

3.a

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:		Podstawy socjologii			
Nazwa angielska:		Basic sociology			
Kierunek studiów:		Dietetyka			
w zakresie:		Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji/			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		Praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych			
Prowadzący przedmiot:					
Status przedmiotu:		do wyboru			
I. Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
2	15	-	-	15	1
II. Cel przedmiotu:					
C1 – Zapoznanie studentów ze specyfiką socjologii, z podstawowymi teoriami i pojęciami pomocnymi w analizie trwania i zmiany społeczeństwa. Tradycyjnymi i współczesnymi teoriami.					
C2 – Utrwalenie wiedzy o człowieku jako podmiocie życia społecznego, realizowanych zachowaniach i działaniach jako podstawy więzi społecznej i struktur społecznych.					
C3 – Utrwalanie umiejętności poprawnego analizowania przyczyn, przebiegu i skutków zjawisk i procesów społeczno-kulturowych, lokalnych i globalnych					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
brak					
IV. Oczekiwane efekty uczenia:					
Wykłady:					
EU 1 - Posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.					
EU 2 - Posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i potrafi opisać rządzące nimi prawidłowości.					
EU 3 - Potrafi opisać i analizować konkretne zjawiska i procesy społecznych (kulturowych, politycznych, gospodarczych) o zasięgu lokalnym i globalnym.					
EU 4 - Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, instytucjach i organizacjach					
V. Treści programowe:					
Forma zajęć: wykłady					Liczba godzin
W1	Socjologiczne spojrzenie na świat. Wiedza socjologiczna a wiedza potoczna. Główne nurty myślowe i metody badawcze. Miejsce socjologii wśród innych nauk. Badania socjologiczne i ich wpływ na życie codzienne.				2
W2	Koncepcje człowieka i człowieczeństwa. Człowiek a natura. Biologiczne uwarunkowania życia społecznego.				2
W3	Naukowe i potoczne rozumienie kultury. Pojęcie i sfera kultury. Kategorie kultury. Wielość kultur. Kultura symboliczna - wartości, normy i symbole. Kultura dominująca, kultura uprawniona (uprawomocniona), kapitał kulturowy. Kultura masowa i kultura popularna. Rola technicznych środków przekazu a zmiany kultury współczesnej. Telewizja i mediatyzacja kultury. Rola Internetu.				4

W4	Interpretacje więzi społecznej. Procesy tworzenia się więzi. Komponenty więzi. Rozpad. Organizacja i dezorganizacja społeczna	2				
W5	Zbiorowość a grupa. Odmiany grup społecznych. Struktury grupowe Społeczność lokalna. Małe grupy i społeczność lokalna.	2				
W6	Zasada różnicowania a nierówności społeczne. Nierówności we współczesnym świecie. Źródła nierówności w Polsce.	2				
W7	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji	1				
Suma godzin		15				
VI. Narzędzia dydaktyczne:						
1.	wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne					
2.	urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.					
VII. Metody dydaktyczne						
1.	wykład informacyjny					
2.	wykład konwersatoryjny					
3.	dyskusja dydaktyczna					
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1.	Obecność na zajęciach					
P1.	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności					
IX. Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15				
Przygotowanie się do zajęć, zaliczenia		15				
SUMA		30				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1				
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Giddens, Socjologia. Warszawa 2012, PWN.						
2. P. Sztompka, M. Kucia, Socjologia. Lektury. Kraków 2005, Wydawnictwo ZNAK.						
Literatura uzupełniająca:						
3. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków 2002, Wydawnictwo ZNAK.						
4. P. Sztompka, M. Bogunia-Borowska, Socjologia codzienności. Kraków 2008, Wyd. ZNAK.J.						
5. wyniki badań Centrum Badania Opinii Publicznej – www.cbos.pl						
XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI						
Efekty uczenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W_06, K_U04, K_U09, K_K05	C1, C2	W1, W2, W7	1,2	1,2,3	F1, P1
EU 2	K_W07, K_U05, K_U09, K_K05, K_K07	C2,	W3, W4, W5, W7	1,2	1,2,3	F1, P1
EU 3	K_W12, K_U09, K_K02	C3	W1,W6, W7	1,2	1,2,3	F1, P1
EU 4	K_W06, K_W07, K_U04, K_U05, K_U09, K_K01, K_K02, K_K04, K_05, K_K07,	C1, C2, C3	W1, W2,W3, W4, W5, W6	1,2	1,2,3	F1, P1

