

Nazwa przedmiotu/modułu:		Kwalifikowana pierwsza pomoc			
Nazwa angielska:		EMS base			
Kierunek studiów:		Dietetyka			
w zakresie:		Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		Praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych			
Prowadzący przedmiot:		dr n. med. Wioletta Palczewska			
Status przedmiotu:		obowiązkowy			
I. Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
1	-	-	30		2
II. Cel przedmiotu:					
C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności udzielania pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia w miejscu zdarzenia jednostkowego, zdarzeniach masowych i katastrofach do czasu przybycia kwalifikowanego personelu ratowniczego.					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
brak					
IV. Oczekiwane efekty uczenia się:					
Laboratoria:					
EU 1 –Student rozpoznaje i ocenia sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka, zna algorytmy postępowania ratowniczego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych wobec człowieka dorosłego i dziecka i potrafi je zastosować w działaniach praktycznych zgodne z obowiązującymi Wytycznymi ERC. Potrafi bezpiecznie posługiwać się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym, w swoich działaniach dąży do profesjonalizmu.					
EU 2 – Ma wiedzę dotyczącą stanów zagrożenia życia, potrafi zaproponować właściwe działania ratownicze w wybranych sytuacjach prowadzących do nagłego pogorszenia zdrowia lub życia. Czynności ratunkowe wykonuje zgodnie z przyjętymi procedurami wykorzystując poznane algorytmy. Organizuje i przeprowadza bezpieczny transport. W swoich działaniach przejawia postawę refleksyjną w zakresie podejmowanych przez siebie czynności, okazując szacunek wobec poszkodowanego.					
V. Treści programowe:					
Forma zajęć: laboratoria					Liczba godzin
LAB.1	Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym nieurazowym: Przyczyny utraty przytomności. Niebezpieczeństwa wynikające z utraty przytomności u poszkodowanego. Znaczenie zachowania drożności dróg oddechowych i czynności oddychania u osoby nieprzytomnej. Procedura postępowania z nieprzytomnym. Ocena stanu przytomności. Bezpieczne podejście. Badanie poszkodowanego. Stosowanie pozycji ułożeniowych (zastana, bezpieczna)				2
LAB.2	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne wobec człowieka dorosłego i dziecka (BLS). Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (BLS/AED)				8

LAB.3	Zadławienia: Przyczyny niedrożności dróg oddechowych. Zasady różnicowania niedrożności (całkowita, częściowa). Algorytm postępowania w przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych w poszczególnych grupach wiekowych. Stosowanie zabiegów prowadzących do usunięcia ciała obcego z dróg oddechowych w poszczególnych grupach wiekowych (uderzenia międzyłopatkowe, uciski nadbrzusza i klatki piersiowej)	2
LAB.4	Internistyczne i neurologiczne stany zagrożenia życia: Zawał mięśnia sercowego – przyczyny, objawy, pomoc doraźna; Śpiączki cukrzycowe – przyczyny, objawy, pomoc doraźna. Postępowanie ratownicze w astmie oskrzelowej. Udar mózgu – podział, przyczyny, objawy, pomoc doraźna; Drgawki u dorosłych i dzieci – podział, niebezpieczeństwa, pomoc doraźna; Padaczka i stan padaczkowy – różnicowanie, działania ratownicze.	2
LAB.5	Zatrucia. Charakterystyka środków trujących – leki i środki uzależniające, grzyby, artykuły spożywcze, tlenek węgla, alkohol; Semiotyka zatruc; Pomoc doraźna w zatruciach. Postępowanie ratownicze w ukąszeniach.	2
LAB.6	Podstawy traumatologii Pojęcie urazu. Przyczyny i objawy urazów. Obrażenia tkanek miękkich: Rany – rodzaje, objawy i niebezpieczeństwa. Amputacje urazowe. Urazy miednicy i kończyn. Urazy i ostre stany chirurgiczne jamy brzusznej. Obrażenia klatki piersiowej. Urazy głowy. Urazy wielonarządowe. Podstawowe zasady ewakuacji.	3
LAB.7	Obrażenia naczyń krwionośnych: Rodzaje krwotoków, różnicowanie, zasady postępowania. Sposoby zaopatrywania ran i tamowania krwotoków zewnętrznych. Postępowanie przy krwotoku z nosa. Rodzaje opatrunków i materiały opatrunkowe: uciskowy, osłaniający, trójstronny, chustowy, Elementy bandażowania. Działania przeciwwstrząsowe.	3
LAB.8	Obrażenia termiczne, chemiczne, elektryczne: Hipo i hipertermia. Odmrożenia. Ocena ciężkości urazów termicznych; Epidemiologia oparzeń; Patomechanizm obrażeń spowodowanych urazem termicznym; Procedury postępowania i zasady udzielania pomocy doraźnej w zależności od rodzaju obrażenia.	3
LAB.9	Urazy narządu ruchu Zasady unieruchamiania uszkodzeń narządu ruchu (kości długie, płaskie, stawy). Zakładanie kołnierza ortopedycznego, unieruchamianie poszkodowanego z urazem kręgosłupa. Zabezpieczenie transportowe.	3
LAB.10	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2
Suma godzin		30
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy.	
2.	Plansze, fantomy resuscytacyjne dorosłego, dziecka, treningowy AED, makieta drożności dróg oddechowych, materac, symulator poszkodowanego.	
3.	Deska ortopedyczna, bandaże, przylepce, chusty trójkątne, koc termiczny, zestaw ratowniczy R0	
VII. Metody dydaktyczne:		
1.	wykład informacyjny	
3.	metoda „czterech kroków”	
4.	metoda symulacyjna poprzedzona pre - briefingiem zakończona de - briefingiem	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Ocena aktywności	
F2.	Uczestnictwo w dyskusji	
F3.	Ocena ciągła umiejętności praktycznych podczas zajęć	
P1.	Test wiedzy	
P2. ZAL.O	OSCE	
IX. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30
Przygotowanie do testów. Przygotowanie referatu. Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Analiza literatury przedmiotu i aktów prawnych.	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

X.Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne 2010 Resuscytacji krążeniowo-oddechowej Polska Rada Resuscytacji Kraków 2015

Literatura uzupełniająca:

1. M. Goniewicz: „Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów”, PZWL, Warszawa 2011

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K U 12	C1	Lab 1 - 5	1,2	1	F1, F2, P2
EU 2	K U 12	C2	Lab 1 - 9	1,2, 3	1	F1, F2, P1

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę.

Ocena formująca (F1, F2): frekwencja na zajęciach, ocena aktywności, uczestnictwo w dyskusji, ocena ciągła wykonywanych czynności praktycznych w oparciu o kartę oceny studenta obejmującą: postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, BLS człowieka dorosłego, BLS dziecka, BLS/AED dorosłego, kryteria gry dydaktycznej, samodzielne przeprowadzenie elementu zajęć (w oparciu o metodę „czterech kroków”) – w ramach samokształcenia, zastosowanie zabiegów ratujących życie w oparciu o kryteria zawarte w karcie zabiegów.

Ocena podsumowująca (P1): rozwiąże test sprawdzający wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący problematykę: resuscytacja krążeniowo – oddechowa, NZK w sytuacjach szczególnych, zadławienia, podstawy traumatologii, obrażenia naczyń krwionośnych, obrażenia narządu ruchu, obrażenia energią elektryczną, chemiczną, termiczną, elementy toksykologii.

Kryteria oceny:

30 – 28 punktów – bardzo dobry
27 – 25 – dobry plus
24 – 22 punktów – dobry
21 – 19 dostateczny plus
18 – 16 punktów – dostateczny
15 i poniżej punktów – niedostateczny

Ocena podsumowująca: (P2)

Przeprowadzi działania ratownicze zgodnie z procedurami postępowania ratowniczego adekwatnie do wylosowanego scenariusza według zasad egzaminu OSCE.

Obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach, ewentualna 1 nieobecność usprawiedliwiona winna być odpracowana w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia.

Bardzo dobry – wykaże się znakomitą wiedzą i umiejętnościami w zakresie doboru i zastosowania procedur ratowniczych adekwatnych do rozpoznania stanu zagrożenia życia. W wykonywaniu działań ratowniczych wykazuje bardzo dobrą sprawność techniczną. Aktywny w rozwiązywaniu trudnych i złożonych problemów, przejawia wysoką samoocenę popartą umiejętnością krytycznego spojrzenia na własną wiedzę i umiejętności.

Dobry plus - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z drobnymi błędami manualnymi. Aktywny i samodzielny w podejmowaniu zadań, krytyczny w stosunku do własnej wiedzy i umiejętności.

Dobry –generalnie solidna praca lecz popełnia niewielkie błędy w zakresie doboru procedur ratowniczych, które nie powodują zagrożenia dla poszkodowanego. Sprawny technicznie z wiedzą wymagającą uzupełnień. Aktywny na zajęciach z niewielkim krytycyzmem w stosunku do własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Dostateczny plus - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami w obszarze wiedzy, które jednak nie powodują zaburzeń w podejmowaniu decyzji ratowniczych. Występują niedociągnięcia w działaniach praktycznych, które nie powodują występowania błędów krytycznych. Aktywność na poziomie zadowalającym.

Dostateczny –podstawowa wiedza, umiejętności, kompetencje z licznymi niedociągnięciami i brakiem samodzielności. Słaba sprawność manualna, ale bez błędów krytycznych. Występują okresy bierności podczas zajęć dydaktycznych.

Niedostateczny – wykazuje znaczne niedostatki wiedzy teoretycznej, które mimo ukierunkowania uniemożliwiają podejmowanie działań ratowniczych. Lekceważący stosunek do wykonywanych działań lub (i) popełnianie licznych błędów krytycznych w podejmowanych działaniach. Bierny w większości zajęć.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w sali 206 Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.
2. Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT