

16		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Socjologia (socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności)				
Nazwa angielska:		Sociology (general sociology, sociology of disability)				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Zdulski Mirosław				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
1	10	-		20	30	1
II Cel przedmiotu						
C1 – Zapoznanie studentów ze specyfiką socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji						
C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych problemów osób niepełnosprawnych oraz ich łagodzenia w codziennym życiu						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 - Student ma wiedzę na temat życia społecznego i jego determinant, potrafi wskazać różnice między socjologią medycyny a socjologią rehabilitacji, zna jej przedmiot i funkcje.						
EU2 - Zna socjologiczne koncepcje zdrowia, choroby i niepełnosprawności oraz subiektywny wymiar zdrowia.						
EU3 - Zna czynniki warunkujące jakość życia osób chorych, niepełnosprawnych i starszych oraz psychospołeczne czynniki warunkujące przebieg procesu rehabilitacji.						
EU4 - Potrafi wskazać postawy wobec osób chorych i niepełnosprawnych oraz wpływ rodziny na stan ich zdrowia.						
EU5 - Umie rozpoznawać i łagodzić podstawowe problemy osób niepełnosprawnych funkcjonujących w społeczeństwie.						
V Treści programowe						
Forma zajęć: Wykład						Liczba godzin
Wyk1	Życie społeczne i jego uwarunkowania. Przedmiot i funkcje socjologii rehabilitacji. Relacje pomiędzy socjologią medycyny a rehabilitacji.					2
Wyk2	Pojęcie zdrowia, choroby, niepełnosprawności w wymiarze psychospołecznym. Zdrowie jako element porządku społecznego.					1

	Socjologiczne koncepcje choroby. Subiektywny wymiar zdrowia.	
Wyk3	Kultura a zdrowie. Normy społeczne, a normy zdrowotne. Zdrowie jako wartość. Symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności. Kulturowe wyznaczniki stylu życia a stan zdrowia.	1
Wyk4	Proces socjalizacji. Wpływ grup odniesienia na przebieg procesu socjalizacji i kształtowanie osobowości. Teoria ról społecznych.	2
Wyk5	Postawy wobec zdrowia i choroby. Stygmatyzacja. Postawy społeczne wobec osób chorych przewlekłe, niepełnosprawnych, w starszym wieku.	1
Wyk6	Pojęcie rehabilitacji psychospołecznej. Czynniki psychospołeczne warunkujące przebieg procesu rehabilitacji. Bariery społeczne a przebieg procesu rehabilitacji. Jakość życia oraz obiektywne i subiektywne wyznaczniki jakości życia osób przewlekłe chorych, niepełnosprawnych, w podeszłym wieku. Socjomedyczne wskaźniki jakości życia - skale aktywności funkcjonalnej, aktywności społecznej, samopoczucia psychicznego.	2
Wyk7	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	1
Suma godzin:		10
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, rzutnik pisma	
2.	Foliogramy, plansze dydaktyczne, plakat, ulotki	
3.	Badania Centrum Badania Opinii Publicznej, www.cbos.pl	
4.	Ankiety, skale, kwestionariusze dotyczące osób starszych	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy.	
2.	Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.	
3.	Metoda poszukująca, oparta na obserwacji.	
4.	Metoda kierowania samodzielną pracą studenta.	
5.	Metody i analizy przypadków.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
P1	Ćwiczenia: test jednokrotnego wyboru	
P2	Wykład: test jednokrotnego wyboru	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).		10
Przygotowanie się do testu		20
SUMA		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		

1. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000.
2. Ostrowska A., Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, IFiS PAN, Warszawa 2009.
3. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Lublin 2002.
4. Piątkowski W., Brodniak W. (red.), Zdrowie i choroba. Perspektywa socjologiczna, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Społeczno- Gospodarczej w Tyczynie, Tyczyn 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Giggens A., Socjologia. Poznań. Wydawnictwo Zysk i S-ka 2004
2. Turner J., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań, Wydawnictwo Zysk i S-ka 1998.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W04, K_W15,	C1	Wyk1, Wyk4, Wyk6,	1, 2, 4	1	P1
EK2	K_W01, K_W07,	C1	Wyk2, Wyk3, Wyk5,	1, 2	1	P1
EK3	K_W01, K_W04, K_W07,	C1	Wyk6, Ćw6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	P1, P2
EK4	K_U01, K_U07, K_U12,	C2	Wyk5, Ćw1, Ćw2,	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	P1, P2
EK5	K_U01, K_U04, K_U05, K_K10, K_K12,	C2	Wyk6, Ćw3-6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	P1, P2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Sposób oceny testu jednokrotnego wyboru:

Zakresy procentowe uzyskanych punktów:

od 91% do 100% ocena bardzo dobra – 5,0;

od 81% do 90% ocena dobra plus – 4,5;

od 71% do 80% ocena dobra – 4,0;

od 61% do 70% ocena dostateczna plus – 3,5;

od 51% do 60% ocena dostateczna – 3,0;

poniżej 51% ocena niedostateczna – 2,0;

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) |
|---|