

Nazwa przedmiotu/modułu:		ZDROWIE PUBLICZNE			
Nazwa angielska:		PUBLIC HEALTH			
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych			
Prowadzący przedmiot:		dr Wiktor Dżygóra			
Status przedmiotu:		obowiązkowy			
I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Łącznie	ECTS
1	30	30	30	90	4
II. Cel przedmiotu					
<p>C1 Zapoznanie studenta z czynnikami warunkującymi zdrowie publiczne.</p> <p>C2 Zapoznanie studenta z możliwościami oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.</p> <p>C3 Wyposażenie studentów w niezbędne umiejętności służące do rozpoznawania społecznych i środowiskowych uwarunkowań sytuacji zdrowotnej człowieka.</p> <p>C4 Zapoznanie studentów z podstawowymi formami rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.</p> <p>C5 Kształtowanie umiejętności służących do realizowania i koordynowania działań promujących zdrowie, szczególnie w zakresie chorób cywilizacyjnych i zakaźnych.</p> <p>C6 Kształtowanie umiejętności wiązania teorii zdobytej na wykładach z praktyką prowadzoną na ćwiczeniach i w rzeczywistych warunkach pracy pielęgniarki.</p>					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
brak					
IV. Oczekiwane efekty uczenia się					
<p><u>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</u></p> <p>B.W20 zadania z zakresu zdrowia publicznego</p> <p>B.W21 kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego</p> <p>B.W22. zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby</p> <p>B.W23. istotę profilaktyki i prewencji chorób</p> <p>B.W24. zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej</p> <p>B.W25. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy</p> <p>B.W26. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)</p> <p><u>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</u></p> <p>B.U10. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa</p> <p>B.U11. opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców</p>					

B.U13. oceniać globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych

B.U14. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania

B.U15. stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S.5. Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki.

V. Treści programowe

Forma zajęć: WYKŁADY		Liczba godzin
W.1	Systemy opieki zdrowotnej (struktura organizacyjna systemów opieki zdrowotnej, cele systemów opieki zdrowotnej, zadania systemów opieki zdrowotnej, różne modele rozwiązań systemowych w opiece zdrowotnej).	3
W.2	Rynek usług zdrowotnych (rys historyczny rozwoju usług zdrowotnych, zakres usług pielęgniarstkich w świecie współczesnym, zakres refinansowanych usług zdrowotnych).	3
W.3	Źródła finansowania opieki zdrowotnej (zasady reformy opieki zdrowotnej w Polsce, modele systemów ubezpieczeń społecznych).	3
W.4	Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia (stan zdrowotny społeczeństw świata, podział ludzkości ze względu na dochody jako czynnik warunkujący zdrowie społeczne, choroby związane ze statusem ekonomiczny społeczeństw, choroby cywilizacyjne).	3
W.5	Zachowania zdrowotne i zdrowie (aktywność fizyczna, odżywianie, picie alkoholu, palenie tytoniu, dopalacze i narkotyki).	3
W.6	Higiena człowieka i środowiska (wpływ czynników środowiska na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka, wybrane cechy narażenia na szkodliwe czynniki środowiskowe, ocena narażenia na czynniki środowiskowe, monitoring środowiskowy).	3
W.7	Ekologia człowieka (etapy oddziaływania człowieka na biosferę, wybrane zagrożenia ekologiczne, aktualny stan środowiska w Polsce).	3
W.8	Ksenobiotyki (zanieczyszczone powietrze atmosferyczne, zanieczyszczona woda, żywność, powietrze pomieszczeń zamkniętych, zanieczyszczona gleba, odpady, hałas, promieniowanie jonizujące i niejonizujące).	3
W.9	Higiena żywności i żywienia (zasady wytwarzania żywności, zasady prawidłowego żywienia, wartość odżywcza pożywienia, zbilansowana dieta w zależności od zapotrzebowania organizmu, zasady tworzenia diety w zależności od stanu zdrowotnego organizmu).	3
W.10	Higiena nauki i pracy (zasady ergonomii w miejscu nauki i pracy, zasady wypoczynku i regeneracji, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, higiena psychiczna w miejscu nauki i pracy, zasady asertywności w kontaktach międzyludzkich).	3
Suma godzin		30
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw. 1	Zdrowie publiczne, kulturowe i społeczne. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.	3
Ćw. 2	Programowe działania na rzecz Zdrowia (polityka prozdrowotna państwa, programy profilaktyczne, aktywność fizyczna jako metoda prewencji chorób cywilizacyjnych).	3
Ćw. 3	Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	3
Ćw. 4	Profilaktyka i prewencja chorób – cele, zadania, formy (profilaktyka chorób cywilizacyjnych, profilaktyka uzależnień, nikotynizm i choroby odytoninowe).	3
Ćw. 5	Analiza występowania wybranych chorób społecznych: choroby układu sercowo – naczyniowego, układu ruchu, cukrzyca, depresja, niepłodność, AIDS.	3
Ćw. 6	Analiza występowania wybranych chorób cywilizacyjnych (udary, ostre zespoły wieńcowe, miażdżyca, choroby układu ruchu: bóle grzbietu, zespoły korzeniowe, cukrzyca).	3
Ćw. 7	Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i toksykoinfekcji.	3
Ćw. 8	Higiena wieku podeszłego. Fizjopatologia starości, higiena otoczenia i styl życia, profilaktyka geriatryczna.	3
Ćw. 9	Struktura i zasoby pielęgniarstwa. Organizacje pielęgniarstkie krajowe i zagraniczne.	3

Ćw. 10	System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.				3
Suma godzin				30	
VI. Narzędzia dydaktyczne					
1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, filmy.				
2.	Plansze, foliogramy, tablica.				
VII. Metody dydaktyczne					
1.	wykład informacyjny				
2.	wykład konwersatoryjny				
3.	dyskusja dydaktyczna				
4.	film				
5.	projekt				
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)					
F1	Praca samokształceniowa w formie prezentacji multimedialnej				
P1	Egzamin pisemny w formie testu				
IX. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności				Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)				60	
Samokształcenie				30	
Przygotowanie do zajęć				25	
Przygotowanie do egzaminu				20	
SUMA GODZIN				135	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU				4	
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa:					
1. Bděga I, Gębska A. – Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, 2018					
2. Sygit M. – Zdrowie publiczne. Warszawa 2017.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Basińska M., Aouil, Chadzopulu: Problemy wielokulturowości w medycynie, Wyd. PZWL Warszawa 2010					
2. Wiśniewska M.: Jakość usług medycznych, Wyd. CeDeWu 2016					
3. Jabłońska-Chmielewska M., Jarosz M., Horoch M.: Zdrowie publiczne, Wyd. PZWL Warszawa 2014					
4. Kulik T., Latałski M., Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych Czelej, Lublin 2002.					
5. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne, Wyd. PZWL 2012					
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W20.	C1-2	W1-3, Ćw.1	1,2	1,2	F
B.W21.	C1-3	W3-5	1,2	1,2,4	F
B.W22.	C2-4	W5-8	1,2	1,2	F
B.W23.	C3,5	W5, Cw.5	1,2	1,2	F
B.W24.	C3	W1-2,7	1,2	1,2	F
B.W25.	C1-2	W1-2	1,2	1,2	F

B.W26.	C2-4	Ćw. 3-6	1,2	1,2	F
B.U10.	C1-2	W1-2	1,2	1,2,4	F
B.U11.	C1	ĆW. 1,5	1,2	3,4	F
B.U13.	C2	ĆW. 7	1,2	3,4	F
B.U14.	C1-2	ĆW. 1-2	1,2	3,4	F
B.U15.	C1-2	W2; ĆW. 1-2	1,2	3,4	F, P1
K.S5.	C1-6	W1-10; ĆW.1-10	1,2	3,4,5	-

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Efekt	Zasady weryfikacji
B.W20	<p>Egzamin końcowy – w formie pisemnej – test jednokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań. Bardzo dobry – 30 - 28 punktów. Dobry plus – 27 – 25 punktów Dobry – 24 - 21 punktów. Dostateczny plus – 20 – 18 punktów Dostateczny – 17 – 14 punktów. Niedostateczny – 13 lub mniej punktów</p>
B.W21	
B.W22	
B.W23	
B.W24	
B.W25	
B.W26	
	<p><u>Zaliczenie ćwiczeń</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach Student przedstawi pracę samokształceniową na wybrany przez siebie temat w formie prezentacji multimedialnej. Tematy pracy aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Kryteria oraz zasady pisania pracy samokształceniowej stanowią załącznik nr 1. Podczas zajęć ćwiczeniowych zachowanie studenta jest monitorowane przez prowadzącego zajęcia. Ocena kompetencji społecznych odbywa się na podstawie samooceny studenta oraz oceny nauczyciela akademickiego (załącznik nr 2)
B.U10.	
B.U11.	
B.U13.	
B.U14.	
B.U15.	

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) oraz miejsca odbywania się zajęć – (sala /budynek)– zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
- Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych