

Nazwa przedmiotu/modułu:	Język migowy w dietetyce				
Nazwa angielska:	Sign Language in Dietetics				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
W zakresie:	Dietoprofilaktyka i dietoterapia/ Dietetyka w rekreacji				
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne / I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów:	Praktyczny				
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych				
Prowadzący przedmiot:	mgr Teresa Gola				
Status przedmiotu:	obowiązkowy				
I. Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
5	-	-	30	30	2
II. Cel przedmiotu:					
C1- Poznanie kultury społecznościowej osób Głuchych oraz Polskiego Języka Migowego. C2 – Znajomość podstawowych metod komunikacji z osobami z uszkodzonym narządem słuchu, w tym: Polskiego Języka Migowego, alfabetu palcowego języka migowego oraz Systemu Językowo-Migowego. C3– Znajomość elementarnych znaków języka migowego, pozwalających na komunikację z osobą głuchą. C4-Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu odżywienia oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń C5 – Umiejętność komunikowania się z osobą głuchą na poziomie podstawowym					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
brak					
IV. Oczekiwane efekty uczenia się:					
Laboratoria: EU 1-Student zna problematykę inwalidztwa i wpływu głuchoty na mowę i potrafi zastosować wiedzę w kontakcie z osobą głuchą, wykazując nawyk samokształcenia w zakresie posługiwania się językiem migowym. EU 2- Student zna zasady porozumiewania się w systemie językowo-migowym, potrafi odczytać znaki gestograficzne, przejawia empatie podczas przejmowania na siebie różnych ról. EU 3– Student zna znaki daktylograficzne- statyczne, dynamiczne, liczbowe oraz ideograficzne. Sprawnie i precyzyjnie posługuje się nimi w kontakcie z osobą głuchą i jego rodziną. EU 4– Student opanował język migowy w zakresie terminologii dietetycznej, potrafi zebrać informacje o stanie odżywiania osoby głuchej wykazując gotowość niesienia pomocy. EU 5– Student zna znaki określające sposoby żywienia, poinformuje osobę głuchą o proponowanych i podejmowanych czynnościach dietetycznych, uznaje prawa osób niepełnosprawnych.					
V. Treści programowe:					
Forma zajęć: laboratoria					Liczba godzin
Lab.1	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę				2
Lab.2	Prawidła przekazywania palcowego				2
Lab.3	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych				2
Lab.4	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby				2

Lab.5	Łączenie poznanych znaków w zdaniach	2				
Lab.6	Poznanie znaków ideograficznych- grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach.	2				
Lab.7,8,9	Poznanie znaków ideograficznych określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania.	5				
Lab.10,11,12	Poznanie znaków ideograficznych określających produkty pokarmowe, badania sposobów odżywiania i zastosowanie ich w zdaniach	5				
Lab.13,14	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą.	6				
Lab.15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2				
Suma godzin		30				
VI. Narzędzia dydaktyczne:						
1.	Podręczniki, słownik języka migowego i teksty przedmiotowo-metodyczne.					
2.	Prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy. Rzutnik multimedialny, rzutnik pism					
3.	Karty kalamburów, karty dialogów Scenariusze scenek rodzajowych					
VII. Metody dydaktyczne:						
1.	Pogadanka					
2.	Ćwiczenia					
3.	Gry decyzyjne					
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1.	Realizacja prostego scenariusza					
F2.	Indywidualne większe formy wypowiedzi w języku migowym. Prezentowanie przygotowanych przez siebie dialogów w języku migowym.					
P1.	Realizacja rozbudowanego scenariusza.					
IX. Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30				
Przygotowanie się do zajęć		20				
Przygotowanie do zaliczenia końcowego		10				
SUMA		60				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2				
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa i uzupełniająca						
1. B. Szczepankowski, D. Koncewicz:” Język migowy w terapii”, WSP w Łodzi 2008						
2. O. Kosiba, P. Grenda:” Leksykon języka migowego”, Silentium Bogatynia 2011						
Literatura uzupełniająca						
1. Hendzel j. K.: „Słownik polskiego języka migowego”. Olsztyn W S i P 1995.						
2. Hoffman B.: „Surdopedagogika Zarys problematyki.”. Warszawa W S i P 1987.						
3. Szczepankowski B.: „Język migany w szkole. Cz. I, II, III”. Warszawa W S i P 2000						
4. Szczepankowski B.:„ Język migowy w zakładzie pracy”. Warszawa W S i P 1992.						
XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny

EU 1	K_W_18,K_U_09, K_K_05,	C1	Lab. 1, Lab. 2, Lab. 3, Lab. 4, Lab. 5, Lab. 6, Lab. 7, Lab. 8, Lab.9, Lab Lab. 10, Lab. 11, Lab. 12, Lab. 13 Lab. 14	1, 2	1,2,3	F
EU 2	K_W_18,K_U_09, K_K_05,	C1, C2	Lab. 2 Lab. 4,	2,3	1,2,3	F
EU 3	K_W_18,K_U_09, K_K_05,	C3, C4	Lab 3, Lab. 4 Lab. 5, Lab. 6, Lab. 7, Lab.8, Lab. 9	2,3	1,2,3	F
EU 4	K_W_18,K_U_09, K_K_05,	C3, C4	Lab. 10, Lab. 11, Lab.12, Lab.13, Lab.14	2,3	1,2,3	F
EU 5	K_W_18,K_U_09, K_K_05,K_K06	C3, C4	Lab. 13, Lab. 14, Lab. 15	2,3	1,2,3	P

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności, na pierwszych zajęciach przedstawiane są przez prowadzącego zajęcia szczegółowe informacje precyzujące, jaką ocenę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu

Kolokwium końcowe, punktacja wg karty zaliczeń:

24-22 bardzo dobry

21-20-dobry plus

19-18-dobry

17-16-dostateczny plus

15-14- dostateczny

13 i mniej-niedostateczny

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 zgodnie z zapisami w planie zajęć
2. Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT