

Nazwa przedmiotu/modułu:		Patologia ogólna			
Nazwa angielska:		Pathology			
Kierunek studiów:		Dietetyka			
w zakresie:		Dietoprofilaktyka i dietoterapia/Dietetyka w rekreacji			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		Praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych			
Prowadzący przedmiot:		prof. Rajmund Adamiec			
Status przedmiotu:		obowiązkowy			
I Formy zajęć, liczba godzin					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Łącznie	ECTS
3	10	15	-	-	1+1
Razem	-	-	-	25	2
II Cel przedmiotu:					
<p>C1 - Wprowadzenie do przedmiotu spełniającego fundamentalne znaczenie w poznaniu morfologii stanów patologicznych najczęściej spotykanych w praktyce medycznej. Zapoznanie z definicjami podstawowych zmian chorobowych przypisanymi patofizjologii ogólnej</p> <p>C2 – Przedstawienie zasadniczych mechanizmów etiopatogenetycznych określonych jednostek chorobowych w ramach patofizjologii szczegółowej</p> <p>C3 - Przedstawienie symptomatologii klinicznej następujących po sobie etapów rozwoju choroby aż po niewydolność wielonarządową w szczególności układu krążenia, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego. Wyjaśnienie wiodących mechanizmów kompensacyjnych i obronnych uruchamianych w sytuacjach stanu chorobowego.</p>					
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:					
brak					
IV Oczekiwane efekty uczenia się:					
<p><b>Wykłady:</b></p> <p>EU 1 – Definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów, rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki/leczenia.</p> <p>EU2 – Zna zagadnienia z zakresu patologii narządowej, powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych</p> <p>EU3 - Zrealizowany program dydaktyczny powinien zapewnić studentowi dobrą, uporządkowaną wiedzę w zakresie patologii ogólnej i szczegółowej – układowej, a także zrozumienie podstawowych mechanizmów patogenetycznych choroby</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>EU 4 Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu oddechowego, trawiennego, moczowo – płciowego i nerwowego, chorób krwi i układu krwiotwórczego oraz układu dokrewnego.</p> <p>EU 5 – Uważnie i ze zrozumieniem opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy. Potrafi ocenić dynamizm choroby w warunkach zróżnicowanych objawów klinicznych zależnych od wieku pacjenta</p>					
V Treści programowe:					

Forma zajęć: wykłady		Liczba godzin
W1	Definicje, podział i zakres patologii. Zmiany wsteczne, postępujące, procesy zapalne i naprawcze. Etiopatogeneza nowotworów. Proces karcinogenezy. Niewydolność krążenia i układu oddechowego – przyczyny i następstwa kliniczne.	2
W2	Patogenetyczne mechanizmy miażdżycy. Patofizjologia chorób niedokrwiennych ze szczególnym uwzględnieniem choroby niedokrwiennej serca (niewydolność wieńcowa, zawał), zaburzeń przepływu mózgowego (udar niedokrwiennych, zespół podkradania), zaburzeń przepływu obwodowego (miażdżyca zarostowa).	2
W3	Zawał mięśnia sercowego: etiopatogeneza i następstwa ogólnoustrojowe niewydolności lewo- i prawo komorowej serca. Zaburzenia przewodnictwa elektrycznego serca.	1
W4	Patofizjologia wstrząsu – rodzaje. Nadciśnienie tętnicze: podział, mechanizmy rozwoju, powikłania. Czynniki ryzyka choroby nadciśnieniowej. Przerost włóknisto-mięśniowy tętnicy nerkowej, wskazania do PTA.	2
W5	Czynność trzustki: zewnątrz- i wewnątrzwydzielnicza. Zaburzenia metabolizmu glukozy, insulinooporność tkankowa. Powikłania choroby: mikro- i makroangiopatia cukrzycowa (nefropatia, neuropatia, retinopatia, stopa cukrzycowa).	2
W6	Starzenie się organizmu. Śmierć.	1
Suma godzin		10
Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
ĆW.1	Patofizjologia zapaleń. Ostre i przewlekłe stany zapalne. Wolne rodniki tlenowe, chemokiny, cytokiny, czynniki wzrostu. Błony komórkowe – transport, wzrost nowotworowy, receptory komórkowe i ich rola w odpowiedzi tkankowej.	2
ĆW.2	Elementy immunopatologii: układ HLA, komórki odpornościowe i wspomagające, antygen, synteza przeciwciał, komplementu, krążące i zdeponowane kompleksy immunologiczne. Autoimmunizacja. Tolerancja immunologiczna a przeszczepy tkankowe i narządowe. Komórkowy i humoralny typ reakcji odpornościowej.	2
ĆW.3	Patogeneza niewydolności układu oddechowego. Czynniki środowiskowe i infekcyjne dla rozwoju chorób układu oddechowego: astma oskrzelowa, rozedma, niedodma, odma opłucnowa, POCHP. Nowotwory płuc.	2
ĆW.4	Patofizjologia nerek: <i>glomerulonephritis, pyelonephritis, syndroma nephroticum</i> . Ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica nerkowa. Wielotorbielowate zwyrodnienie nerek.	2
ĆW.5	Patologie układu pokarmowego. Choroby żołądka i jelit jako następstwo zakażeń bakteryjno-wirusowych. Choroby z autoagresji. Zaburzenia trawienia i wchłaniania. Wpływ zmiany ekosystemu jelita grubego na stan zdrowia i rozwój nowotworów. Choroby wątroby i dróg żółciowych.	3
ĆW.6	Choroby krwi i układu krwiotwórczego. Układ czerwonych krwinek: niedokrwistości, nadkrwistości i ich podział. Patologia układu białych krwinek: białaczki ostre i przewlekłe, szpiczak mnogi, ziarnica złośliwa, chłoniaki. Skazy naczyniowe i krwotoczne.	2
ĆW.7	Choroby układu endokrynnego. Dysfunkcja przysadki mózgowej, nadnerczy, gruczołów płciowych, tarczycy i przytarczyc. Ogól noustrojowe następstwa nieprawidłowej kontroli wydzielania hormonów – diagnostyka endokrynologiczna.	2
Suma godzin		15
Razem godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne:		
1.	atlasy i plansze anatomiczne	
2.	prezentacje multimedialne	
VII Metody dydaktyczne:		
1.	Wykład informacyjny	
2.	Opis	
3.	Dyskusja związana z wykładem	
4.	Dyskusja panelowa	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		

<b>F1</b>	Pytania, testy sprawdzające przygotowanie do tematyki ćwiczeń
<b>F2</b>	Aktywność podczas zajęć
<b>P1</b>	Test podsumowujący tematykę ćwiczeń
<b>P2</b>	Test podsumowujący tematykę wykładów

#### IX Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji średnio na studenta)	5
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
SUMA	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>2</b>

#### X Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa:

1. Domagała W., Chosia M., Urańska E.: Podstawy patologii, PZWL, Warszawa 2010
2. Kumar V., Abbas A. K., Aster J., (red. wyd. pol. Włodzimierz T. Orzechowski): Robbins patologia, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2019
3. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E.: Patofizjologia kliniczna: podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017

##### Literatura uzupełniająca:

1. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Kokot F.: Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, PZWL, Warszawa 2005
3. Kokot F.: Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach fizjologii i patologii - Złota Seria Interny Polskiej, PZWL, Warszawa 2010
4. Maśliński S., Ryżewski J. (red.): Patofizjologia. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2002

#### XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
<b>EU 1</b>	K_W_11;K_K_01	C1	W1	1,2	1	F1, F2
<b>EU 2</b>	K_W_11;K_K_01	C2	W2,W3,W4,W5	1,2	1,3	F1, F2
<b>EU 3</b>	K_W_11; K_U_09; K_K_01	C1;C2;C3	W1,W2,W3,W4, W5.ĆW.1; ĆW.2, ĆW.3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9, ĆW.10, ĆW.11, ĆW.12	1,2	1,2,3,4	P2
<b>EU 4</b>	K_U_09; K_K_01	C2, C3	ĆW.1; ĆW.2, ĆW.3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9, ĆW.10, ĆW.11, ĆW.12	1,2	1,2,3,4	F1, F2
<b>EU 5</b>	K_U_09; K_K_01	C3	ĆW.1; ĆW.2, ĆW.3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9, ĆW.10, ĆW.11, ĆW.12	1,2	1,2,3,4	F1, F2, P1

## XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

Test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę i umiejętności.

Skala punktowa do testu:

ocena bdb 91%-100%

ocena db plus 81%-90%

ocena db 71%-80%

ocena dst plus 61%-70%

ocena dst 51%-60%

Do otrzymania zaliczenia ćwiczeń konieczne jest:

- obecność na ćwiczeniach
- zaliczenie ćwiczeń i uzyskanie pozytywnej oceny
- uzyskanie sumy punktów z kolokwii powyżej 50% z wyniku najlepszego studenta

## XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 zgodnie z zapisami w planie zajęć
2. Informacje na temat warunków zaliczenia i terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT)