

Nazwa przedmiotu/modułu:		Anatomia człowieka			
Nazwa angielska:		Human Anatomy			
Kierunek studiów:		Dietetyka			
w zakresie:		Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji			
Tryb/Poziom studiów:		I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		Praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych			
Prowadzący przedmiot:		prof. Zofia Ignasiak			
Status przedmiotu:		obowiązkowy			
I Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
1	15	-	30	-	1+2
Razem	-	-	-	45	3
II Cel przedmiotu:					
C 1 – Zapoznanie studenta z budową i funkcją układów: biernego i czynnego ruchu, mięśniowego, pokarmowego, oddechowego, moczowo-płciowego, naczyniowego, wewnątrzwydzielniczego oraz nerwowego.					
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
brak					
IV Oczekiwane efekty uczenia się:					
Wiedza					
EU 1 – Student zna podstawowe pojęcia stosowane w anatomii, budowę tkanek oraz podział, budowę i funkcjonowanie poszczególnych układów organizmu					
Umiejętności					
EU2 - Student swobodnie operuje terminologią i aparaturą pojęciową z zakresu anatomii. Potrafi wskazać szczegóły na schematach i modelach anatomicznych					
V Treści programowe:					
Forma zajęć: wykłady					Liczba godzin
Wykł. 1-2	Anatomia i jej miejsce wśród nauk biologicznych. Terminologia anatomiczna. Plan budowy ciała ludzkiego (okolice, osie i płaszczyzny). Charakterystyka tkanki chrzęstnej i kostnej. Kształt kości i ich struktura. Charakterystyka tkanki mięśniowej. Rodzaje mięśni, narządy pomocnicze mięśni.				4
Wykł. 3	Anatomia układu sercowo-naczyniowego. Wprowadzenie do budowy anatomicznej układu oddechowego oraz narządów jamy brzusznej.				3
Wykł. 4	Układ pokarmowy. Szczegółowa budowa anatomiczna oraz wzajemne relacje układu pokarmowego, wewnątrzwydzielniczego oraz autonomicznego.				4
Wykł. 5	Wprowadzenie do układu nerwowego. Ośrodkowy układ nerwowy - budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Obwodowy układ nerwowy – nerwy rdzeniowe i czaszkowe. Układ autonomiczny - część współczulna i przywspółczulna. Narządy zmysłów.				4

Suma godzin		15
Forma zajęć: laboratoria		Liczba godzin
Lab.1	Budowa szkieletu - kości czaszki, kości osiowy, kości kończyny górnej i kończyny dolnej. Kręgosłup jako całość.	2
Lab.2	Budowa i rodzaje mięśni szkieletu. Podział, przebieg i funkcje mięśni klatki piersiowej, brzucha, kończyny górnej i dolnej.	2
Lab.3	Kolokwium I – pisemne, obejmujące zagadnienia z układu kostno-mięśniowego.	2
Lab.4	Podział, budowa i funkcja układu oddechowego.	2
Lab.5	Budowa układu moczowo-płciowego. Poprawa kolokwium I.	2
Lab.6	Budowa serca. Krążenie małe i duże. Układ krwionośny.	2
Lab.7	Układ wewnątrzwydzielniczy.	2
Lab.8	Budowa i funkcje narządów układu pokarmowego.	2
Lab.9	Podział i budowa układu pokarmowego w nawiązaniu do funkcji poszczególnych jego odcinków.	2
Lab.10	Podział, budowa i funkcja układów: oddechowego i moczowo-płciowego.	2
Lab.11	Budowa narządów układu limfatycznego.	2
Lab.12	Kolokwium II – pisemne, obejmujące całość zagadnień z narządów wewnętrznych.	2
Lab.13	Powtórzenie materiału – praca w grupach, z wykorzystaniem schematów anatomicznych.	2
Lab.14	Powtórzenie materiału – praca w grupach, z wykorzystaniem schematów anatomicznych (także z układu nerwowego).	2
Lab.15	Poprawa kolokwium II. Zaliczenie przedmiotu.	2
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Atlasy, plansze i schematy anatomiczne, folie z rysunkami, modele anatomiczne	
2.	Prezentacje multimedialne	
3.	Quizy anatomiczne	
VII Metody dydaktyczne:		
1.	Przekaz wiedzy z wykorzystaniem urządzeń interkomunikacyjnych	
2.	Uzupełnianie schematów anatomicznych, wskazywanie szczegółów anatomicznych na szkielecie, modelach i człowieku żywym, rozwiązywanie quizów anatomicznych.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Uzupełnianie schematów anatomicznych, quizy anatomiczne	
F2	Kolokwia cząstkowe	
F3	Aktywność podczas zajęć	
P1	Egzamin pisemny – test	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		45
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji średnio na studenta)		5
Przygotowanie do zajęć		25
Przygotowanie do egzaminu		15
SUMA GODZIN		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA		3

PRZEDMIOTU**X Literatura podstawowa i uzupełniająca****Literatura podstawowa**

1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, Warszawa 2014
2. Ignasiak Z., Anatomia człowieka układu ruchu, Urban&Partner, Wrocław 2011
3. Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego, Urban&Partner, Wrocław 2009

Literatura uzupełniająca

4. Feneis H.: Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego. Tłum. z J. niem. PZWL, Warszawa 1991 r.
5. Rohen J.W., Lütjen-Drecoll E., Gack A.: Anatomia człowieka: tablice, PZWL, Warszawa 2012
6. Atlasy anatomii człowieka

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W_01	C1	wykłady 1-8, lab.1-15	1, 2	1
EU 2	K_U_09	C1	lab. 1-14	1, 3	2

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym po semestrze 1 w formie testu. Test obejmuje pytania jednokrotnego wyboru - 50 pytań

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen

Bardzo dobry – 50 – 48 punktów.

Dobry plus – 47 – 45 punktów

Dobry – 44 - 39 punktów.

Dostateczny plus – 38 - 36 punktów

Dostateczny - 35 – 30 punktów.

Niedostateczny - 29 – 0

Laboratorium

1. Uzupełnianie schematów anatomicznych, quizy anatomiczne (praca w zespołach lub indywidualna).

Punkty za umiejętności i aktywność na laboratoriach

Podsumowanie pracy w semestrze:

1-2 pkt – ocena niedostateczna

3 pkt – ocena dostateczna

4 pkt – ocena dobra

5 pkt – ocena bardzo dobra

2. Kolokwia cząstkowe:

I - anatomia biernego układu ruchu,

II - anatomia czynnego układu ruchu,

III - anatomia narządów wewnętrznych.

Każde kolokwium zawiera 7 pytań, każde pytanie oceniane w skali: 0 pkt., 0,5 lub 1 pkt.

Suma pkt. za kolokwium:

mniej niż 3 pkt.- ocena ndst.

3-3,5 pkt. – ocena dostateczna

4-4,5 pkt. – ocena dostateczna plus

5-5,5 pkt. – ocena dobra

6-6,5 pkt. – ocena dobra plus

7,0 pkt. – ocena bardzo dobra

Laboratoria zaliczane są na ocenę stanowiącą średnią arytmetyczną z ocen F i P zaokrągloną w sposób następujący:

1. **poniżej 2,50** – ocena **ndst.**

2. 2,50-3,74 ocena **dst.**
3. 3,75- 4,74 ocena **db.**
4. 4,75 i wyżej ocena **bdb.**

Osoby nieobecne na kolokwium będą miały przywrócony pierwszy termin, jeżeli okażą zwolnienie lekarskie. W przeciwnym razie przysługuje im tylko termin poprawkowy, a za pierwszy termin otrzymają ocenę niedostateczną, wliczoną do średniej.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 zgodnie z zapisami w planie zajęć
2. Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT