

Nazwa przedmiotu/modułu:	Metodologia badań naukowych				
Nazwa angielska:	The methodology of stientific research				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
W zakresie:	Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji				
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne / I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów	Praktyczny				
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych				
Prowadzący przedmiot:	dr hab. inż. Barbara Żarowska				
Status przedmiotu:	obowiązkowy				
I. Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
5	15	-	-	15	1
II. Cel przedmiotu:					
C1 – wyposażenie studentów w wiedzę i w umiejętności jej zastosowania, dotyczące metodologii badań naukowych w naukach z zakresu żywienia człowieka i dietetyki.					
C2 – wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności korzystania z wybranych metod, technik i narzędzi w procesie badawczym.					
C3 – wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu indukcji i dedukcji, jako podstawowych metod wnioskowania.					
C4 – wprowadzenie studentów w zasady redagowania prac dyplomowych o różnym charakterze, w tym sposoby poszukiwania tematycznej literatury					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
brak					
IV. Oczekiwane efekty uczenia się:					
Wykłady:					
EU1 – Student zna podstawowe cele i zadania metodologii badań naukowych, posiada świadomość potrzeby wiedzy w tym zakresie.					
EU2 – Zna i potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia i zastosować je w redagowanym tekście.					
EU3 – Student jest wyposażony w wiedzę i umiejętność stosowania wybranych metod, technik i narzędzi badawczych.					
EU4 – Rozumie i potrafi właściwie określić podstawowe metody wnioskowania (indukcja, dedukcja).					
EU5 – Student potrafi wskazać materiały źródłowe, potrafi przygotować dokumentację wynikową i zna zasady przygotowania pisemnych opracowań naukowych.					
V. Treści programowe:					
Forma zajęć: wykłady					Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych i ich znaczenia we wszelkich pomiarach dotyczących nauk z zakresu żywienia człowieka i dietetyki.				3
W2	Podstawowe pojęcia metodologiczne, ich treść i rozumienie. Zastosowanie wyników pomiarów i ich znaczenie w prawidłowym rozwoju i funkcjonowaniu organizmów				3

	ludzkich.					
W3	Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w dietetyce.	3				
W4	Indukcja i dedukcja jako podstawowe metody wnioskowania w nauce	3				
W5	Zasady dokumentowania wyników, redagowania pracy dyplomowej i poszukiwanie materiałów źródłowych	3				
Suma godzin		15				
VI. Narzędzia dydaktyczne:						
1.	Foliogramy, prezentacje.					
2.	Plansze z prezentacją tabelaryczną i graficzną wyników badań.					
VII. Metody dydaktyczne:						
1.	Wykład klasyczny, konwersatoryjny.					
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1	Test jednokrotnego wyboru.					
P1	Prezentacje treści własnych opracowań studentów.					
P2	Test wielokrotnego wyboru, złożony z 10 pytań (zal. na ocenę).					
IX. Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		5				
Przygotowanie się do zajęć		10				
SUMA		30				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1				
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa i uzupełniająca						
1. W. Jankowski, M. Lenartowicz, Metodologia badań empirycznych dla studentów wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademia Wychowania Fizycznego, 2013						
2. S. Nowak, Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa 2007.						
3. K. Zajac, Zarys metod statystycznych, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, 1988						
Literatura uzupełniająca						
1. M. Łobocki, wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydaw. IMPULS, Kraków 1999						
2. Cz. Nowaczyk, Podstawy metod statystycznych dla pedagogów. Agencja Wydawnicza AVIS, Bolków 1995						
XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	KW15, KU01, KU14	C1; C2	W1; W2	1	1	F1
EU 2	KW09; KW10; KU04, KK06	C1; C2	W3	1	1	F1
EU 3	KW09, KW10	C3	W4	1,2	1	P1
EU 4	KW09, KU06,	C4; 5	W4	1,2	1	P1, P2

	KK07					
EU 5	KW014; KW15; KU07, KK01, 03	C4,C5	W5	1,2	1	P1

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności, na pierwszych zajęciach przedstawiane są przez prowadzącego zajęcia szczegółowe informacje precyzujące, jaką ocenę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 zgodnie z zapisami w planie zajęć
2. Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT