>
<b>Suma godzin</b>		<b>70</b>
<b>Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Semestr 4</b>		
<b>Zaj. Prakt. 1</b>	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału internistycznego. Modele opieki pielęgniarskiej, standardy, procedury oraz dokumentacja obowiązująca w oddziale internistycznym. Przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych, opieka nad chorym po badaniach i zabiegach diagnostycznych Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Nawiązanie kontaktu z pacjentem i jego	<b>10</b>

	otoczeniem.	
<b>Zaj. Prakt. 2</b>	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniem układu oddechowego, udział w prewencji chorób układu oddechowego, badaniach diagnostycznych, ocenie funkcji układu oddechowego, tlenoterapii, gimnastyce oddechowej, farmakoterapii.	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 3</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów z chorobą niedokrwienną mięśnia sercowego. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 4</b>	Określenie problemów zdrowotnych chorego i zaplanowanie działań pielęgnacyjno - leczniczych u pacjenta z zaburzeniami rytmu i przewodnictwa	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 5</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów z przewlekłą niewydolnością serca. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 6</b>	Określenie problemów zdrowotnych chorego i zaplanowanie działań pielęgnacyjnych u pacjenta z nadciśnieniem tętniczym. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 7</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów w schorzeniach nerek i dróg moczowych. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 8</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów w schorzeniach układu pokarmowego.	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 9</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami gruczołów wydzielania wewnętrznego	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 10</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów z cukrzycą. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 11</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia schorzeń układu krwiotwórczego. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych pacjenta ze schorzeniami układu krwiotwórczego.	<b>10</b>
<b>Zaj. Prakt. 12</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów z nieurazowymi schorzeniami narządu ruchu. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.	<b>10</b>
<b>Suma godzin</b>		<b>120</b>
<b>Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Semestr 4</b>		
<b>Praktyka zawodowa</b>	Poznanie topografii szpitala. Struktura organizacyjna oddziału w wybranej przez studenta placówce. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału internistycznego. Modele opieki pielęgniarstwa, standardy, procedury oraz dokumentacja obowiązująca w oddziale internistycznym. Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym; przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w oddziale internistycznym, odpowiedzialność pielęgniarki za podejmowane decyzje. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Sprzęt i aparatura stosowana w oddziale. Nawiązanie kontaktu z pacjentem i jego otoczeniem.	<b>160</b>
	Przygotowanie pacjenta do badań podstawowych i specjalistycznych w chorobach układu krążenia, oddechowego, moczowego oraz zapewnienie opieki podczas badania i po badaniu.	
	Udział pielęgniarki w terapii i rehabilitacji pacjentów w oddziale internistycznym w obrębie układu krążenia, oddechowego i moczowego.	
	Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w proces samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarki z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej wobec pacjentów ze schorzeniami w obrębie układu krążenia, oddechowego i moczowego. Dokumentowanie działań pielęgniarstwa, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.	
	Przygotowanie pacjenta do badań podstawowych i specjalistycznych w chorobach układu pokarmowego, krwiotwórczego, nieurazowych schorzeniach narządu ruchu, w zaburzeniach pracy gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz zapewnienie opieki podczas badania i po badaniu	
	Udział pielęgniarki w terapii pacjentów w oddziale internistycznym w	

<p>schorzeniach układu pokarmowego, krwiotwórczego, nieurazowych schorzeniach narządu ruchu, w zaburzeniach pracy gruczołów wydzielania wewnętrznego. Dokumentowanie działań pielęgniarских, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.</p> <p>Udział w leczeniu dietetycznym i rehabilitacji pacjentów przebywających w oddziale, obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego i rehabilitacji podejmowanie właściwych działań.</p> <p>Wdrażanie nabytych wiadomości i umiejętności w proces samodzielnego rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania, realizowania i oceny efektów działań pielęgniarki z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej wobec pacjentów ze schorzeniami w obrębie układu pokarmowego, krwiotwórczego, nieurazowych schorzeniach narządu ruchu, w zaburzeniach pracy gruczołów wydzielania wewnętrznego.</p>			
<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>			
<b>1</b>	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, plansze poglądowe, filmy dydaktyczne		
<b>2</b>	Studium przypadku		
<b>3</b>	Metoda sytuacyjna		
<b>4</b>	Dokumentacja pacjenta i oddziału		
<b>5</b>	Sprzęt i aparatura będąca na wyposażeniu oddziału szpitalnego.		
<b>6</b>	Standardy i procedury obowiązujące w oddziale internistycznym.		
<b>7</b>	Testy z instrukcją rozwiązywania, zasady przyznawania oceny oraz klucz odpowiedzi.		
<b>8</b>	Kryteria oceny umiejętności praktycznych w przebiegu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w oddziale chorób wewnętrznych		
<b>9</b>	Kryteria oceny procesu pielęgnowania prowadzonego przez studentów w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w oddziale chorób wewnętrznych		
<b>10</b>	Kryteria oceny postawy studenta na zajęciach praktycznych i praktyk zawodowych w oddziale chorób wewnętrznych		
<b>11</b>	Kryteria oceny końcowej z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w oddziale chorób wewnętrznych		
<b>VII Metody dydaktyczne</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykład informacyjny</li> <li>2. wykład konwersatoryjny</li> <li>3. opis, objaśnienie i wyjaśnienie</li> <li>4. metoda sytuacyjna</li> <li>5. pokaz, ćwiczenia</li> <li>6. dyskusja dydaktyczna</li> <li>7. metoda przypadków</li> <li>8. analiza dokumentacji medycznej</li> <li>9. obserwacja</li> <li>10. proces pielęgnowania</li> <li>11. raport ustny</li> </ol>			
<b>VIII Sposoby oceny</b>			
<b>F1</b>	Pytania, testy jednokrotnego wyboru i mieszane sprawdzające przygotowanie do tematyki zajęć praktycznych		
<b>F2</b>	Aktywność podczas zajęć		
<b>F3</b>	Dokumentacja procesu pielęgnowania		
<b>F4</b>	Instruktaż wstępny, bieżący, końcowy – zajęcia praktyczne		
<b>F5</b>	Obserwacja działań i postawy studenta w roli członka zespołu terapeutycznego w oddziale		
<b>P1</b>	Test podsumowujący tematykę zajęć praktycznych		
<b>P2</b>	Ocena indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, umiejętności praktycznych i postawy		
<b>P3</b>	Test podsumowujący tematykę wykładów		
<b>P4</b>	<b>Egzamin pisemny – test</b>		
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>			
<table> <tr> <td><b>Forma aktywności</b></td><td><b>Łączna i średnia liczba godzin na</b></td></tr> </table>		<b>Forma aktywności</b>	<b>Łączna i średnia liczba godzin na</b>
<b>Forma aktywności</b>	<b>Łączna i średnia liczba godzin na</b>		

	<b>zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
- wykłady	70
- zajęcia praktyczne	120
Samokształcenie	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Praktyka zawodowa	160
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>410</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>13</b>

## X LITERATURA

### Literatura podstawowa

1. Jurkowska G. (red.), Łagoda K. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. W-wa 2011
2. Talarska D. (red.), Zozulińska-Ziółkiewicz D.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2018
3. [red. prowadzący Piotr Gajewski]: Interna Szczeklika 2019/20 : mały podręcznik Polski Instytut Evidence Based Medicine. Wyd. 11. - Cholezryn : Medycyna Praktyczna, 2019

### Literatura uzupełniająca

1. Kaszuba D. (red.), Nowicka A.(red.): Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2011
2. Pączek L. (red.), Mucha K. (red.), Foroniewicz B. (red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. PZWL, W-wa 2009
3. Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, W-wa 2010 pod red Kózki i Płaszewskiej-Żywko
4. Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej Lublin 2005
5. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo. T1 i 2. PZWL, W-wa 2007.
6. Białobrzęska B., Dębska-Słizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wyd. PZWL Warszawa 2013, wyd.1
7. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę Wyd. Continuo Wrocław 2012, wyd.1
8. Kózka M. (red.), Płaszewska-Żywko L.(red.): Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. W-wa 2011
9. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kluwer Polska. 2010
10. Kózka M. (red.), Płaszewska-Żywko L.(red.): Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. W-wa 2010

## XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Sposób oceny</b>
<b>D.W.1</b>	C1 C2	W. 1-16; ZP. 1-12; PZ	1,4,7	1,2,3,4,6,7,8 10,11	F
<b>D.W.2</b>		W. 1-16; ZP. 1-12; PZ	1,4,7		F
<b>D.W.3</b>		W. 1-16; ZP. 1-12; PZ	1,4,7		F
<b>D.W.4</b>		W. 1-16; ZP. 1-12; PZ	1,4,7		F
<b>D.W.5</b>		W. 1-16; ZP.1-12; PZ	1,2,4,7		F
<b>D.W.6</b>		W. 1-16; ZP.1-12; PZ	1,2,4,7		F
<b>D.W.7</b>		W. 9-16; ZP.2-12; PZ	1,2,4,7		F
<b>D.W.8</b>		W2-8; ZP.2-12; PZ	1,4		F
<b>D.W.10</b>		W. 10-16; ZP.2-12; PZ	1,4,7		F P
<b>D.U.1</b>		ZP.2-12; PZ	3,4,5,6,8,9,10,11	3,4,5,7,8,9,10, 11	F
<b>D.U.2</b>		ZP.1-12; PZ			F

D.U.3		ZP.2-12; PZ			F
D.U.4		ZP.2-12; PZ			F
D.U.6		ZP.1-12; PZ			F
D.U.7		ZP.1-12; PZ			
D.U.8		ZP.1-12; PZ			F
D.U.9		ZP.1-12; PZ			F
D.U.10		ZP.1-12; PZ			F
D.U.11		ZP.2-12; PZ			F
D.U.12		ZP.1-12; PZ			F
D.U.13		ZP.1-12; PZ			F
D.U.15		ZP.2-12; PZ			F
D.U.16		ZP.1-12; PZ			F
D.U.17		ZP.2-12; PZ			F
D.U.18		ZP.2-12; PZ			F
D.U.20		ZP.2-12; PZ			F
D.U.21		ZP.2-12; PZ			F
D.U.22		ZP.1-12; PZ			F
D.U.23		ZP.2-12; PZ			F
D.U.24		ZP.1-12; PZ			F
D.U.25		ZP.2-12; PZ			F
D.U.26		ZP.1-12; PZ			F
D.U.27		ZP.2-12; PZ			F
K.S.1-5		ZP.1-12; PZ	2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11	6,7,8,9,10,11	F

## XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu w semestrze 4.

Test obejmuje pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych.

### Skala ocen

**Bardzo dobry** – 91% - 100%

**Dobry plus** – 86% - 90%

**Dobry** – 81% - 85%

**Dostateczny plus** – 76% - 80%

**Dostateczny** – 60% - 75%

**Niedostateczny** – poniżej 60%

### Kryteria zaliczenia wykładów – sem. 3:

- zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów, w skład którego wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

**Bardzo dobry** – 94 – 100%

**Dobry plus** – 85 - 93%

**Dobry** – 76 - 84%

**Dostateczny plus** – 68 - 75%

**Dostateczny** – 60 - 67%

**Niedostateczny** – 0 - 59%

### Zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela:

Samodzielne opracowanie w formie prezentacji multimedialnej (min 10, max 15 slajdów) wybranej tematyki dotyczącej poszerzenia zagadnień z zakresu chorób wewnętrznych. Doskonalenie umiejętności korzystania z tekstów źródłowych w celu wzbogacenia własnej wiedzy, doskonalenia umiejętności i podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji. Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

**Kryteria oceny:**

1. Praca samokształceniowa powinna zawierać informacje z zakresu: definicji jednostki chorobowej, metod diagnostycznych, leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego ( w tym zaleceń terapeutycznych, zaleceń z zakresu samoopieki).

L.p.	Elementy prezentacji	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność z tematem	0-3		
2.	Poziom merytoryczna	0-3		
3.	Język prezentacji (fachowa terminologia, poprawność językowa)	0-3		
4.	Zwiężłość (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-3		
5.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3		
6.	Czytelność (wielkość czcionki, układ)	0-3		
7.	Estetyka (kolor, grafika)	0-3		
8.	Innowacyjność (praca przyciągająca uwagę, pomysłowa)	0-3		
<b>Suma punktów</b>				

Bardzo dobry (5,0) – 22 - 24 pkt

Dobry plus (4,5) – 20 - 21 pkt

Dobry (4,0) – 17 - 19 pkt

Dostateczny plus (3,5) – 15-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 12 -14 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

**Punktacja:**

**3 pkt.** - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

**2 pkt.** – zadanie wykonane z niewielkimi błędami

**1pkt.** – zadanie wykonane z błędami

**0 pkt.** – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

**Jeśli z jakiegokolwiek elementu oceny student uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć**

**Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:**

- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych (zał. nr 2)
- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęć.
- zaliczenie procesu pielęgnowania (zał. nr 3)
- zaliczenie tematyki zajęć praktycznych (zał. nr 4)
- zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale internistycznym przewidzianych programem nauczania, (zał. nr 5)
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny. Kryterium oceny postawy studenta (zał. nr 6)
- ocena końcowa z zajęć praktycznych (zał. nr 7)

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych (ocena postawy studenta) + 20% oceny procesu pielęgnowania

**Ocena końcowa:**

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 – niedostateczny

**Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:**

1. 100% obecność na zajęciach
2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych
3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarских" przewidzianych programem nauczania w oddziale chorób wewnętrznych
4. zaliczenie procesu pielęgnowania
5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.



### **XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Tematyka samokształcenia do podawana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Zajęcia odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych, salach MCSM II piętro w budynek nr 3 oraz w szpitalnych oddziałach chorób wewnętrznych

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT

Na praktykach zawodowych obowiązuje regulamin „praktyk”.