

# 4.b

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Podstawy dydaktyki</b>
<b>Nazwa angielska:</b>	Basics of didactics
<b>Kierunek studiów:</b>	Dietetyka
<b>w zakresie:</b>	Dietoprofilaktyka i dietoterapia/ Dietetyka w rekreacji
<b>Tryb/Poziom studiów:</b>	Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Humanistycznych
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
<b>Status przedmiotu:</b>	do wyboru

### I Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
2	15	-	-	15	1

### II Cel przedmiotu:

**C1** - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędnych do komunikowania się z pacjentem.

**C2** - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności i konteksty działań pedagogicznych, sposobów postępowania z pacjentem i ewaluacji.

**C3** - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędnych do planowania pracy z pacjentem.

### III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

brak

### IV Oczekiwane efekty uczenia się:

**EU 1.-** Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.

**EU 2** -Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ,odnosi ją do działalności dydaktycznej

**EU 3** - Student posiada samowiedzę dot . własnego profesjonalizmu , rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie edukacji medycznej osób

### V Treści programowe:

#### Forma zajęć: wykład

<b>W. 1</b>	Pojęcia podstawowe w dydaktyce, dydaktyka jako nauka teoretyczna i praktyczna.
<b>W.2</b>	Zasady i wyzwania w pracy dietetyka w kontekście działań pedagogicznych.
<b>W.3</b>	Wykorzystanie metod nauczania i środków dydaktycznych w edukacji zdrowotnej.
<b>W.4</b>	Pedagogiczny aspekt dietetyki. Dietetyk w relacji nauczyciel-uczeń. Zasady i metody nauczania oraz kryteria ich doboru. Ocena i jej funkcja. Środki dydaktyczne.
<b>W.5</b>	Postępowanie z rodziną pacjenta, zasady współpracy, wyzwania i problemy. Komunikacja interpersonalna.
<b>W.6</b>	Zasady etycznego postępowania z pacjentem i jego rodziną.
<b>W.7</b>	Sposoby sprawdzania efektów swojej pracy, ewaluacja, narzędzia ewaluacyjne.

**Suma godzin 15**

### VI Narzędzia dydaktyczne:

1.	Prezentacje multimedialne, filmy.
2.	Wzory scenariuszy
3.	Wzory narzędzi ewaluacyjnych

VII Metody dydaktyczne				
1. Dyskusja dydaktyczna 2. Krótkie filmy instruktażowe 3. Prezentacje multimedialne 4. Projekt pisemny				
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Mniejsze formy pisemne			
F2.	Realizacja prostego scenariusza			
P1.	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności			
IX Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15			
Przygotowanie się do zajęć, zaliczenia	15			
SUMA	30			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1			
X Literatura podstawowa i uzupełniająca				
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. K. Kruszewski (red)-Sztuka nauczania . Czynności nauczyciela .Warszawa 2012. 2. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika: podręcznik akademicki t.2. Wyd. PWN 2010				
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 3. Gajewska G., Elementy pedagogiki opiekuńczej oraz metodyki opieki i wychowania. Zielona Góra, 2001. 4. Ewaluacja w edukacji szkolnej i akademickiej / pod. red. Ireny Bartusiak.Wrocław, 2010 5. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki ; oprac. rozdziału II i III Janina Świrko-Pilipczuk.Kraków, 2007. 6. Pedagogika : podręcznik dla szkół medycznych / red. Wiesława Ciechaniewicz. Warszawa, 2000. Pedagogika praktyczna : zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań / Andrzej Janowski.Wyd. 1. dodruk. - Warszawa, 2002.				
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI				
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne
EU1	C1	W1, 2, 3.	1, 2	1, 2.
EU 2	C2	W. 4, 5.	1, 2	1, 2, 3.
EU 3	C3	W.6, 7.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4.
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Studenti opracują konspekt do zajęć z wybranego przez siebie tematu- praca grupowa				
Student pisze scenariusz postępowania z pacjentem i jego rodziną.				
Test pisemny ( sprawdzenie wiadomości i umiejętności)				
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 zgodnie z zapisami w planie zajęć 2. Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach. 3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT				