

Nazwa przedmiotu/modułu:		Słownictwo				
Nazwa angielska:		Vocabulary				
Kierunek studiów:		Filologia; profil: filologia germańska – od podstaw – z językiem biznesu				
Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii				
Prowadzący przedmiot:		dr Marcelina Szewczuk-Sadowska				
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
2				30	30	2
3				15	15	1
Cel przedmiotu:						
C1 – Stopniowe i harmonijne podnoszenie poziomu sprawności i poprawności językowej studentów zakresie biegłości i poprawności leksykalnej oraz komunikatywnej. C2 – Rozwijanie i wzmacnianie motywacji do doskonalenia umiejętności językowych, zarówno samodzielnie jak i w grupach.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
brak						
Efekty uczenia się						
EU 1 – Student potrafi zastosować poprawnie odpowiednie słownictwo, zwroty frazeologiczne, wyrażenia synonimiczne i idiomatyczne w wybranej formie ustnej i pisemnej oraz rozumie ich znaczenie. EU 2 – Student potrafi uzupełnić tekst brakującym słowami, wskazać wyrażenia synonimiczne, idiomatyczne, frazeologiczne, etc. EU 3 – Student indywidualnie i jako uczestnik grupy dokonuje analiz stylistycznych tekstów pod względem poprawności użytego słownictwa. EU 4 – Student rozpoznaje charakterystyczne cechy języka niemieckiego, zapożyczenia językowe, mody, stereotypy, profesjonalizmy, kolokwializmy, kolokacje, przysłowia, język formalny i nieformalny, wyrażenia slangowe i wulgaryzmy. EU 5 – Student potrafi użyć strategii językowych w celu rozbudowy i doskonalenia słownictwa z zakresu języka niemieckiego, tj. zapoznania się z nowymi zwrotami, synonimami, antonimami, frazeologizmami, itp. EU 6 – Student przyswaja treści i nabywa umiejętności językowe, co zachęca go do doskonalenia nowo nabytych umiejętności i uświadamia mu konieczność samorozwoju.						
Treści programowe:						
Forma zajęć - warsztat						Liczba godzin
1	Słownictwo tematyczne – Freizeit, Hobbys, Wohnung, Essen und Trinken, Post/Bank/Amt/Polizei, Körper/Gesundheit, Natur/Wetter, Neue Medien, Studium, Politik und Gesellschaft, Mensch/Kommunikation					
2	Słownictwo tematyczne – Beruf, Wirtschaft					
3	Rzeczownik: antonimy i synonimy (u.a. Interesse, Idee, Menschen / Leute,					

	<i>Ding / Sache, Schluss / Ende, Maschine / Gerät / Apparat / Instrument, falsche Freunde</i>), rzeczowniki tworzące liczbę mnogą w sposób szczególny, homonimy	
4	Czasownik: antonimy i synonimy (u.a. <i>sagen, gehen, tun</i>), frazy nominalne vs. frazy werbalne	
5	Test	
6	Rodziny wyrazów	
7	Kolokacje	
8	Słownictwo: Uzyskiwanie i udzielanie informacji, negocjowanie	
9	Poziomy stylistyczne wypowiedzi – podniosły, neutralny, potoczny, wulgarny	
10	Test	
	Suma godzin	
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Kopie pomocnicze, teksty przedmiotowo-metodyczne i niemieckojęzyczne materiały autentyczne	
2	urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny), komputer, sprzęt DVD.	
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	<p>Testy sprawdzające wiedzę leksykalną i umiejętność zastosowania słownictwa. testy oceniane są punktami, które przeliczane są na oceny według następujących zasad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena bardzo dobra - 100% -92% ocena dobra plus - 91% - 83% ocena dobra - 82% - 74% ocena dostateczna plus - 73 %- 63% ocena dostateczna - 62% - 52% ocena niedostateczna - 51% i poniżej 	
F2	<p>Wypowiedź ustna z użyciem podanego słownictwa Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> strona merytoryczna wypowiedzi (dobór informacji) (maks. 5 pkt); oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (maks. 5 pkt); poprawność gramatyczna (maks. 5 pkt); poprawność fonetyczna (maks. 5 pkt); płynność wypowiedzi (maks. 5 pkt). <p>Uzyskana ilość punktów (maks. 25) przeliczana jest na ocenę. Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena bardzo dobra - 100% -92% ocena dobra plus - 91% - 83% ocena dobra - 82% - 74% ocena dostateczna plus - 73 %- 63% ocena dostateczna - 62% - 52% ocena niedostateczna - 51% i poniżej 	
P1	<p>Test z całego semestru sprawdzający wiedzę leksykalną i umiejętność zastosowania słownictwa. Test oceniany jest punktami, które przeliczane są na oceny według następujących zasad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena bardzo dobra - 100% -92% ocena dobra plus - 91% - 83% ocena dobra - 82% - 74% ocena dostateczna plus - 73 %- 63% ocena dostateczna - 62% - 52% 	

	• ocena niedostateczna - 51% i poniżej				
Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	18				
Przygotowanie się do zajęć, testów, wypowiedzi ustnych	27				
SUMA	90				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3				
Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa: 1. Bellina A.; Brill, L. M.; Techmer, M.: <i>Wortschatz & Grammatik A2</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2013. 2. Bellina A.; Brill, L. M.; Techmer, M.: <i>Wortschatz & Grammatik B1</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2015. 3. Techmer M.; Brill L. M.: <i>Großes Übungsbuch. Wortschatz (A2-C1)</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2012. 4. Strank W: <i>Da fehlen mir die Worte...</i> , Schubert Verlag, Leipzig 2010.					
Literatura uzupełniająca: 1. Rogalska M.: <i>Deutsch. Ćwiczenia tematyczne</i> , Wagros, Poznań 2006. 2. Fischer-Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S., <i>So geht's besser A2-B1</i> , LektorKlett 2014. 3. PONS Słownik obrazkowy POLSKI-NIEMIECKI, Poznań 2006. 4. Woźniakowski, G. (red.): <i>Słownik tematyczny języka niemieckiego</i> , Kanion, Zielona Góra 2004. 5. Ferembach M.; Schüßler I.: <i>Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla zaawansowanych</i> , Lektor Klett, Poznań 2004.					
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01	C1, C2	war. 1-10	1,2	F1, F2, P1
EU 2	K_W03, K_U01, K_U04 K_K01	C1, C2	war. 1-10	1,2	F1, P1
EU 3	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01	C1, C2	war. 1-10	1,2	F1, F2, P1
EU 4	K_W02, K_W03, K_W04,	C1, C2	war. 1-10	1,2	F1, F2, P1

	K_ U01, K_ U02, K_ U03, K_ U04, K_ U05, K_ K01				
EU 5	K_ W02, K_ W03, K_ U01, K_ U02, K_ U03, K_ U04, K_ U05, K_ U06, K_ U08, K_ U10, K_ U113, K_ K03	C1, C2	war. 1-10	1,2	F1, F2, P1
EU 6	K_ U03, K_ U04, K_ K01	C1, C2	war. 1-4; 6-9	1,2	F1, F2, P1
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na pierwszych zajęciach przedstawiane są studentom szczegółowe informacje dotyczące ww. oraz zasad oceniania i zaliczenia kursu w zależności od stopnia opanowania przez nich danego efektu.					
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE					
Kurs opracowała: dr Marcelina Szewczuk-Sadowska Kontakt: marcelina.szewczuk@kpswjg.pl					