

# 1.

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:		Podstawy filozofii z etyką zawodu dietetyka			
Nazwa angielska:		The basis of philosophy with professional ethics			
Kierunek studiów:		Dietetyka			
W zakresie:		Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		Praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych			
Prowadzący przedmiot:					
Status przedmiotu:		obowiązkowy			
I Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
1	15		-	15	1
Razem	-	-		15	1
II Cel przedmiotu:					
C1 – Poznanie obowiązujących regulacji etycznych dotyczących zawodu dietetyka C2– Uświadomienie słuchaczowi wagi tradycji filozoficznej w dziedzictwie kulturowym Europy i świata oraz złożoności problemów moralnych związanych z pracą w zawodzie dietetyka i funkcjonowaniem placówek opiekuńczych i ochrony zdrowia					
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
brak					
IV Oczekiwane efekty uczenia:					
EU 1 – Student zna i potrafi uwzględniać w swej działalności zawodowej zasady i normy etyczne, dokumenty prawne oraz regulacje etyczne w odniesieniu do zawodu dietetyka oraz funkcjonowania szpitali, domów opieki poradni dietetycznych i placówek żywienia zbiorowego w Polsce. EU 2 – Student dostrzega dylematy etyczne i zawodowe w działalności dietetyka i ma umiejętność ich rozwiązywania oraz stosuje zasady etyki zawodowej, prognozuje skutki swoich decyzji i działań.					
V Treści programowe:					
Forma zajęć: wykłady					Liczba godzin
W. 1	Wprowadzenie do przedmiotu - etymologia terminu <i>filozofia</i> periodyzacja dziejów myśli filozoficznej, filozofia a nauki szczegółowe podział filozofii. Zagadnienia ontologiczne: byt i jego natura, struktura bytu, byt a świadomość, prawidłowości świata, problem rozwoju.				2
W. 2	Zagadnienia epistemologiczne: problem źródeł i granic poznania oraz problem prawdy (ujęcie klasyczne i nieklasyczne).				2
W. 3	Profesjonalizm, szacunek i tolerancja, jako naczelne zasady etyki profesjonalnej w działalności dietetyka.				2
W. 4	Wybór zawodu, jako decyzja moralna. Podstawowe wartości w zawodzie dietetyka. Moralne aspekty relacji: dietetyk - pacjent. Pojęcie godności.				2
W. 5	Etyka w zawodzie dietetyka – etyką deontologiczną, konsekwencjalistyczną, etyką cnót czy chronienia osób				2
W. 6	Zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne dla zachowania wysokiego poziomu moralnego. Konflikt wartości i zasad, dylematy moralne				2
W. 7	Konstruowanie kodeksu etyki zawodowej				2

W. 8	Problem sprawiedliwości i odpowiedzialności w pracy dietetyka. Dyskusja na temat efektów uzyskanych przez studentów podczas ćwiczeń i ocena końcowa.					1
					Suma godzin	15
VI Narzędzia dydaktyczne:						
1.	Wykresy, podręczniki i teksty źródłowe					
2.	Foliogramy, materiały z prasy fachowej					
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny)					
VII Metody dydaktyczne						
1.	Podająca – wykład informacyjny, objaśnienie					
2.	Problemowa – wykład problemowy, aktywizujący					
3.	Percepcyjno-oglądowa z pokazem multimedialnym					
4.	Studium przypadków					
5.	Projekt – konstruowanie kodeksu etyki zawodowej					
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność w dyskusjach)					
P1	Indywidualna praca semestralna – przygotowanie prezentacji na wybrany temat					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności					Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					15	
Przygotowanie się do zajęć, pracy semestralnej					10	
Przygotowanie do końcowego zaliczenia					5	
SUMA					30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU					1	
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Wyd. WAM Kraków 2010						
2. Łuków P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii Wydaw. Lekarskie PZWL Warszawa 2014						
3. Teksty źródłowe z filozofii i etyki						
Literatura uzupełniająca:						
4. Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1-3, Warszawa (różne wydania)						
5. S.T.Fry, Etyka w praktyce pielęgniarskiej: zasady podejmowania decyzji, wyd. OVO Warszawa 1997						
6. Szumowski Wł., , Filozofia medycyny. Wprowadzenie, Wydaw. Marek Derewiecki 2007						
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, teksty przyrzeczeń, ślubowania, kodeksy etyczne						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI						
Efekty uczenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W07, K_U09 K_W12, K_W18	C1, C2,	W1-W7	1,2,3	1,2,3,4,5	F1, P1
EU 2	K_K02, K_K09 K_U23, K_K04, K_K05, K_K07	C1, C2,	W1-W7	1,2,3	1,2,3,4	F1,P1
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA						

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie:

projektu indywidualnego;

a także aktywność w dyskusjach w trakcie zajęć.

Ocena za zrealizowany projekt składa się z trzech elementów :

1) **oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:** a) zawartość merytoryczna, treść,

b) zgodność z tematem projektu, c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań,

2) **wkładu studenta w realizację projektu, a w szczególności:** a) zaangażowanie,

b) pomysłowość i innowacyjność, f) terminowość wykonania przydzielonych zadań, g) poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań, h) pracowitości zrealizowanego zadania i) udział w prezentacji.

3) **oceny samej prezentacji, w tym:** a) poprawność językowa, b) słownictwo specjalistyczne,

c) efekt artystyczny, d) atrakcyjność, e) estetyka, f) technika prezentacji, g) stopień zainteresowania odbiorców, h) poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.

### XIII INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 zgodnie z zapisami w planie zajęć
2. Informacje na temat warunków zaliczenia i terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT