

Nazwa przedmiotu/modułu:	Rośliny lecznicze w dietoterapii
Nazwa angielska:	Medical plants in dietetic therapy
Kierunek studiów:	Dietetyka
w zakresie:	Dietoprofilaktyka i dietoterapia
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne / I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr Wiktor Dżygóra
Status przedmiotu:	w zakresie

I Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
5	15	-	-	15	1

II Cel przedmiotu:

- C1 – Przedstawienie historii ziołolecznictwa i jego znaczenia w dietoterapii oraz omówienie metodyki pobierania materiału zielarskiego oraz przyrządzania leków z surowców ziołowych.
- C2 – Zapoznanie z charakterystycznymi cechami diagnostycznymi ważniejszych roślin leczniczych, ich właściwościami terapeutycznymi i postaciami leku. Przegląd roślin leczniczych stosowanych w dietoterapii.
- C3 – Zaznajomienie z fitoterapią określonych zaburzeń i chorób narządów/układów człowieka oraz toksycznością wybranych gatunków roślin leczniczych.

III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu biologii na poziomie liceum/technikum.

IV Oczekiwane efekty uczenia się:

WYKŁAD:

- EU1 – Potrafi przedstawić rozwój ziołolecznictwa i jego znaczenie w terapii i dietoterapii w różnych epokach. Zna metodykę zbierania i przygotowywania materiału zielarskiego oraz przyrządzania leków z surowców ziołowych.
- EU2 – Wskazuje charakterystyczne cechy diagnostyczne ważniejszych gatunków roślin leczniczych, omawia ich właściwości terapeutyczne i postaci leków.
- EU3 – Wie na czym polega fitoterapia, potrafi zastosować adekwatne preparaty zielarskie w określonych zaburzeniach i chorobach narządów/układów człowieka, zna toksyczność niektórych roślin leczniczych.

V Treści programowe:

Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
W.1	Rozwój ziołolecznictwa i jego znaczenie w dietoterapii.	2
W.2	Metodyka przyrządzania leków z surowców ziołowych.	2
W.3	Przegląd ważniejszych roślin leczniczych.	2
W.4	Terapeutyczne zastosowanie wybranych surowców zielarskich i ich składników.	3
W.5	Fitoterapia zaburzeń i chorób narządów/układów organizmu.	2
W.6	Toksyczność roślin leczniczych (hepato-, nefro-, neuro-, kardio-, gastrotoksyczność i in.).	3

	Kolokwium końcowe	1				
Suma godzin		15				
VI Narzędzia dydaktyczne:						
1.	Środki multimedialne, foliogramy.					
VII Metody dydaktyczne:						
1.	Wykład problemowy, konwersatorium.					
2.	Dyskusja dydaktyczna					
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie problemów, opis zjawisk i procesów biologicznych na przykładach, definiowanie pojęć, dokonywanie analizy porównawczej, interpretacji, wnioskowania, projektowania i in.					
P	Pisemne kolokwium zaliczeniowe w postaci zaprojektowanych zróżnicowanych, punktowanych zadań testowych/problemów obejmuje treści programowe wykładów					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji średnio na studenta)		5				
Przygotowanie do zajęć		10				
Przygotowanie do zaliczenia końcowego		5				
SUMA		30				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1				
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa: 1. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Nadworak J.: Fitoterapia i leki roślinne. PZWL Warszawa 2009. 2. Samochowiec L.: Kompendium ziołolecznictwa. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2002. 3. Nowak G.: Leki pochodzenia naturalnego. Uniwersytet Medyczny Poznań 2012.						
Literatura uzupełniająca: 1. Boiron M., Payre-Ficot A.: Homeopatia. Porady na co dzień. PZWL 2010. 2. Ruzik-Kulińska U.: A.: Rośliny lecznicze. Wyd. Bellona Warszawa 2011. 3. Romer M., wyd. pol. Brud W.: Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych. MedPharm 2009.						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_W10, K_U03, K_U22, K_K01	C1	W. 1, 2	1	1,2	F1
EU 2	K_W09, K_W10, K_U03, K_U22, K_K01, K_K08	C2	W. 3, 4	1	1,2	F1
EU 3	K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K05	C3	W. 5, 6	1	1,2	P

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się **zaliczeniem na ocenę**.

Wykłady - zaliczenie:

Pisemne kolokwium zaliczeniowe w postaci zaprojektowanych zróżnicowanych, punktowanych zadań testowych/problemów obejmujących treści programowe wykładów.

Zadania testowe/problemowe są punktowane zależnie od ich poziomu trudności, tj. od 1 - max. 3 pkt..

Zadania są skategoryzowane i uwzględniają efekty uczenia się.

Kryteria ocen:

bardzo dobry – 90-100%,

dobry plus – 80-89%,

dobry – 70-79% ,

dostateczny plus – 69-60%,

dostateczny – 50-59%,

niedostateczny – poniżej 50% poprawnie rozwiązanych zadań.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w sali dydaktycznej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych bud. 3 zgodnie z zapisami w planie zajęć.

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.