

3.b

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Socjologia medycyny
Nazwa angielska:	Medical sociology
Kierunek studiów:	Dietetyka
w zakresie:	Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu:	do wyboru

I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
2	15	-	-	15	1

II. Cel przedmiotu:

C1 - Zapoznanie studentów z socjologicznym rozumieniem zdrowia i choroby
C2- Nabycie umiejętności socjologicznej analizy społeczno-kulturowych uwarunkowań zdrowia oraz funkcjonowania instytucji medycznych

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

brak

IV. Oczekiwane efekty uczenia:

EU 1 – Zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii medycyny i rozumie specyfikę socjologicznego podejścia do problematyki zdrowia i choroby.
EU2 – Rozumie rolę chorego oraz znaczenia rodziny, środowiska oraz instytucji medycznych w powrocie chorego do zdrowia
EU3 - Jest otwarty na wykorzystanie wiedzy z innych dyscyplin naukowych w rozstrzyganiu problemów społecznych.

V. Treści programowe:

Forma zajęć: wykłady		Liczba godzin
W. 1	Socjologia medycyny jako dyscyplina naukowa - historia dyscypliny, socjologia dla medycyny a socjologia o medycynie, socjologia medycyny a socjologia ciała, zdrowia i niepełnosprawności.	2
W. 2	Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby (Parsons, Goffman, Freikson, Sokołowska i in.). Postawy społeczne wobec zdrowia i choroby. Zdrowie jako wartość.	2
W. 3	Socjologia doświadczenia choroby (Strauss, Glaser, Bury).	2
W. 4	Śmierć i umieranie w różnych kulturach. Postawy społeczne wobec chorych/niepełnosprawnych/umierających.	2
W. 5	Rola chorego. Rola pacjenta. Relacja personel medyczny-pacjent: bariery komunikacji.	2
W. 6	Rodzina wobec problemów zdrowia i choroby.	2
W. 7	Instytucje medycyny - przemiany, procesy medykalizacji i demedykalizacji, medycyna	2

	alternatywna. Szpital jako instytucja totalna - koncepcja E. Goffmana.					
W. 8	Podsumowanie wiedzy i umiejętności					1
					Suma godzin	15
VI. Narzędzia dydaktyczne:						
1.	Wykresy, podręczniki i teksty źródłowe					
2.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny)					
VII. Metody dydaktyczne:						
1.	wykład informacyjny					
2.	wykład konwersatoryjny					
3.	dyskusja dydaktyczna					
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1.	Aktywność na zajęciach					
P1.	Końcowe zaliczenie pisemne – test					
IX. Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności				Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)				15		
Przygotowanie się do zajęć, zaliczenia				15		
SUMA				30		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU				1		
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Giddens A., Sultton P.W. (2012) , Socjologia, Warszawa, PWN.						
2. Sokołowska M., Socjologia medycyny. wyd PZWL 1986.						
3. Tobiasz-Adamczyk B.(2000), Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.						
Literatura uzupełniająca:						
1. Uramowska-Żyto B. (2000), Zdrowie i choroba w świetle wybranych teorii socjologicznych. Warszawa PAN						
2. Walzer M., O tolerancji Wyd. Aletheia 2013						
3. Krajewska-Kulak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie Wyd. Lekarskie PZWL 2010						
XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI						
Efekty uczenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W_06; K_U_09	C1	W1-W4	1,2	1-3	F1, P1
EU 2	K_W_07: K_W_11, K_U_04	C1, C2	W5-W7	1,2	1-3	F1, P1
EU 3	K_K_01	C1, C2	W1-W7	1,2	3	F1
XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 zgodnie z zapisami w planie zajęć
2. Informacje na temat warunków zaliczenia i terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej wydziału