

| | | | | | |
|--|---|--|-------------|---------|------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | | Żywienie w profilaktyce i leczeniu chorób nowotworowych | | | |
| Nazwa angielska: | | Nutrition in Prevention and Treatment of Cancer | | | |
| Kierunek studiów: | | Dietetyka | | | |
| W zakresie: | | Dietoprofilaktyka i dietoterapia | | | |
| Tryb/Poziom studiów: | | Stacjonarne / I-go stopnia – licencjackie | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | |
| Jednostka prowadząca: | | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | mgr Beata Lewandowska | | | |
| Status przedmiotu: | | w zakresie | | | |
| I Formy zajęć, liczba godzin | | | | | |
| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | Laboratoria | Łącznie | ECTS |
| 6 | 15 | - | 15 | 30 | 1+2 |
| Razem: | | | | | 3 |
| II Cel przedmiotu: | | | | | |
| C1. Opanowanie wiedzy z zakresu roli i znaczenia żywienia w profilaktyce i leczeniu chorób nowotworowych, interwencji żywieniowych stosowanych w leczeniu przyczynowym oraz objawowym, roli i znaczenia dietetycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia medycznego. | | | | | |
| C2. Zapoznanie studenta ze sposobami rozpoznawania ryzyka chorób nowotworowych u pacjentów obciążonych genetycznie oraz wpływem profilaktyki na ich zapobieganie. | | | | | |
| C3. Kształtowanie umiejętności ustalania diety i bilansowania jadłospisów w wybranych chorobach metabolicznych. | | | | | |
| III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: | | | | | |
| Wiedza z zakresu zrealizowanych przedmiotów: żywienie człowieka, dietetyka kliniczna, dietoprofilaktyka chorób cywilizacyjnych. | | | | | |
| IV Oczekiwane efekty uczenia się: | | | | | |
| W zakresie wiedzy: | | | | | |
| EU1. Ma wiedzę z zakresu etiopatogenezy, obrazu klinicznego, diagnozowania oraz leczenia chorób nowotworowych. Zna podstawowe interwencje żywieniowe w chemio- i radioterapii oraz substraty stosowane w leczeniu żywieniowym. | | | | | |
| W zakresie umiejętności: | | | | | |
| EU2. Potrafi dokonać oceny stanu odżywienia pacjenta onkologicznego kierując się wynikami badań laboratoryjnych oraz danymi antropometrycznymi. | | | | | |
| EU3. Potrafi scharakteryzować rodzaj leczenia onkologicznego (chemio-, radioterapia), ustalić potrzeby żywieniowe pacjentów oraz zaplanować właściwe leczenie dietetyczne. Sprawnie wykorzystuje komputerowe programy dietetyczne do bilansowania indywidualnych jadłospisów całodobowych. | | | | | |
| W zakresie kompetencji społecznych: | | | | | |
| EU4. Jest świadom własnych ograniczeń, rozumie potrzebę współpracy z lekarzami różnych specjalności, czuje się odpowiedzialny za zdrowie i bezpieczeństwo pacjentów onkologicznych, wykazuje dojrzałą postawę prozdrowotną. | | | | | |
| V Treści programowe: | | | | | |
| Forma zajęć: wykłady | | | | | |
| W1 | Epidemiologia chorób nowotworowych. Profilaktyka i organizacja walki z rakiem w Polsce. | | | | 2 |
| W2 | Strategia rozpoznawania i leczenia nowotworów. Szczegółowe zastosowanie radio- i chemioterapii. | | | | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| W3 | Rola i znaczenie diety w profilaktyce chorób nowotworowych. Związki kancerogenne w żywności i ich charakterystyka. | 3 |
| W4 | Problemy żywieniowe pacjentów onkologicznych. | 2 |
| W5 | Nowe trendy w leczeniu żywieniowym pacjentów z chorobą nowotworową. | 2 |
| W6 | Metodyka planowania diety w chorobie nowotworowej. | 2 |
| W7 | Dieta w okresie remisji choroby nowotworowej. Interwencje żywieniowe umożliwiające normalizację masy ciała u pacjentów po przebytych leczeniu onkologicznym. | 2 |
| Suma godzin | | 15 |
| Forma zajęć: laboratoria | | Liczba godzin |
| Lab. 1 | Dieta w profilaktyce chorób nowotworowych. Planowanie jadłospisu profilaktycznego. | 2 |
| Lab. 2 | Dietoterapia o okresie chemioterapii – planowanie interwencji żywieniowych w przypadku nudności i utraty apetytu. | 2 |
| Lab. 3 | Dietoterapia o okresie radioterapii – planowanie interwencji żywieniowych w przypadku zaburzeń perystaltyki jelit. | 2 |
| Lab. 4 | Bilansowanie posiłków wzmocnionych dietetycznymi środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia medycznego – profilaktyka niedożywienia. | 2 |
| Lab. 5 | Postępowanie dietetyczne w przypadku kacheksji nowotworowej – studium przypadku. | 2 |
| Lab. 6 | Zasady żywienia po przebytych leczeniu onkologicznym – studium przypadku. | 2 |
| Lab. 7 | Ocena mierników stanu odżywienia pacjentów po przebytych leczeniu onkologicznym – analiza przykładowej dokumentacji medycznej, opracowywanie zaleceń żywieniowych. | 3 |
| Suma godzin | | 15 |
| VI Narzędzia dydaktyczne: | | |
| 1. | Rzutnik multimedialny. | |
| 2. | Foliogramy, broszury, plakaty. | |
| 3. | Specjalistyczne oprogramowanie komputerowe, komputery. | |
| 3. | Dokumentacja medyczna (przykładowe wyniki badań laboratoryjnych, analizy składu ciała). | |
| VII Metody dydaktyczne: | | |
| 1. | Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna. | |
| 2. | Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów. | |
| 3. | Wizualizacja. | |
| 4. | Studium przypadku. | |
| 5. | Ćwiczenia przedmiotowe. | |
| VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca) | | |
| F1 | Kartkówki, sprawdziany cząstkowe. | |
| F2 | Ocena ze sprawozdań. | |
| P1 | Kolokwium końcowe: test jednokrotnego wyboru, zadania praktyczne w programie komputerowym. | |
| P2 | Test jednokrotnego wyboru (zaliczenie wykładu). | |
| IX Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć) | | 30 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta) | | 5 |
| Przygotowanie się do zajęć | | 40 |
| Przygotowanie się do kolokwium końcowego | | 15 |
| SUMA | | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | | 3 |
| X Literatura podstawowa i uzupełniająca | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Grzysławski M: Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa 2019. | | |
| 2. S.Kłęk. Leczenie żywieniowe w onkologii. Wyd. PZWL 2020. | | |
| 3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa | | |

2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Chojnacki J.(red.): Dietetyka i żywienie kliniczne. Edra Urban&Partner. Wrocław 2017.
2. Poniewierka E.: Dietetyka Kliniczna. UM Wrocław 2016.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI

| Efekty uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| EU1 | K.W08, K.W09, K.W11, K.W12 | C1 | W1-W7 | 1,3 | 1,2 | P2 |
| EU2 | K.U01, K.U12 | C2, C3 | Lab.1-lab.7 | 1,2, 3 | 1,2,3,4,5 | F1, F2, P1 |
| EU3 | K.U07, K.U08, K.U13, K.U15 | C2, C3 | Lab.1-lab.7 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 | F1, F2, P1 |
| EU4 | K.K02, K.K05, K.K08 | C1, C2 | Lab.1-lab.7 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 | F1, F2, P1 |

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Kryteria zaliczenia wykładu (semestr 4): wykład kończy się zaliczeniem na ocenę (test jednokrotnego wyboru).

Bardzo dobry – 100 – 90 %.

Dobry plus – 89 - 80 %.

Dobry – 79 - 70 %

Dostateczny plus – 69 - 60%.

Dostateczny – 59 - 51%.

Niedostateczny – 50 % i poniżej

Kryteria zaliczenia laboratoria:

- obecność na zajęciach (materiał z nieobecnych zajęć należy zaliczyć w ramach godzin konsultacji prowadzącego przedmiot),
- kartkówka pisemna sprawdzająca przygotowanie do zajęć,
- projekty jadłospisów (studium przypadku),
- kolokwium pisemne końcowe.

Ocena końcowa stanowi średnią ocen cząstkowych.

Kartkówki, kolokwia pisemne, projekty oceniane są wg następujących kryteriów:

Bardzo dobry – 100 – 90 %.

Dobry plus – 89 - 80 %.

Dobry – 79 - 70 %

Dostateczny plus – 69 - 60%.

Dostateczny – 59 - 51%.

Niedostateczny – 50 % i poniżej

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych (budynek nr 3) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej WNMiT.

Terminy i godziny konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.