

Nazwa przedmiotu/modułu:	BADANIE FIZYKALNE				
Nazwa angielska:	THE PHYSICAL EXAMINATION				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów	Praktyczny				
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych				
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. dr n. prawnych Leszek Malkiewicz				
Status przedmiotu	obowiązkowy				
I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Łącznie	ECTS
3	-	20	15	35	2
II. Cel przedmiotu					
C1 - Zapoznanie studenta z zasadami kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa. C2 - Zapoznanie z zasadami i schematem ogólnym badania przedmiotowego. C3 - Zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi badania fizykalnego poszczególnych okolic, narządów i zmysłów. C4 - Kształtowanie umiejętności badania pacjenta w różnym wieku, zapoznanie z odrębnościami badań w zależności od wieku pacjenta. C5 - Kształtowanie postawy szacunku wobec pacjenta, jego odrębności, intymności oraz praw.					
III. Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
brak					
IV. Oczekiwane efekty uczenia się					
<u>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</u> A.W1 budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) A.W2 neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie <u>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</u> C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania C.W33 metody i technik kompleksowego badania przedmiotowego C.W34 znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa C.W35 sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności <u>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</u> AU.1 posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego AU.2 łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i					

wynikami badań diagnostycznych

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia

C.U43. przeprowadzać badania podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki

C.U44 rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku

C.U45 wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowonaczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;

C.U46. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S.2 Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.S5 Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;

V. Treści programowe

Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godz.
ĆW. 1	Zasady badania fizykalnego.	1
ĆW. 2	Etapy badania fizykalnego – oglądanie, dotykanie, macanie, osłuchiwanie, oklepywanie.	2
ĆW. 3	Badanie podmiotowe - zasady przeprowadzania wywiadu.	2
ĆW. 4	Badanie układu oddechowego.	2
ĆW. 5	Badanie układu krążenia. Zasady mierzenia ciśnienia tętniczego krwi.	3
ĆW. 6	Badanie jamy brzusznej.	2
ĆW. 7	Badanie narządów płciowych. Odrębności w zależności od wieku. Ocena dojrzałości płciowej.	3
ĆW. 8	Zasady samobadania piersi.	2
ĆW. 9	Badanie układu nerwowego.	2
ĆW. 10	Badanie narządów zmysłów.	1
Suma godzin		20

VI. Narzędzia dydaktyczne

1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne
2.	Plansze, fantomy, tablice
3.	przybory do badania fizykalnego: waga, wysokościomierz, stetoskop, ciśnieniomierz, latarka, młotek neurologiczny, stroik, taśma miarowa
4.	ulotki dotyczące samobadania piersi

VII. Metody dydaktyczne

1.	dyskusja dydaktyczna
2.	film
3.	ekspozycja
4.	projekt pisemny
5.	ćwiczenia praktyczne w szpitalu

VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1	Test uzupełnień, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru.
F2	Aktywność podczas ćwiczeń

P1	Samodzielne napisanie statusu zbadania przedmiotowego				
P2	Odpowiedź ustna				
IX. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności				Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)				20	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta, w tym kierowanie samokształceniem)				15	
Przygotowanie do zajęć				15	
Przygotowanie do zaliczenia				10	
SUMA GODZIN				60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU				2	
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, D. Dyk (red.), Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016					
<u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Film „Badanie Brzucha”, Gdański Uniwersytet Medyczny: https://www.youtube.com/watch?v=N3yy6J0T8fo (dostęp z dnia 31 sierpnia 2019 r.)					
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
A.W1 A.W2 C.W32 C.W33 C.W34 C.W35 AU.1 AU.2 C.U4. C.U43. C.U44 C.U45 C.U46 K.S2,K.S5	C 1 C 2 C 3 C 4 C 5	ĆW 1-10	1, 2, 3 , 4	1, 2, 3, 4, 5	F1 F2 P1
XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się					
Student samodzielnie opracuje hipotetyczny przypadek z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas przeprowadzonych zajęć, dotyczący badania podmiotowego (wywiad) oraz badania przedmiotowego (fizykalnego). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykazanie przez studenta umiejętności interpretacji podstawowych odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej oraz w wieku geriatrycznym (odpowiedź ustna na temat przygotowanego przypadku).					
XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie					
1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – sala 8, parter, budynek nr 3 2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych. 3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych					