

32/49/61**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE
Nazwa angielska:	NEUROLOGY AND NEUROLOGICAL NURSING
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	prof. Małgorzata Sobieszczańska mgr Maria Bąk mgr Patrycja Zapora
Status przedmiotu	obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
5	30	-	30	40	-	100	2
6	-	-	-	40	80	120	5
Razem	30	-	30	80	80	220	7

II. Cel przedmiotu

C1 Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta cech dystynktywnych profesjonalnej opieki pielęgniarstwie - w dziedzinie wiedzy, umiejętności oraz prawidłowej postawy w zakresie opieki nad osobami ze schorzeniami i/lub urazami układu nerwowego.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, badania fizykalnego, filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa oraz podstaw pielęgniarstwa.

IV. Oczekiwane efekty uczenia się**W zakresie wiedzy**

D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku

D.W2 etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych schorzeniach

D.W3 zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej

D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania

D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

D.W 10 zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej

oraz na bloku operacyjnym

W zakresie umiejętności:

- D.U1.** gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
D.U3 prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U6. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U15 dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych;
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych;
D.U17. prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18 rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22 przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23 asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24 oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26 przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S.2 Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.S5 Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki

V. Treści programowe

Forma zajęć: WYKŁAD		Liczb a godzin
Semestr 5		
W.1	Badania neurologiczne, oraz badań laboratoryjnych i specjalistycznych w ustaleniu diagnozy .	2
W.2	Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych : krążenia, oddychania oraz zaburzeń świadomości w odniesieniu do funkcji układu nerwowego.	2
W.3	Stany zagrożenia życia w neurologii- zaburzenia świadomości, przytomności, wzmożone ciśnienie śródczaszkowe, zasady postępowania.	2
W.4	Choroby mózgu- udary, urazy, guzy, zasady postępowania.	2
W.5	Klinika chorób demielinizacyjnych, choroby zakaźne mózgu – leczenie.	2
W.6	Choroby mięśni- miastenia, padaczka-leczenie.	2
W.7	Choroba Parkinsona, choroby obwodowego układu nerwowego- objawy, leczenie.	2
W.8	Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do badań diagnostycznych.	2
W.9	Pielęgnowanie chorego w zakażeniach układu nerwowego.	2
W.10	Specyfika postępowania z chorym w przypadku zaburzeń napięcia mięśniowego.	3
W.11	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z udarem mózgu.	4
W.12	Proces pielęgnowania chorego z SM.	3
W.13	Proces pielęgnowania chorego na epilepsję.	2
Suma godzin		30
Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Liczba godzin
Semestr 5		
ZP.1	Zapoznanie organizacją pracy i dokumentacją oddziału neurologicznego. Obserwacja neurologiczna. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych, wdrażanie	10

	pacjenta i jego rodziny do samoopieki i pielęgnacji.	
ZP.2	Proces pielęgnowania w zakażeniach układu nerwowego.	10
ZP.3	Rozpoznanie problemów pacjenta z zaburzeniami napięcia mięśniowego – miastenia.	10
ZP.4	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobami naczyń mózgowych.	10
Suma godzin		40
Semestr 6		
ZP.5	Pielęgnowanie chorych na padaczkę – zasady udzielania pomocy w czasie napadu.	10
ZP.6	Proces pielęgnowania pacjenta w chorobach demielinizacyjnych.	10
ZP.7	Proces pielęgnowania pacjenta w przypadku guza mózgu- udział pielęgniarki w terapii p/bólowej.	10
ZP.8	Rozpoznanie problemów wybranego pacjenta. Ustalenie i zrealizowanie założeń procesu pielęgnowania.	10
Suma godzin		40
Razem		80
Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
Semestr 6		
PZ	Poznanie topografii szpitala. Struktura organizacyjna oddziału w wybranej przez studenta placówce. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału neurologicznego. Modele opieki pielęgniarskiej, standardy, procedury oraz dokumentacja obowiązująca w oddziale neurologicznym. Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym; przestrzeganie norm i zasad obowiązujących oddziale neurologicznym, odpowiedzialność pielęgniarki za podejmowane decyzje. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Sprzęt i aparatura stosowana w oddziale. Nawiązanie kontaktu z pacjentem i jego otoczeniem.	80
PZ	Ocena i interpretacja badań diagnostycznych w schorzeniach układu nerwowego.	
PZ	Proces pielęgnowania pacjentów z chorobami naczyń mózgowych jako metoda pracy pielęgniarki.	
PZ	Proces pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami napięcia mięśniowego – miastenia jako metoda pracy pielęgniarki.	
PZ	Proces pielęgnowania pacjentów w SM jako metoda pracy pielęgniarki.	
PZ	Proces pielęgnowania pacjentów w chorobie Parkinsona jako metoda pracy pielęgniarki.	
PZ	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie zaspakajania potrzeb biopsychospołecznych i zapobiegania powikłaniom w wybranych chorobach neurologicznych.	
Suma godzin		80
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne	
2.	Tablica	
3.	Testy sprawdzające z przygotowanymi zasadami wypełniania i oceniania oraz kluczem odpowiedzi	
4.	Dokumentacja pacjenta i oddziału	
5.	Sprzęt i aparatura medyczna będąca na wyposażeniu pracowni umiejętności pielęgniarskich oraz oddziału neurologicznego	
6.	Kryteria oceny postawy studenta	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	wykład informacyjny	
2.	wykład aktywizujący	
3.	opis objaśnianie i wyjaśnianie	
4.	metoda sytuacyjna	

5.	film				
6.	pokaz ćwiczenia				
7.	dyskusja dydaktyczna				
8.	metoda przypadków				
VIII. Sposoby oceny					
F1	Testy, sprawdziany cząstkowe.				
F2	Test – instruktaż wstępny				
F3	Proces pielęgnowania.				
F4	Ocena funkcji starszej, zabiegowej, odcinkowej – zajęcia praktyczne				
F5	Test, sprawdzian końcowy				
P1	Test podsumowujący tematykę wykładów				
P2	Egzamin				
IX. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30				
Samokształcenie	30				
Zajęcia praktyczne	80				
Praktyka zawodowa	80				
Przygotowanie do zajęć	10				
Przygotowanie do egzaminu	10				
SUMA GODZIN	240				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	4				
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
<u>Literatura podstawowa:</u> Jaracz K.(red.),Pielęgniarstwo neurologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2008 K. Adamczyk : Pielęgniarstwo neurologiczne, Czelej, Lublin 2010 K. Adamczyk : Pielęgnowanie chorego po udarach mózgowych, Czelej, Lublin 2003,					
<u>Literatura uzupełniająca:</u> J.D. Fix : Neuroanatomia , Urban & Partner, Wrocław 2003. Ślusarz R., Szewczyk. M., Pielęgniarstwo w neurologii, Wydawnictwo Borgis 2006 Maślanka M.,(red.) Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013					
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
D.W1.	C1	W2-5,9-14	1,2	2	F
D.W2.		W9-14, ZP.2-8, PZ 2-8	1,4,6	1,2	F
D.W3.		W9-14, ZP.1-8; PZ1-8	12,3,4,6	1,2	F
D.W4.		W1-5,8-14, ZP.1-8, PZ1-8	1,4,6	3,4	F
D.W5.		W2-5	1,2,6	3,4,5,6	F
D.W6.		W8-14, ZP.1-8; PZ1-8	1,3,5,6	3,4,5,6	F
D.W7.		W9-14, ZP.1-8;	5,6	3,7	F

		PZ1-8			
D.W.8		ZP.1-8; PZ1-8	5,6	6,7	F
D.W.10.		W1	1	1	F
D.U1.		W9-14	1,2,3,4,6	5,6	F
D.U3.		W9-14	1,2,3,4,6	1,3,5,6	F
D.U4.		W9-14, Zp.1-8; PZ1-8	5,6	5,6,7	F
D.U6.		W9-14, Zp.1-8; PZ1-8	5,6	5,6,7	F
D.U7.		W9-14, Zp.1-8; PZ1-8	5,6	5,6,7	F
D.U8.		ZP.1-8, PZ1-8	3,5,6	5,6,7	F
D.U9.		ZP.1-8; PZ1-8	3,5,6	5,6,7	F
D.U15		W9, ZP.1-8; PZ -8	3,5,6	5,6,7	F
D.U16.		ZP.1-8; PZ1-8	3,5,6	5,6,7	F
D.U17		ZP.1-8, PZ1-8	3,5,6	5,6,7	F
D.U18		ZP.1-8; PZ1-8	3,5,6	5,6,7	F
D.U22.		ZP.1-8; PZ1-8	3,5,6	5,6,7	F
D.23.		W9-14, ZP.1-8, PZ1-8	1,2,3,4,6	5,6,7	F
D.U24.	C1	ZP.1-8, PZ1-8	3,5,6	5,6,7	F
D.U26.		ZP.1-8; PZ1-8	3,5,6	5,6,7	F
K.S2, K.S.5,		ZP.1-8; PZ1-8	3,4,5,6,	5,6,7	F

Przedmiot kończy się egzaminem - semestr 6 w formie testu. Test obejmuje pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, pytania prawda/fałsz - 50 pytań

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen

Bardzo dobry – 50 – 48 punktów.

Dobry plus – 47 – 45 punktów

Dobry – 44 - 39 punktów.

Dostateczny plus – 38 - 36 punktów

Dostateczny - 35 – 30 punktów.

Niedostateczny - 29 - 0.

Kryteria zaliczenia wykładów sem 5:

1. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów

Dobry plus – 27- 26 punktów

Dobry – 25 - 23 punktów

Dostateczny plus – 22 - 21 punktów

Dostateczny – 20 - 18 punktów

Niedostateczny – 17 i mniej punktów

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest;

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

1. - 100 % obecność na zajęciach
2. uzyskanie pozytywnych ocen z :
 - instruktażu wstępnego na pierwszych zajęciach praktycznych – test jednokrotnego wyboru z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, anatomii – (załącznik nr 1)
 - instruktażu bieżącego – test znajomości materiału wykładów z zakresu neurologii (załącznik nr 2) - Procesu pielęgnowania pacjenta – kryteria procesu - (załącznik nr 3)
 - Oceny funkcji starszej, zabiegowej, odcinkowej – kryteria oceny (załącznik nr 4)
 - Oceny postawy na zajęciach praktycznych - (załącznik nr 5)
 - Instruktażu końcowego – test jednokrotnego wyboru z zakresu tematyki zajęć praktycznych załącznik nr 6)

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 - niedostateczny

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

1. 100% obecność na zajęciach

2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych

3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarских” przewidzianych programem nauczania w oddziale neurologicznym

4. zaliczenie procesu pielęgnowania (Kryteria oceny procesu pielęgnowania zał.1)

5. pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej.

6. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.

XIII. Inne przydatne informacje o przedmiocie

Tematyka samokształcenia do podawana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach

Zajęcia odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych II piętro, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w oddziałach neurologicznych Na zajęciach obowiązuje regulamin „praktyk”