

1.

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|---------|---------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | | Anatomia | | | |
| Nazwa angielska: | | Anatomy | | | |
| Kierunek studiów: | | Pielęgniarstwo | | | |
| Tryb/Poziom studiów: | | Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie | | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | | |
| Jednostka prowadząca: | | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | prof. dr hab. Zofia Ignasiak | | | |
| Status przedmiotu: | | obowiązkowy | | | |
| I Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania | | | | | |
| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | Samokształcenie | Łącznie | ECTS |
| 1 | 30 | 30 | 15 | 75 | 4 |
| II Cel przedmiotu: | | | | | |
| C1 Zapoznanie studenta z budową makroskopową i topograficzną ciała ludzkiego. C2 Zapoznanie studenta z nazewnictwem medyczno-anatomicznym. C3 Nauczenie studenta analizy i interpretacji nadrzędnej działalności centralnego układu nerwowego, układu autonomicznego, układu hormonalnego na pozostałe układy. | | | | | |
| III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: | | | | | |
| brak | | | | | |
| IV Oczekiwane efekty uczenia się | | | | | |
| W zakresie wiedzy zna i rozumie: A.W1. - budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) A.W3. - udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy | | | | | |
| W zakresie umiejętności potrafi: A.U1. - posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego | | | | | |
| V Treści programowe: | | | | | |
| Forma zajęć: wykłady | | | | | Liczba godzin |
| W.1 | Definicja anatomii, miejsce anatomii wśród nauk biologicznych. Historia anatomii. Sens uczenia się anatomii. Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego, okolice ciała. Charakterystyka tkanki łącznej, rodzaje połączeń ciągłych kości | | | | 2 |
| W.2 | Ogólna budowa kości, czynności kości, skład, kształt, budowa wewnętrzna, właściwości fizyczne i biologiczne, okostna, ochrzęstna, szpik kostny, naczynia i nerwy kości, rodzaje połączeń kości, budowa i rodzaje stawów. Rozwój czaszki, połączenia kości czaszki, staw skroniowo-żuchwowy, miejsca przejścia nerwów czaszkowych. | | | | 2 |
| W.3 | Klatka piersiowa jako całość, różnice płciowe klatki piersiowej, mechanika klatki piersiowej i kręgosłupa, funkcje kręgosłupa, krzywizny żeber, związek mięśni grzbietu i miednicy z prawidłową podstawą ciała. | | | | 2 |
| W.4 | Podział mięśni, zasada działania mięśnia, naczynia i nerwy mięśni, narządy pomocnicze mięśni, | | | | 3 |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| | biologiczne i fizyczne właściwości mięśni, rodzaje pracy mięśniowej. | |
| W.5 | Łańcuch kinematyczny kończyny górnej. Łańcuch kinematyczny kończyny dolnej | 1 |
| W.6 | Charakterystyka krążenia małego i dużego. | 2 |
| W.7 | Żyła wrotna. Żyły kończyn górnych i dolnych. Charakterystyka układu chłonnego. Główne pnie zbiorcze. Śledziona. | 2 |
| W.8 | Układ wewnątrzwydzielniczy. | 2 |
| W.9 | Otrzewna. Położenie narządów wewnętrznych <i>in situ</i> . | 2 |
| W.10 | Wprowadzenie do układu nerwowego. Tkanka nerwowa, rodzaje komórek. Łuk odruchowy. | 2 |
| W.11 | Komory mózgu, krążenie płynu rdzeniowo-mózgowego. | 2 |
| W.12 | Nerwy czaszkowe. Położenie jąder w mózgowiu, miejsca przejścia przez czaszkę, podział na gałęzie. | 2 |
| W.13 | Charakterystyka układu autonomicznego. | 2 |
| W.14 | Ogólna charakterystyka poszczególnych narządów zmysłów. Szczegółowa budowa narządu wzroku. | 2 |
| W.15 | Szczegółowa budowa narządu przedsionkowo-ślimakowego. | 2 |
| Suma godzin | | 30 |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1 | Budowa kostna klatki piersiowej – mostek i żebra. Połączenie w obrębie klatki piersiowej i ich mechanika | 1 |
| Ćw. 2 | Ogólny opis budowy kości mózgoczaszki z szczególnym uwzględnieniem podstawy czaszki – dół przedni, środkowy i tylny. | 1 |
| Ćw. 3 | Podział kości twarzoczaszki. Ogólna budowa kości twarzoczaszki. Czaszka jako całość. Połączenia kości czaszki. | 1 |
| Ćw. 4 | Kości obręczy i kości kończyny górnej wolnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej. | 1 |
| Ćw. 5 | Kości obręczy biodrowej i kończyny dolnej wolnej. Połączenia w obrębie kończyny dolnej. | 1 |
| Ćw. 6 | <i>Praca pisemna obejmująca całość zagadnień z układu ruchu biernego.</i> | 1 |
| Ćw. 7 | Mięśnie grzbietu – powierzchowne. Mięśnie grzbietu – głębokie. | 1 |
| Ćw. 8 | Mięśnie obręczy kończyny górnej. Mięśnie kończyny górnej wolnej. | 2 |
| Ćw. 9 | Mięśnie obręczy kończyny dolnej. Mięśnie kończyny dolnej wolnej. | 2 |
| Ćw. 10 | <i>Praca pisemna obejmująca całość zagadnień z układu czynnego ruchu.</i> | 1 |
| Ćw. 11 | Ośrodkowy układ nerwowy - pień mózgu, mózdzek, przodomózgowie. | 2 |
| Ćw. 12 | Obwodowy układ nerwowy - sploty. | 2 |
| Ćw. 13 | Budowa serca, topografia aorty. Unaczynienie ciała, przebieg i nazewnictwo głównych tętnic i naczyń żylnych. Zakres ukrwienia. Układ pokarmowy, układ oddechowy | 9 |
| Ćw. 14 | Układ moczowo-płciowy – narządy moczowe. Układ moczowo-płciowy – narządy płciowe. | 4 |
| Ćw. 15 | <i>Praca pisemna obejmująca całość zagadnień z układu nerwowego i narządów wewnętrznych.</i> | 1 |
| Suma godzin | | 30 |
| VI Narzędzia dydaktyczne: | | |
| 1 | prezentacje multimedialne | |
| 2 | filmy | |
| 3 | atlasy i plansze anatomiczne, modele anatomiczne | |
| VII Metody dydaktyczne | | |
| 1. wykład informacyjny 2. wykład konwersatoryjny 3. dyskusja dydaktyczna | | |
| VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca) | | |
| F1. | Kolokwium cząstkowe | |
| P1. | Egzamin. Test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności. | |
| IX Obciążenie pracą studenta | | |
| | | Łączna i średnia liczba |

| Forma aktywności | | | | | godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć) | | | | | 60 |
| Samokształcenie | | | | | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | 15 |
| SUMA | | | | | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | | | | | 4 |
| X Literatura podstawowa i uzupełniająca | | | | | |
| Literatura podstawowa: 1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, Warszawa 2014. 2. Narkiewicz O., Dziewiątkowski J.: Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2015 Literatura uzupełniająca: 1. Ignasiak Z.: Anatomia człowieka układu ruchu, Urban &Partner, Wrocław 2007 2. Rohen J.W., Lütjen-Drecoll E., Gack A.: Anatomia człowieka: tablice, PZWL, Warszawa 2012 | | | | | |
| XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI | | | | | |
| Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |
| A.W1 A.W3 | C1, C2, C3 | W1-15; Ćw. 1-15 | 1,2 | 1,2 | F, P |
| A.U1 | C1, C2, C3 | Ćw. 1-15 | 1,2,3 | 1,2,3 | F, P |
| XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| A.W1 | <p>Student pisze prace pisemne z poszczególnych działów anatomii. Na ich podstawie otrzymuje ocenę końcową:</p> <p>Bardzo dobry – Student zna podstawowe pojęcia stosowane w anatomii. Potrafi podać miejsca przyczepów i ich czynność w poszczególnych stawach, potrafi podać zestawienia czynnościowe mięśni antagonistycznych i synergistycznych. Zna unerwienie i unaczynienie mięśni. Zna topografię i budowę narządów wewnętrznych, potrafi wskazać je na modelu. Zna nomenklaturę łacińską.</p> <p>Dobry plus – student potrafi wymienić mięśnie w grupach topograficznych oraz podać miejsca przyczepów i ich czynność w poszczególnych stawach, potrafi podać zestawienia czynnościowe mięśni antagonistycznych i synergistycznych. Zna topografię i budowę narządów wewnętrznych, potrafi wskazać je na modelu.</p> <p>Dobry – Student zna podstawowe pojęcia stosowane w anatomii. Potrafi wymienić określenia dotyczące położenia struktur w organizmie oraz główne formy struktur na kości. Potrafi wskazać przykładowe struktury na kościach i w stawach. Zna rozmieszczenie i funkcję mięśni. Potrafi wskazać i omówić budowę narządów wewnętrznych.</p> <p>Dostateczny plus – student wymaga ukierunkowania po czym potrafi wymienić kości i miejsca przyczepu mięśni na nich oraz stawy i ich składowe w poszczególnych częściach ciała. Potrafi wymienić i wskazać grupy mięśni określić topografię i budowę narządów wewnętrznych.</p> <p>Dostateczny - Student wymaga wielu ukierunkowań i dodatkowego czasu po czym podaje podstawowe pojęcia stosowane w anatomii. Potrafi wymienić określenia dotyczące położenia struktur w organizmie oraz główne formy struktur na kości.</p> <p>Niedostateczny - Student nie zna schematów poszczególnych układów narządów organizmu. Student nie zna topografii i budowy narządów wewnętrznych i nie potrafi wskazać ich na modelu.</p> | | | | |
| A.U1 | Na ćwiczeniach student dokonuje analizy poszczególnych układów narządów, wskazuje narządy i ich części na planszach i modelach. | | | | |
| A.W1 A.U1 | Egzamin. Test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności. | | | | |

| |
|---|
| Skala punktowa do egzaminu: ocena bdb 91%-100% ocena db plus 81%-90% ocena db 71%-80% ocena dst plus 61%-70% ocena dst 51%-60% |
|---|

| |
|--|
| XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE |
|--|

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – sala 8, parter, budynek nr 32. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych.3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych |
|--|