

Nazwa przedmiotu/modułu:	Profilaktyka zaburzeń odżywiania u młodzieży				
Nazwa angielska:	Prevention of eating disorders in young people				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
W zakresie:	Dietoprofilaktyka i dietoterapia				
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne / I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów	Praktyczny				
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych				
Prowadzący przedmiot:	mgr Beata Lewandowska				
Status przedmiotu:	obowiązkowy				
I Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
4	-	30	-	30	2
II Cel przedmiotu:					
C1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania najczęściej występujących zaburzeń odżywiania (anoreksji, bulimii, ortoreksji, zaburzeń o charakterze kompulsywnym).					
C2. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z młodzieżą z zaburzeniami odżywiania, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka.					
C3. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności planowania właściwych działań terapeutycznych dla młodzieży z zaburzeniami odżywiania.					
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
Wiedza w zakresie zrealizowanych przedmiotów: żywienie człowieka, kliniczny zarys schorzeń.					
IV Oczekiwane efekty uczenia się:					
W zakresie umiejętności:					
EU1. Potrafi opisać przyczyny, objawy, metody leczenia oraz konsekwencje zdrowotne zaburzeń odżywiania.					
EU2. Potrafi ocenić stan odżywienia adolescenta oraz zaplanować właściwe leczenie dietetyczne.					
EU3. Potrafi zaplanować edukację żywieniową, samodzielnie przygotować materiały edukacyjne uwzględniając potrzeby chorego.					
W zakresie kompetencji:					
EU4. Jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo pacjentów, wykazuje dojrzałą i ukształtowaną postawę prozdrowotną, ma szacunek dla osób prezentujących odmienne poglądy.					
V Treści programowe:					
Forma zajęć: ćwiczenia					Liczba godzin
Ćw.1	Anoreksja – przyczyny, objawy, leczenie, skutki, profilaktyka.				2
Ćw.2	Bulimia - przyczyny, objawy, leczenie, skutki, profilaktyka.				2
Ćw.3	Jedzenie kompulsywne - przyczyny, objawy, leczenie, skutki, profilaktyka.				2
Ćw.4	Ortoreksja, bigoreksja – przyczyny, objawy, leczenie, profilaktyka.				2
Ćw.5	Praca z rodziną dziecka z nadwagą – ćwiczenia warsztatowe.				2
Ćw.6	Edukacja żywieniowa rodzin dzieci z nadmierną masą ciała – planowanie programu terapii dietetycznej.				2
Ćw.7	Rola i znaczenie dzienniczków żywieniowych w terapii zaburzeń odżywiania u				2

	młodzieży.					
Ćw.8	Dialog sokratejski – rodzaje i znaczenie pytań w terapii zaburzeń odżywiania.	2				
Ćw.9	Problem nadmiernej aktywności fizycznej u młodzieży z zaburzeniami odżywiania.	2				
Ćw.10	Kierowanie przyrostem masy ciała u pacjentek z niedowagą.	2				
Ćw.11	Regulacja masy ciała u pacjentek z bulimią.	2				
Ćw.12	Planowanie wysokokalorycznych przekąsek dla młodzieży z anoreksją.	2				
Ćw.13	Myśli i przekonania o charakterze destrukcyjnym – studium przypadku.	2				
Ćw.14	Style automatycznego myślenia młodzieży z zaburzeniami odżywiania.	2				
Ćw.15	Narzędzia i techniki wzmacniania motywacji do leczenia pacjentek z zaburzeniami odżywiania.	2				
Suma godzin		30				
VI Narzędzia dydaktyczne:						
1.	Rzutnik multimedialny					
2.	Filmy edukacyjne.					
3.	Tablica, broszury edukacyjne, kalkulator					
4.	Tabele składu wartości odżywczej produktów i potraw.					
VII Metody dydaktyczne:						
1.	Prezentacja multimedialna.					
2.	Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów.					
3.	Studium przypadku.					
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1	Kartkówka, sprawdzian pisemny częściowy.					
F2	Ocena ze sprawozdań.					
P1	Kolokwium pisemne końcowe.					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (konsultacje)	5					
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń przygotowanie się do kartkówek oraz kolokwium.	14					
Samodzielne przygotowanie projektów sprawozdań z zajęć ćwiczeniowych.	6					
Przygotowanie do zaliczenia końcowego przedmiotu	5					
SUMA	60					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. B.Douglas, M.Maine, G.B.Hartman, A.Rajewski, Leczenie zaburzeń odżywiania. Pomost między nauką a praktyką. Edra Urban &Partner, Wrocław 2021.						
2. A. Brytek-Matera, Zaburzenia odżywiania. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.						
Literatura uzupełniająca:						
1. A.Brytek-Matera, K.Czepczor. Jedzenie pod wpływem emocji. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017.						
2. A. Wiatrowska. Podmiotowe korelaty samooceny kobiet z zaburzeniami odżywiania, kontekst edukacyjny. Wyd. UMCS 2019.						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny

EU1	K.U13, K.U09, K.U12	C1	Ćw.1-Ćw.4	1,2	1,2	F1, F2
EU2	K.U01, K.U08, K.U15	C2	Ćw.5, ćw.10, ćw.11, ćw.12	1,2,3,4	1,2,3	F1, F2
EU3	K.U21, K.U22	C2, C3	Ćw.6, ćw.7, ćw.9, ćw.10	1,2,3,4	1,2	F1, F2
EU4	K.K05, K.K08, K.K11	C2, C3	Ćw.1-ćw.15	1,2,3,4	1,2	F1, F2, P1

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach (materiał z nieobecnych zajęć należy zaliczyć w ramach godzin konsultacji prowadzącego przedmiot),
- kartkówka pisemna sprawdzająca przygotowanie do zajęć,
- sprawozdania pisemne z zajęć,
- kolokwium pisemne końcowe.

Ocena końcowa stanowi średnią ocen cząstkowych.

Kartkówki, kolokwia, projekty oceniane są wg następujących kryteriów:

Bardzo dobry – 100 – 90 %.

Dobry plus – 89 - 80 %.

Dobry – 79 - 70 %

Dostateczny plus – 69 - 60%.

Dostateczny – 59 - 51%.

Niedostateczny – 50 % i poniżej

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych (budynek nr 3) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej WMNiT.

Terminy i godziny konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.