

4.a

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:		Podstawy pedagogiki			
Nazwa angielska:		Basics of pedagogy			
Kierunek studiów:		Dietetyka			
w zakresie:		Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Humanistycznych			
Prowadzący przedmiot:					
Status przedmiotu:		do wyboru			
I Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
2	15	-	-	15	1
II Cel przedmiotu:					
C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pedagogicznych niezbędnych w pracy z pacjentem. C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności i konteksty działań pedagogicznych z pacjentem w różnym stanie emocjonalnym, a także z jego rodziną. C3 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędnych do planowania swojej pracy, zasad etycznych i postępowania w sytuacjach trudnych.					
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
brak					
IV Oczekiwane efekty uczenia się :					
EU 1- Student pozna podstawowe pojęcia stosowane w pedagogice między innymi takie jak: nauczanie, uczenie się, socjalizacja, opieka, pomoc EU 2- Student pozna różne koncepcje pedagogiczne z uwzględnieniem najnowszych, a także inspiracje pedagogiczne z innych nauk EU 3- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.					
V Treści programowe:					
Forma zajęć: wykład					
W.1	Analiza podstawowych pojęć pedagogicznych (np. wychowanie, kształcenie, opieka, pomoc, środowisko, wsparcie społeczne) - poszukiwanie związków między pojęciami. Pedagogika a medycyna.				
W.2	Zasady i wyzwania w pracy, elementy pedagogiki w postępowaniu z małymi pacjentami. Dziecko jako podmiot w opiece.				
W.3	Wartości w wychowaniu. Cele, metody wychowania. Warunki skutecznego wychowania. Wykorzystanie wiedzy pedagogicznej w opiece nad zdrowiem. Zasady postępowania w sytuacjach trudnych.				
W.4	Efektywne komunikowanie się w edukacji prozdrowotnej. Różne style komunikacji personalnej.				
W.5	Pedagogiczne postępowanie z rodziną pacjenta, zasady współpracy, wyzwania i problemy. Zasady etyczne.				

W.6	Zakres i znaczenie zadań pedagogicznych w działalności zawodowej dietetyka.			
W.7	Sposoby sprawdzania efektów swojej pracy, ewaluacja, narzędzia ewaluacyjne.			
Suma godzin				
VI Narzędzia dydaktyczne:				
1.	Prezentacje multimedialne, filmy.			
2.	Wzory scenariuszy			
3.	Wzory narzędzi ewaluacyjnych			
VII Metody dydaktyczne				
1. Dyskusja dydaktyczna				
2. Krótkie filmy instruktażowe				
3. Prezentacje multimedialne				
4. Projekt pisemny				
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Scenariusz na zadany temat – multiprezentacja w grupach			
F2.	Recenzja wybranego artykułu			
P 1	Test pisemny			
IX Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności			Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)			15	
Przygotowanie się do zajęć, zaliczenia			15	
SUMA			30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			1	
X Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. Ciechaniewicz W. (red): Pedagogika., PZWL, Warszawa 2008				
2. Śliwerski B.: Pedagogika ogólna: podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków 2012.				
3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2010.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Hartley P., Komunikowanie interpersonalne , Wyd. Astrum 2006				
2. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2012				
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI				
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne
EU 1	C1	W.1, 2, 3.	1, 2	1, 2.
EU 2	C2	W. 4, 5.	1, 2	1, 2, 3.
EU 3	C3	W6, 7.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4.
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Studenci w grupach przygotowują prezentację wybranych scenariuszy zajęć do pracy z dzieckiem małym.				
Studenci recenzują wybrany artykuł dot. postępowania z pacjentem w podeszłym wieku, terminalnym.				
Test pisemny z omawianych na wykładzie zagadnień (sprawdzenie wiadomości i umiejętności)				

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 zgodnie z zapisami w planie zajęć
2. Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT