

Nazwa przedmiotu/modułu:		Edukacja żywieniowa			
Nazwa angielska:		Nutritional Education			
Kierunek studiów:		Dietetyka			
W zakresie:		Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne / I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		Praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych			
Prowadzący przedmiot:		mgr Beata Lewandowska			
Status przedmiotu:		obowiązkowy			
I. Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
3	-	-	30	30	2
II. Cel przedmiotu:					
C1. Poznanie celów i zdań oraz organizacji edukacji żywieniowej i prozdrowotnej, czynników ryzyka chorób dietozależnych.					
C2. Potrafi określić potrzeby żywieniowe różnych grup ludności oraz samodzielnie zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową.					
C3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z odbiorcą, poczucia sumienności i odpowiedzialności za wykonywane zadania oraz współpracy w zespole terapeutycznym.					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
Wiedza w zakresie zrealizowanych przedmiotów: żywienie człowieka, kliniczny zarys schorzeń.					
IV. Oczekiwane efekty uczenia się:					
W zakresie wiedzy:					
EU 1. Zna zadania i cele edukacji żywieniowej, wskazuje zadania dietetyka w edukacji oraz zna podstawowe założenia, zadania i organizację poradnictwa żywieniowego. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.					
W zakresie umiejętności:					
EU2. Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową dotyczącą zagadnień związanych z poradnictwem dietetycznym i profilaktyką chorób żywieniowo-zależnych. Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta w różnych okresach życia.					
EU3. Potrafi dokonać oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia pacjentów celem zaplanowania indywidualnej edukacji żywieniowej.					
W zakresie kompetencji społecznych:					
EU4. Jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo pacjentów, wykazuje dojrzałą, ukształtowaną postawę prozdrowotną, weryfikuje własne poglądy z autorytetami.					
V. Treści programowe:					
Forma zajęć: laboratoria					Liczba godzin

Lab.1	Edukacja żywieniowa jako element polityki zdrowotnej. Organizacje i instytucje odpowiedzialne za edukację żywieniową w Polsce i na świecie. Programy edukacji żywieniowej w Polsce. Zadania dietetyka w ochronie zdrowia.	2
Lab.2	Poradnictwo indywidualne i grupowe. Dobór treści, metod programów edukacyjnych do potrzeb wybranych grup odbiorców. Narzędzia i mechanizmy propagowania właściwych postaw żywieniowych.	2
Lab.3	Czynniki wpływające na zachowania żywieniowe. Źródła wiedzy o problemach zdrowotnych człowieka. Zagrożenia zdrowotne wynikające z niewłaściwego odżywiania. Wpływ środków masowego przekazu na żywienie. Czynniki ekonomiczne w planowaniu prawidłowego żywienia.	2
Lab.4	Opracowanie merytoryczne programu edukacyjnego o tematyce żywieniowej. Wybór form, metod i środków dydaktycznych z uwzględnieniem potrzeb odbiorców. Metodyka programów edukacji żywieniowej.	3
Lab.5	Edukacja żywieniowa dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym i młodzieży – zajęcia warsztatowe.	3
Lab.6	Edukacja żywieniowa osób w podeszłym wieku – zajęcia warsztatowe.	3
Lab.7	Edukacja żywieniowa kobiet ciężarnych i w okresie laktacji – zajęcia warsztatowe.	3
Lab.8	Edukacja żywieniowa chorych z zespołem metabolicznym lub otyłych – zajęcia warsztatowe.	3
Lab.9	Edukacja żywieniowa osób chorych z cukrzycą – zajęcia warsztatowe.	3
Lab.10	Edukacja żywieniowa kobiet w ciąży oraz mam karmiących – zajęcia warsztatowe.	3
Lab. 11	Edukacja żywieniowa osób po zabiegu bariatrycznym – zajęcia warsztatowe.	3
Suma godzin		30
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Rzutnik multimedialny.	
2.	Tablica, broszury edukacyjne.	
3.	Brystol, pisaki, kalkulator.	
4.	Miarki BMI, fałdomierze, ciśnieniomierze.	
VII. Metody dydaktyczne:		
1.	Prezentacja multimedialna.	
2.	Dyskusja dydaktyczna.	
3.	Projekt.	
4.	Studium przypadku.	
5.	Ćwiczenia przedmiotowe.	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Sprawdziany cząstkowe weryfikujące przygotowanie teoretyczne do zajęć.	
F2	Aktywność podczas zajęć warsztatowych, ocena zdolności do samodzielnej pracy zawodowej.	
F3	Przedstawienie indywidualnego programu zajęć edukacyjnych.	
P1	Kolokwium końcowe pisemne.	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		3
Przygotowanie się do zajęć, kartkówek		6

Przygotowanie zajęć warsztatowych	15
Przygotowanie się do kolokwium końcowego	6
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Contento I.R.: Edukacja żywieniowa. PWN, Warszawa 2018.
2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Grzymisławski M: Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa 2019.
2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2017.
3. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa 2009.

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K.W07, K.W12, K.W20	C1	Lab.1-lab.3	1,2,3	1,2	F
EU2	K.U21, K.U22	C2	Lab.4-lab.11	1,2	1,2,3,4,5	F
EU3	K.U01, K.U09, K.U11, K.U14,	C2	Lab.6-lab.11	1,2,3	2,4,5	F, P
EU4	K.K05, K.K08, K.K11	C3	Lab.2-lab.11	1,2,3	2,4,5	F, P

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Kryteria zaliczenia laboratorium:

- obecność na zajęciach (materiał z nieobecnych zajęć należy zaliczyć w ramach godzin konsultacji prowadzącego przedmiot),
- kartkówka pisemna sprawdzająca przygotowanie do zajęć,
- projekt zajęć edukacyjnych,
- kolokwium pisemne końcowe.

Ocena końcowa stanowi średnią ocen cząstkowych.

Kartkówki, kolokwia, projekty oceniane są wg następujących kryteriów:

Bardzo dobry – 100 – 90 %.

Dobry plus – 89 - 80 %.

Dobry – 79 - 70 %

Dostateczny plus – 69 - 60%.

Dostateczny – 59 - 51%.

Niedostateczny – 50 % i poniżej

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych (budynek nr 3) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej WNMiT.
2. Terminy i godziny konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.