

Nazwa przedmiotu/modułu:		Żywienie w chorobach neurologicznych			
Nazwa angielska:		Nutrition in Neurological Diseases			
Kierunek studiów:		Dietetyka			
Specjalność:		Dietoprofilaktyka i dietoterapia			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne / I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		Praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych			
Prowadzący przedmiot:		mgr Magdalena Otto			
Status przedmiotu:		w zakresie			
I Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
6	15	-	15	30	1+1
Razem:					2
II. Cel przedmiotu:					
C1 – Zapoznanie studenta z etiologią chorób neurologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem choroby Parkinsona, Alzheimerera, epilepsji.					
C2 – Zapoznanie studenta z zasadami żywienia w chorobach neurologicznych.					
C3 – Zapoznanie studenta ze sposobami rozpoznawania objawów i ryzyka chorób neurologicznych, w szczególności Parkinsona, Alzheimerera, padaczki lekoopornej i ADHD.					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
Brak					
IV. Oczekiwane efekty uczenia się:					
Wykłady:					
EU 1 – Rozumie patomechanizm chorób neurologicznych.					
EU 2 – Kłasyfikuje i omawia założenia diet stosowanych w różnych chorobach neurologicznych.					
EU 3 - Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby neurologicznej i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.					
Laboratoria:					
EU 4 – Planuje, wdraża i ocenia jadłospisy stosowane w żywieniu osób z chorobami neurologicznymi.					
EU 5 – Ocenia indywidualne zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze u osób z chorobami neurologicznymi.					
V Treści programowe:					
Forma zajęć: wykłady					Liczba godzin
W1	Objawy neurologiczne będące wynikiem zaburzeń gospodarki wodno-mineralnej. Zaburzenia neurologiczne będące wynikiem niedoborów witaminowych.				2
W2	Choroba Parkinsona – charakterystyka, objawy, zalecenia żywieniowe.				2
W3	Choroba Alzheimerera – charakterystyka, objawy, zalecenia żywieniowe				2
W4	Udar mózgu – charakterystyka, objawy, zalecenia żywieniowe				2
W5	Migrenowe bóle głowy (definicja, rodzaje, czynniki wywołujące migrenę)				1

W6	Stwardnienie rozsiane – definicja, objawy, zalecenia żywieniowe	2
W7	Padaczka – definicja, klasyfikacja, przyczyny, leczenie żywieniowe padaczki lekoopornej.	2
W8	Zastosowanie diety w leczeniu ADHD.	2
Suma godzin		15
Forma zajęć: laboratoria		Liczba godzin
Lab. 1	Opracowanie diety z redystrybucją białka.	2
Lab. 2	Opracowanie jadłospisu dla osoby z chorobą Alzheimera (dieta łatwostrawna o zmienionej konsystencji)	2
Lab. 3	Opracowanie jadłospisu dla osoby z chorobą Parkinsona	2
Lab. 4	Opracowanie diety dla osoby z zaburzeniami połykania karmionej przez sondę.	2
Lab. 6	Opracowanie diety dla osoby chorej na stwardnienie rozsiane.	3
Lab. 7	Opracowanie diety dla dziecka chorego na padaczkę lekooporną.	2
Lab. 8	Opracowanie zasad żywienia dzieci z ADHD.	2
Suma godzin		15
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Prezentacje multimedialne, foliogramy, filmy dydaktyczne, tablica	
2.	Plansze poglądowe, schematy, broszury	
3.	Testy z instrukcją rozwiązywania, zasady przyznawania oceny oraz klucz odpowiedzi.	
VII. Metody dydaktyczne:		
1.	Wykład informacyjny	
2.	Opis	
3.	Dyskusja związana z wykładem	
4.	Dyskusja panelowa	
5.	Zajęcia praktyczne w laboratorium	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Testy, sprawdziany cząstkowe sprawdzające opanowanie materiału z wykładu	
F2	Testy, sprawdziany cząstkowe sprawdzające przygotowanie do tematyki laboratoriów	
F3	Aktywność podczas zajęć	
P1	Test, sprawdzian podsumowujący tematykę przedmiotu	
F4	Projekty jadłospisów	
P2	Kolokwium zaliczeniowe - test	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		5
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie się do zaliczenia		10
SUMA		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Grzymisławski M: Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa 2019.		
2. Burgos R. : ESPEN guideline clinical nutrition in neurology, Clinical Nutrition 37 (2018) s. 354-396		
Literatura uzupełniająca:		
1. Chojnacki J.(red.): Dietetyka i żywienie kliniczne. Edra Urban&Partner. Wrocław 2017.		
2. Głąbska D., Kozłowska L., Lange E., Włodarek D.: Dietoterapia, Wyd. Lekarskie PZWL, 2021		
3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2017.		
4. Poniewierka E.: Dietetyka Kliniczna. UM Wrocław 2016.		

5. Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. PZWL. Warszawa 2018.
6. Pod red. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J., Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, Wyd. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, 2020
7. Pod red. Chojnacki J., Klupińska G.: Dietetyka kliniczna, Wyd. Edra Urban & Partner, 2019
8. POLSPEN: Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego, Wyd. Scientifica, 2019
9. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego, Wyd. Scientifica, 2019
10. Sobotka L.: Podstawy żywienia klinicznego, edycja 4, Wyd. Scientifica, Kraków 2013
11. Dudzińska M., Dieta ketogeniczna. Kiedy nie pomagają leki przeciwpadaczkowe, Wyd. Lekarskie PZWL, 2014
12. Szajewska H., Horvath A.: Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży, Wyd. MP, Kraków 2017

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	KW02, KW03, KW06, KW08, KW11,, KW13, KK01	C1, C3	W1-W7	1, 2	1,2,3	F1, P2
EU 2	KW02, KW03, KW06, KW08, KW11, KU03, KK01, KK05	C1, C2	W1-W7	1, 2	1, 2, 3	P1, P2
EU 3	KW02, KW03, KW06, KW08, KW11	C1, C2, C3,	W1-W7	1,2	1,2,3	P1, P2
EU 4	KW11,, KU03, KU07, KU08, KU14, KU19, KK01, KK04, KK05	C1, C2	Lab.1 – Lab. 10	1, 2, 3	4, 5	F2, F3, F4
EU 5	KU03, KU07, KU08, KU14, KU19, KK01, KK04, KK05	C2	Lab.1 – Lab. 12	1, 2, 3	4,5	F2, F3, F4, P1, P2

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się zaliczeniem w semestrze 6 w formie ustnej obejmującym treści wykładowe i ćwiczeniowe (zajęcia laboratoryjne).

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia wykładów i laboratoriów.

Warunkiem zdania kolokwium zaliczeniowego jest uzyskanie

bardzo dobry - 90%-100%

plus dobry – 80%-89%

dobry – 70%-79%

plus dostateczny – 60%-69%

dostateczny – 50%-59%

niedostateczny – poniżej 50 %

Kryteria zaliczenia zajęć laboratoryjnych

– obecność na zajęciach

– testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

aktywność w czasie zajęć

sprawozdania z zajęć

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach Wydziału NMiT bud. 3 i oddziale neurologicznym zgodnie z zapisami w planie zajęć
Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT