

Nazwa przedmiotu/modułu:	Parazytologia				
Nazwa angielska:	Parasytology				
Kierunek studiów:	Dietetyka				
w zakresie:	Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji				
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów	Praktyczny				
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych				
Prowadzący przedmiot:	dr Wiktor Dżygóra				
Status przedmiotu:	obowiązkowy				
I Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
1	15	-	15	30	1+1
Razem	15	-	15	30	2
II Cel przedmiotu:					
C1 – Zapoznanie z przedmiotem badań z parazytologii, klasyfikacją oraz podstawowymi pojęciami i terminami C2 – Omówienie ogólnej charakterystyki pierwotniaków, płazińców i obleńców wraz z taksonomią i przeglądem gatunków pasożytniczych C3 – Zapoznanie z ogólną charakterystyką pierścienic i stawonogów wraz z taksonomią i przeglądem gatunków półpasożytniczych i pasożytniczych. Zaznajomienie z procedurami pobierania i przesyłania materiałów do badań parazytologicznych C4 – Omówienie epidemiologii i profilaktyki chorób pasożytniczych, patogenezы oraz inwazji pasożytniczych w stanach immunosupresji, jak i diagnostyki wraz z leczeniem pasożytów C5 – Zapoznanie z budową i biologią pierwotniaków jelitowych i pasożytów tkankowych, przywr i tasiemców oraz nicieni pasożytniczych. Prowadzenie obserwacji mikro- i makroskopowych omawianych gatunków pasożytniczych C6 – Przedstawienie budowy i biologii stawonogów pasożytniczych					
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
Opanowany materiał w zakresie biologii na poziomie liceum/technikum.					
IV. Oczekiwane uczenia się:					
Wykłady:					
EU1 – Zna przedmiot badań parazytologii, ogólną klasyfikację oraz podstawowe pojęcia i terminy. Potrafi scharakteryzować pierwotniaki, płazińce i obleńce wraz z taksonomią i przeglądem gatunków pasożytniczych EU2 - Zna ogólną charakterystykę pierścienic i stawonogów wraz z taksonomią i przeglądem gatunków półpasożytniczych i pasożytniczych. Zna procedury związane z pobieraniem i przesyłaniem materiałów do badań parazytologicznych					

Laboratoria:		
<p>EU 3 – Wykazuje znajomość epidemiologii i profilaktyki chorób pasożytniczych, patogenezy oraz inwazji pasożytniczych w stanach immunosupresji, jak i diagnostyki wraz z leczeniem pasożytów</p> <p>EU 4 - Zna budowę i biologię pierwotniaków jelitowych i pasożytów tkankowych, przywr i tasiemców oraz nicieni pasożytniczych. Prowadzenie obserwacji mikro- i makroskopowych omawianych gatunków pasożytniczych. Potrafi omówić budowę i biologię stawonogów pasożytniczych.</p>		
V. Treści programowe:		
Forma zajęć: wykłady		Liczba godzin
W.1	Przedmiot badań parazytologii. Ogólna klasyfikacja pasożytów zwierzęcych. Podstawowe pojęcia i terminologia w parazytologii.	2
W.2	Ogólna charakterystyka pierwotniaków. Taksonomia i przegląd pasożytniczych pierwotniaków jelitowych, dróg moczowo-płciowych oraz krwi i tkanek.	3
W.3	Ogólna charakterystyka płazińców. Taksonomia i przegląd pasożytniczych robaków płaskich.	2
W.4	Ogólna charakterystyka obleńców. Taksonomia i przegląd pasożytniczych obleńców.	2
W.5	Taksonomia i charakterystyka pierścienic półpasożytniczych. Warunki i zasady stosowania w leczeniu <i>Hirudo medicinalis</i> .	2
W.6	Ogólna charakterystyka, taksonomia i przegląd stawonogów pasożytniczych (pajęczaki, owady). Pobieranie i przesyłanie materiałów do badań parazytologicznych.	2
	Kolokwium końcowe.	2
Suma godzin		15
Forma zajęć: laboratoria		Liczba godzin
LAB.1	Epidemiologia i profilaktyka chorób pasożytniczych	2
LAB.2	Patogeneza chorób pasożytniczych i inwazje pasożytnicze w stanach immunosupresji.	2
LAB.3	Diagnostyka i leczenie chorób pasożytniczych (parazytozy jelitowe, pasożyty tkankowe).	2
LAB.4	Ogólna budowa i biologia pierwotniaków jelitowych oraz pasożytów krwi i tkanek. Obserwacja mikroskopowa pierwotniaków pasożytniczych.	2
LAB.5	Ogólna budowa i biologia przywr i tasiemców pasożytniczych. Obserwacja mikroskopowa i makroskopowa płazińców pasożytniczych.	2
LAB.6	Ogólna budowa i biologia nicieni pasożytniczych. Obserwacja mikroskopowa i makroskopowa nicieni pasożytniczych.	2
LAB.7	Ogólna budowa i biologia stawonogów pasożytniczych. Obserwacja mikroskopowa i makroskopowa wybranych stawonogów pasożytniczych.	2
	Ewaluacja treści zrealizowanych ćwiczeń. Kolokwium końcowe.	1
Suma godzin		15
Razem godzin		30
VI. Narzędzia dydaktyczne:		

1.	Środki multimedialne, filmy, foliogramy
2.	Plansze, atlasy, modele, mikroskopy + preparaty mikroskopowe
3.	Miesięczniki, kwartalniki, podręczniki akademickie i inne źródła informacji dotyczące genetyki ogólnej i medycznej.

VII. Metody dydaktyczne:

1.	Wykłady problemowe, wykłady połączone z dyskusją.
2.	Metoda problemowo-laboratoryjna, metoda projektów.

VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1	Oceny cząstkowe związane m. in. z aktywnością podczas zajęć, ocena projektu, ocena prezentacji.
P1	Pisemne kolokwium zaliczeniowe w postaci zaprojektowanych zróżnicowanych, punktowanych zadań testowych/problemów obejmuje treści programowe wykładów stanowi podstawowe narzędzie badające poziom wiadomości i umiejętności studentów. Zadania testowe/problemowe są punktowane zależnie od ich poziomu trudności, tj. od 1 - max. 3 pkt.. Zadania są skategoryzowane i uwzględniają efekty uczenia się.

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	24
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kadłubowski R. i Kurnatowska A. (red.) – Parazytologia lekarska. PZWL 2005.
2. Z. Pawłowski, J.Stefaniuk – Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym. WL PZWL 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Anusz Z. – Mikrobiologia i parazytologia lekarska. PZWL, Warszawa 1990.
2. Heczko P. – Mikrobiologia lekarska. PZWL 2006.
3. Dziubek Z. – Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL 2006.
4. Fritz H. i wsp. (Red. Heczko P., Pitryk A.)– Mikrobiologia lekarska. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2007.
5. Nicklin J. i wsp. – Mikrobiologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2006.

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
--------------------	---	-----------------	-------------------	-----------------------	--------------------	--------------

EU1	K_W_05,K_W_1 1, K_U_09, K_K_01	C1, C2	W. 1,2,3,4	1,2,3	1	F1
EU 2	K_W_05, K_W_11, K_U_09, K_K_01	C3	W. 5,6	1,2,3	1	F1
EU 3	K_W_05, K_U_09, K_K_01	C4	Lab. 1,2,3	1,2	2	F1
EU 4	K_W_05, K_W_11 K_U_09, K_U_15, K_K_01	C5, C6	Lab.4,5,6,7	1,2	2	P1

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę - semestr 1

Kryteria zaliczenia wykładów:

Pisemne zaliczenia końcowe obejmujące treści programowe wykładów z wykorzystaniem zaprojektowanego testu wiadomości i umiejętności. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pk
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen

Bardzo dobry – 100 – 90 %.

Dobry plus – 89 - 80 %.

Dobry – 79 - 70 %..

Dostateczny plus – 69 - 60%.

Dostateczny – 59 - 50%.

Niedostateczny – poniżej 50 %.

Kryteria zaliczenia laboratorium:

1. aktywność na zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)

2. poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Bardzo dobry - Odpowiedź poprawna, pełna, samodzielna na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia

Dobry plus - Odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela

Dobry - Odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela

Dostateczny plus - Odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela

Dostateczny - Odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela

Niedostateczny - Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi przez prowadzącego zajęcia

3. przygotowanie projektu na wybrany z listy temat

4 pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

kryteria ocen – testu końcowego z laboratorium

Pisemne zaliczenie końcowe obejmujące treści programowe ćwiczeń z wykorzystaniem zaprojektowanego testu wiadomości i umiejętności. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pk
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen

Bardzo dobry – 100 – 90 %.

Dobry plus – 89 - 80 %.

Dobry – 79 - 70 %..

Dostateczny plus – 69 - 60%.

Dostateczny – 59 - 50%.

Niedostateczny – poniżej 50 %.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych budynek nr 3 Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych, zgodnie z zapisami w planie zajęć.
2. Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć zamieszczane są na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.