

Nazwa przedmiotu/modułu:		Praktyka w szpitalu dla dorosłych – praktyka zawodowa	
Nazwa angielska:		Practice in the hospital for adults	
Kierunek studiów:		Dietetyka	
w zakresie:		Dietoprofilaktyka i dietoterapia	
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne / I-go stopnia – licencjackie	
Profil studiów		Praktyczny	
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych	
Prowadzący przedmiot:		Opiekun praktyki zawodowej	
Status przedmiotu:		obowiązkowy	
Formy zajęć, liczba godzin			
Semestr	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
6	180	180	6
Cel przedmiotu:			
C1. Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną szpitala, oddziału, organizacją żywienia na terenie jednostki, a także z metodami oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta oraz z zasadami opracowywania diet dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych.			
C2. Zapoznanie studenta z dokumentacją szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale oraz metodami przeprowadzania wywiadu żywieniowego oraz zasadami wydawania i karmienia chorych hospitalizowanych.			
C3. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności planowania leczenia żywieniowego, bilansowania jadłospisów w wybranych jednostkach chorobowych dietozależnych oraz kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej z pacjentami oraz członkami zespołu terapeutycznego.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:			
Wiadomości z zakresu żywienia człowieka, klinicznego zarysu schorzeń, edukacji żywieniowej, dietetyki klinicznej, farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością.			
Oczekiwane efekty uczenia się:			
W zakresie wiedzy:			
EU 1 – Student posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej placówki, organizacji żywienia na terenie jednostki oraz metod oceny stanu odżywienia pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych.			
EU2 – Zna klasyfikację i charakterystykę diet leczniczych, ma wiedzę z zakresu metod i sposobów prowadzenia wywiadu żywieniowego, zna podstawy teoretyczne planowania leczenia dietetycznego oraz bilansowania jadłospisów w wybranych chorobach dietozależnych.			
W zakresie umiejętności:			
EU 3 – Student potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową wśród pacjentów hospitalizowanych w oddziale.			
W zakresie kompetencji:			
EU 4 - Student ma świadomość sumiennego, aktywnego u udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider			

zespołu. Rozumie potrzebę dokształcania i aktualizowania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanej praktyki.		
Treści programowe:		
Forma zajęć: praktyka zawodowa		Liczba godzin
SEMESTR 6		
PZ	Struktura organizacyjna szpitala, oddziału, organizacja żywienia na terenie jednostki.	10
	Metody oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.	
	Poznanie zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych.	170
	Dokumentacja szpitalna dotycząca żywienia chorych na oddziale. Przeprowadzanie wywiadu żywieniowego oraz ocena stanu odżywienia.	
	Uczestnictwo w wizytach lekarskich oraz innych aktywnościach zespołu leczącego (w odprawach pielęgniarskich, wizytach przy łóżku chorego, ustalaniu zaleceń terapeutycznych).	
	Udział w wydawaniu posiłków dla chorych hospitalizowanych. Pomoc w żywieniu pacjentów, którzy wymagają karmienia przez drugą osobę.	
	Współuczestniczenie w edukowaniu żywieniowym pacjentów oraz propagowanie zasad racjonalnego żywienia.	
	Udział w szkoleniach dietetycznych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi prowadzonymi w warunkach hospitalizacji oraz w warunkach ambulatoryjnych.	
	Ocena żywienia w szpitalu, ocena dekadowa jadłospisów, planowanie żywienia zbiorowego i indywidualnego.	
	Ocena stanu sanitarno-higienicznego obiektu. Prawne wymagania systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności.	
Suma godzin		180
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Dokumentacja oddziału szpitalnego, kuchni i oraz dokumentacja pacjenta. Sprzęt i aparatura będąca na wyposażeniu oddziału szpitalnego.	
2.	Materiały dydaktyczne, broszury, ulotki będące na wyposażeniu oddziału i własne pomoce studenta wykorzystywane do edukacji zdrowotnej (przykładowe jadłospisy, zalecenia żywieniowe dla pacjentów).	
3.	Standardy i procedury obowiązujące w oddziale.	
Metody dydaktyczne:		
1	Opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
2	Instruktaż, pokaz	
3	Dyskusja dydaktyczna	
4	Metoda przypadków	
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Obserwacja czynności dietetycznych wykonywanych przez studenta / organizacja, przestrzeganie procedur, inicjatywa studenta/ i postawy studenta w roli członka grupy i zespołu terapeutycznego.	
F2	Realizacja zleceń lekarskich dotyczących karmienia chorych, w oparciu o obowiązujące w oddziale standardy postępowania.	
P1	Objęcie całościową opieką wybranego pacjenta.	
P2	Ocena indywidualnej dokumentacji studenta, umiejętności praktycznych i postawy. Prowadzenie Dziennika Praktyki Zawodowej.	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Praktyka zawodowa		180
SUMA		180

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU				4		
Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Grzysławski M: Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa 2019.						
2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2017.						
Literatura uzupełniająca:						
1. Chojnacki J.(red.): Dietetyka i żywienie kliniczne. Edra Urban&Partner. Wrocław 2017.						
2. Poniewierka E.: Dietetyka Kliniczna. UM Wrocław 2016.						
3. Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. PZWL. Warszawa 2018.						
TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny	
EU 1	K.W09, K.W10	C1	PZ	1, 3	F1	
EU 2	K.W08, K.W09, K.W12	C2, C3	PZ	1,2,3	F1, F2	
EU 3	K.U05, K.U13, K.U21, K.U22, K.U23	C2, C3	PZ	1, 2,3	F1, F2, F3 P1, P2	
EU 4	K.K03, K.K04, K.K05, K.K08, K.K10, K.U223	C1, C2, C3	PZ	1,2,3	P2	
II. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY						
Efekt	Na ocenę 2,0	Na ocenę 3,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5,0
Efekt 1	Posiada niewielką wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej placówki, nie zna organizacji żywienia na terenie jednostki, popełnia istotne błędy dokonując oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej placówki, wymaga ukierunkowania omawiając organizację żywienia na terenie jednostki, częściowo dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej placówki, wymaga niewielkiego ukierunkowania omawiając organizację żywienia na terenie jednostki, poprawnie dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach	Prawidłowo omawia strukturę organizacyjną placówki, wymaga niewielkiego ukierunkowania omawiając organizację żywienia na terenie jednostki. Prawidłowo dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.	Prawidłowo omawia strukturę organizacyjną placówki, wymaga niewielkiego ukierunkowania omawiając organizację żywienia na terenie jednostki. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach	Posiada pełną wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej placówki, Bezbłędnie i samodzielnie omawia organizację żywienia na terenie jednostki. Szczegółowo dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.

			szpitalnych.		szpitalnych	
<b>Efekt 2</b>	Posiada elementarne braki w wiadomościach dotyczących zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, nie zna dokumentacji szpitalnej dotyczącej żywienia chorych na oddziale oraz metod przeprowadzania wywiadu żywieniowego	Ma podstawowe wiadomości dotyczące zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, potrafi częściowo wymienić i omówić dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Wymienia niektóre metody przeprowadzania wywiadu żywieniowego	Ma podstawowe wiadomości dotyczące zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, wymienia i omawia dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Nie zna wszystkich metod przeprowadzania wywiadu żywieniowego	Zna większość zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, prawidłowo wymienia i omawia dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Właściwie opisuje metody przeprowadzania wywiadu żywieniowego	Zna wszystkie zasady opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, prawidłowo wymienia i omawia dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Właściwie i samodzielnie opisuje metody przeprowadzania wywiadu żywieniowego	Wykazuje pełny zasób wiedzy dotyczącej zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych. Wyczerpująco wymienia i omawia dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Dokładnie i samodzielnie opisuje metody przeprowadzania wywiadu żywieniowego
<b>Efekt 3</b>	Nie zna zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych, nieumiejętnie prowadzi edukację żywieniową chorych, wykazuje błędy w omawianiu zasad racjonalnego żywienia.	Ma podstawowe wiadomości z zakresu zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych, wymaga pomocy podczas prowadzenia edukacji żywieniowej chorych, wykazuje błędy w omawianiu zasad racjonalnego żywienia.	Ma podstawowe wiadomości z zakresu zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych, wymaga niewielkiej pomocy podczas prowadzenia edukacji żywieniowej chorych, wykazuje niewielkie błędy w omawianiu zasad racjonalnego żywienia	Właściwie przedstawia zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. Prawidłowo prowadzi edukację żywieniową chorych, zna większość zasad racjonalnego żywienia.	Właściwie i samodzielnie przedstawia zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. Prawidłowo i z zaangażowaniem prowadzi edukację żywieniową chorych, zna większość zasad racjonalnego żywienia	Szczegółowo opisuje zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. Samodzielnie i z zaangażowaniem prowadzi edukację żywieniową chorych, zna szczegółowo zasady racjonalnego żywienia. Wykazuje empatię w kontakcie z pacjentem.

Efekt 4	Nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Nie okazuje szacunku wobec pacjenta oraz troski o jego dobro. Jest niedbały w kontaktach interpersonalnych nie dba o dobro pacjenta. Pomimo ukierunkowań ma problemy w organizacji pracy własnej i nie przestrzega zasad pracy. Jest nieodpowiedzialny i niesumienny w pracy. Ma niepełną podstawową wiedzę, nie uzupełnia jej i nie doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny.	Realizując powierzone zadania wymaga ukierunkowania. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych dba o dobro pacjenta.. Ma trudności w organizacji pracy własnej i nie przestrzega wszystkich zasad pracy. Wiedza oraz umiejętności z zakresu realizowanego o przedmiotu na poziomie podstawowym. Nie potrafi dokonać samooceny.	Realizując powierzone zadania wymaga niewielkiego ukierunkowania. Potrafi komunikować się z pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność w pracy dba o dobro pacjenta. Zna znaczenie wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny.	Realizując powierzone zadania wykazuje się często samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Docenia znaczenie samodzielnego wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu.	Realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonalą umiejętności z zakresu realizowanego o przedmiotu.	Realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z zaangażowaniem komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Permanentnie wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonalą umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu.
	<b>III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>					
	1. Praktyka w szpitalu dla dorosłych realizowana jest w semestrze 6 po zakończeniu zajęć dydaktycznych, w formie ciągłej, w wymiarze 8 lub 10 godzin dydaktycznych dziennie (godzina dydaktyczna – 45 minut ). Łączna liczba godzin wynosi 180.					
	2. Miejsce realizacji praktyki zawodowej: oddziały szpitalne dla dorosłych, zakłady opiekuńczo-lecznicze, zakłady opiekuńcze					
	3. <b>Warunki zaliczenia praktyki oraz dokumentacje określa regulamin praktyk zawodowych.</b>					

