

		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Zaawansowane technologie tworzenia serwisów internetowych				Kod przedmiotu TTS
Nazwa angielska:		Advanced website development technologies				
Kierunek studiów:		Edukacja techniczno-informatyczna				
Poziom studiów:		stacjonarne / pierwszego stopnia – inżynierskie				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Informatyczno-Technicznych				
Prowadzący przedmiot:		dr inż. Jerzy Januszewicz				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie
V	30		30			60
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	2		3			5
II Cel przedmiotu:						
C1	Przedstawienie zastosowań systemów CMS do budowy serwisów WWW..					
C2	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wybranego systemu CMS do budowy witryny internetowej.					
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Wymagane zaliczenie przedmiotu „Technologie tworzenia serwisów internetowych”.						
IV. Oczekiwane efekty uczenia się:						
Wiedza						
EK1	Student zna własności i przeznaczenie systemów zarządzania treścią CMS					
EK2	Student zna obsługę i wykorzystanie systemów CMS					
EK3	Student zna mechanizmy umożliwiające wykorzystanie systemów CMS do budowania witryn internetowych					
Umiejętności						
EK4	Student potrafi instalować wybrany system CMS wspomagający proces tworzenia witryny internetowej					
EK5	Student potrafi praktycznie wykorzystać możliwości CMS do zbudowania własnej witryny internetowej					
Kompetencje społeczne						
EK6	Student rozróżnia pojęcia związane z technologiami internetowymi, pozwalające na prowadzenie merytorycznych dyskusji oraz bieżących spraw związanych z projektowaniem i tworzeniem serwisów internetowych z wykorzystaniem technologii CMS.					

V Treści programowe:		
Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
Wyk1	Podstawowe informacje dotyczące systemów CMS	2
Wyk2	Własności produkcyjnych systemów CMS	2
Wyk3	Podstawowa konfiguracja wybranego systemu CMS. Charakterystyka interfejsu użytkownika.	2
Wyk4	Ustawienia systemu CMS.	2
Wyk5	Bezpieczeństwo systemów CMS.	2
Wyk6	Tworzenie treści: artykuły, strony, edytory.	2
Wyk7	Tworzenie menu, formularza kontaktowego, filtr PHP.	2
Wyk8	Uruchamianie zawartości typu: Blog, Forum, Ankieta, Komentarze.	2
Wyk9	Korzystanie z ogólnodostępnych szablonów graficznych i ich implementacja w systemie.	2
Wyk10	Zarządzanie użytkownikami w systemie CMS. Dodawanie ról i uprawnień.	4
Wyk11	Rozbudowa funkcjonalności systemu CMS o dodatkowe moduły	4
Wyk12	Uruchamianie witryny www.	2
Wyk13	Kolokwium zaliczeniowe.	2
Suma godzin		30
Forma zajęć: laboratorium		Liczba godzin
Lab1	Zajęcia wprowadzające do problematyki CMS.	2
Lab2	Analiza funkcjonalności wybranych systemów CMS.	4
Lab3	Instalacja i konfiguracja wybranego systemu CMS	4
Lab4	Tworzenie menu i podstawowych treści na stronie. Tworzenie własnego typu zawartości.	2
Lab5	Konfiguracja i wykorzystanie nietypowych widoków serwisu internetowego.	4
Lab6	Implementacja własnej nakładki systemu CMS	2
Lab7	Budowa własnej witryny internetowej w oparciu o wybrany system CMS – zadanie projektowe	8
Lab8	Testowanie zbudowanej witryny internetowej i usuwanie błędów	2
Lab9	Zaliczenie przedmiotu	2
Suma godzin – laboratorium		30
VI Narzędzia dydaktyczne:		
N1	Prezentacje multimedialne do wykładu	
N2	Rzutnik komputerowy.	
N3	Laboratorium komputerowe z oprogramowaniem i dostępem do sieci komputerowej.	
VII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Listy ćwiczeniowych zadań laboratoryjnych – zbiory stosunkowo prostych zadań, zazwyczaj możliwych do rozwiązania podczas pojedynczych zajęć dydaktycznych, obejmujących 2 godziny lekcyjne. Za rozwiązanie każdej listy zadań prowadzący zajęcia przyznaje studentowi ocenę F1 – punktację, zależną od zakresu, jakości, samodzielności i tempa wykonanej pracy. Podstawą do zaliczenia zadania jest przedstawienie prowadzącemu efektów wykonania zadania i przekazanie sprawozdania z jego realizacji.	
F2	Projektowe listy zadań laboratoryjnych – zestawy poleceń trudniejszych i bardziej złożonych od list ćwiczeniowych. Ich rozwiązania są opracowywane przez studentów częściowo podczas zajęć dydaktycznych, częściowo zaś – poza nimi. Student podczas zajęć prezentuje prowadzącemu rozwiązanie listy zadań i przekazuje sprawozdanie z jego realizacji. Za rozwiązanie listy zadań prowadzący zajęcia przyznaje studentowi ocenę F2 – punktację, zależną od zakresu, jakości, samodzielności i terminowości wykonanej pracy.	

F3	Test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności z zakresu wykładu. Z testu przyznawana jest ocena pozytywna, jeżeli student zdobędzie przynajmniej 50% maksymalnej liczby punktów.
P1	Ocena końcowa z laboratorium wystawiana jest na podstawie sumy średniej ocen uzyskanych przez studenta z ćwiczeniowych zadań laboratoryjnych F1 (50 %) oraz listy zadań projektowych F2 (50 %). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych i zadań projektowych co najmniej na ocenę 3,0..
P2	Ocena końcowa z wykładu P2 jest obliczana na podstawie 60% oceny F3 z testu zaliczeniowego oraz 40% oceny końcowej P1 z laboratorium. Ocena końcowa P2 jest pozytywna wówczas, gdy obie oceny składowe – z testu zaliczeniowego i laboratorium – są pozytywne.

VIII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – wykład.	30
Samodzielna nauka, studiowanie literatury, przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładu.	25
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – laboratorium.	30
Samodzielne instalowanie i konfigurowanie środowiska programistycznego na prywatnym komputerze studenta.	5
Przygotowanie list zadań – ćwiczeniowych i projektowych.	30
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

IX Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Thord Daniel Hedengren, *Podręcznik WordPressa. Smashing Magazine*. Wyd. Helion, 2013.
2. Agnieszka Ciborowska, Jarosław Lipiński. *WordPress 5 dla początkujących*. Wyd. Helion, 2019.
3. Rick Shreves, Joomla! Biblia. Wyd. Helion, 2013.
4. R.J. Townsend, *Drupal 7. Wprowadzenie*. Wyd. Helion, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Danowski B., Makaruk M., *Pozycjonowanie i optymalizacja stron WWW. Jak to się robi*. Helion, Gliwice 2007.
2. Zeldman J., *Projektowanie serwisów WWW. Standardy sieciowe*. Helion, Gliwice 2007.

X Metody dydaktyczne

M1	Prezentacja multimedialna wygłaszana przez prowadzącego przy użyciu komputera przenośnego i rzutnika komputerowego.
M2	Pokaz z instruktażem
M3	Warsztaty praktyczne
M4	Ćwiczenia praktyczne
M5	Metoda projektowa

XI Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Efekty Uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
Wiedza						
EK1	K_W12 K_W18	C1-C2	Wyk1 – Wyk12	N1, N2	M1, M2,	F3, P1, P2
EK2	K_W12 K_W18	C1 C2	Wyk1 – Wyk12	N1, N2	M1, M2,	F3, P1, P2
EK3	K_W12 K_W18	C1 C2	Wyk1 – Wyk12	N1, N2	M1, M2,	F3, P1, P2
Umiejętności						
EK4	K_U04 K_U13	C1 C2	Lab1 – lab8	N2, N3	M2 - M5	F1, F2, P1,
EK5	K_U04 K_U13	C1 C2	Lab1 – lab8	N2, N3	M2 - M5	F1, F2, P1,
XII Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się						
Efekty kształcenia	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7 (ocena P1)	Suma punktów uzyskanych z list zadań ćwiczeniowych (ocen F1) oraz projektowej (oceny F2) jest mniejsza, niż 50 % sumy wszystkich punktów możliwych do uzyskania w ramach ocen F1 i F2.	Suma punktów uzyskanych z list zadań ćwiczeniowych (ocen F1) oraz projektowej (oceny F2) jest nie mniejsza, niż 50 % sumy wszystkich punktów możliwych do uzyskania w ramach ocen F1 i F2.	Suma punktów uzyskanych z list zadań ćwiczeniowych (ocen F1) oraz projektowej (oceny F2) jest nie mniejsza, niż 61 % sumy wszystkich punktów możliwych do uzyskania w ramach ocen F1 i F2.	Suma punktów uzyskanych z list zadań ćwiczeniowych (ocen F1) oraz projektowej (oceny F2) jest nie mniejsza, niż 72 % sumy wszystkich punktów możliwych do uzyskania w ramach ocen F1 i F2.	Suma punktów uzyskanych z list zadań ćwiczeniowych (ocen F1) oraz projektowej (oceny F2) jest nie mniejsza, niż 83 % sumy wszystkich punktów możliwych do uzyskania w ramach ocen F1 i F2.	Suma punktów uzyskanych z list zadań ćwiczeniowych (ocen F1) oraz projektowej (oceny F2) jest nie mniejsza, niż 94 % sumy wszystkich punktów możliwych do uzyskania w ramach ocen F1 i F2.
EK1, EK2, EK3, EK4, EK6 (ocena P2)	Średnia końcowa (40 % oceny P1 z laboratorium + 60 % oceny F3 z testu zaliczeniowego), uzyskana przez studenta, ma wartość poniżej 3.0.	Średnia końcowa (40 % oceny P1 z laboratorium + 60 % oceny F3 z testu zaliczeniowego), uzyskana przez studenta, ma wartość co najmniej 3.0.	Średnia końcowa (40 % oceny P1 z laboratorium + 60 % oceny F3 z testu zaliczeniowego), uzyskana przez studenta, ma wartość co najmniej 3.3.	Średnia końcowa (40 % oceny P1 z laboratorium + 60 % oceny F3 z testu zaliczeniowego), uzyskana przez studenta, ma wartość co najmniej 3.8.	Średnia końcowa (40 % oceny P1 z laboratorium + 60 % oceny F3 z testu zaliczeniowego), uzyskana przez studenta, ma wartość co najmniej 4.3.	Średnia końcowa (40 % oceny P1 z laboratorium + 60 % oceny F3 z testu zaliczeniowego), uzyskana przez studenta, ma wartość co najmniej 4.8.
XIII Dodatkowe informacje o przedmiocie						

