

**30/51/63****KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA
Nazwa angielska:	ANESTHESIOLOGY AND NURSING AT THE RISK OF LIFE
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	obowiązkowy

**I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania**

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
5	40	-	20	-	-	60	2
6	-	-	-	80	80	160	3+3
Razem	40	-	20	80	80	220	8

**II. Cel przedmiotu**

- C1** Zapoznanie studenta z metodami , sposobami przygotowania i pielęgnowania pacjenta po różnego rodzaju znieczuleniach.
- C2** Zapoznanie studenta z techniką i zasadami poszczególnych etapów resuscytacji krążeniowo-oddechowej przeprowadzanej w warunkach szpitalnych.
- C3** Zapoznanie studenta z metodami rozpoznawania nagłego zagrożenia zdrowia oraz specyfiką postępowania w stanach zagrożenia życia.
- C4** Kształtowanie umiejętności szybkiej i trafnej oceny stanu zdrowia pacjenta w bezpośrednim zagrożeniu życia i podejmowania działań ratujących życie.
- C5** Wdrażanie studenta do umiejętnego rozpoznawania, planowania , rozwiązywania i dokumentowania problemów zdrowotno-opiekuńczych w procesie pielęgnowania pacjenta w intensywnej terapii.
- C6** Wykorzystanie wiedzy i nabytych umiejętności zabiegowo – diagnostyczno - opiekuńczych w procesie modyfikowania technik wykonywanych zabiegów w rzeczywistych warunkach pracy pielęgniarki.

**III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, badania fizykalnego, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki oraz podstaw pielęgniarstwa.

**IV. Oczekiwane efekty uczenia się**

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- D.W1.** czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
- D.W2.** etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
- D.W3.** zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej

<p><b>D.W4.</b> rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia</p> <p><b>D.W5.</b> zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach</p> <p><b>D.W6.</b> właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania</p> <p><b>D.W7.</b> standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia</p> <p><b>D.W10.</b> zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);</p> <p><b>D.W14.</b> patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;</p> <p><b>D.W18.</b> metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności</p> <p><b>D.W28.</b> standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie</p> <p><b>D.W30.</b> metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu</p> <p><b>D.W31.</b> patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);</p> <p><b>D.W32</b> metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;</p> <p><b>D.W34.</b> zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;</p> <p><b>D.W35.</b> zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);</p> <p><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <p><b>D.U1</b> gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;</p> <p><b>D.U3</b> prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób</p> <p><b>D.U4</b> organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych</p> <p><b>D.U6</b> dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;</p> <p><b>D.U7</b> dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji</p> <p><b>D.U8</b> rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych</p> <p><b>D.U9</b> doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii</p> <p><b>D.U10</b> wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu</p> <p><b>D.U15</b> dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;</p> <p><b>D.U17</b> prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe</p> <p><b>D.U18</b> rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego</p> <p><b>D.U19</b> pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną</p> <p><b>D.U20</b> prowadzić rozmowę terapeutyczną</p> <p><b>D.U22</b> przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta</p> <p><b>D.U23</b> asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych</p> <p><b>D.U24</b> oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe</p> <p><b>D.U25</b> postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta</p> <p><b>D.U26</b> przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</p> <p><b>D.U27</b> udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p><b>D.U30</b> wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K.S.5</b> – Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki</p>		
<b>V. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć: WYKŁAD</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Semestr 5</b>		
<b>W.1</b>	Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii w Polsce, rola i zadania pielęgniarki anestezjologicznej.	1

<b>W.2</b>	Przyczyny , mechanizmy , objawy NZK oraz zasady poszczególnych etapów resuscytacji w warunkach szpitalnych.	3
<b>W.3</b>	Intensywny nadzór przyrządowy i bezprzyrządowy- rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Akty prawne.	2
<b>W.4</b>	Zasady diagnozowania i rodzaje badań diagnostycznych zlecanych w oddziale intensywnej terapii.	2
<b>W.5</b>	Zasady żywienia enteralnego i parenteralnego w intensywnej terapii.	1
<b>W.6</b>	Przygotowanie chorego i postępowanie pielęgniarstwo w przypadku każdego rodzaju znieczulenia. Opieka nad pacjentem po znieczuleniu.	3
<b>W.7</b>	Wstrząs jego przyczyny, mechanizmy i konsekwencje	3
<b>W.8</b>	Postępowanie w ostrych stanach zagrożenia życia / zawał serca , zaburzenia rytmu serca, posocznica/.	3
<b>W.9</b>	Zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. / dorosły , dziecko ,noworodek/	3
<b>W.10</b>	Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia.	3
<b>W.11</b>	Ostra niewydolność oddechowa przyczyny, postępowanie, tlenoterapia, badania diagnostyczne	3
<b>W.12</b>	Postępowanie z chorym w przypadku ostrej niewydolności nerek.	3
<b>W.13</b>	Technika i zasady resuscytacji krążeniowo- oddechowej w warunkach szpitalnych/dorosły /dziecko/norodek/	3
<b>W.14</b>	Ogólne zasady postępowania w przypadku zatruc egzogennych.	3
<b>W.15</b>	Ogólne zasady postępowania w przypadku zatruc endogennych.	3
<b>W.16</b>	Ewaluacja zrealizowanego materiału . Konstatacje poznanej materii w odniesieniu do zastosowania w oddziale intensywnej terapii.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>40</b>
<b>Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Semestr 6</b>		
<b>ZP.1</b>	Ocena stanu pacjenta w przypadku zagrożenia życia <b>CSM</b>	10
<b>ZP.2</b>	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w intensywnej terapii <b>CSM</b>	10
<b>ZP.3</b>	Proces pielęgnowania pacjenta w przypadku obrzęku płuc. <b>CSM</b>	10
<b>ZP.4</b>	Podstawowe badania diagnostyczne w intensywnej terapii / gazometria, elektrolity, poziom cukru/ ułożenia w zależności od świadomości i stanu chorego <b>CSM</b>	10
<b>ZP.5</b>	Organizacja i zasady pracy w oddziale intensywnej terapii. Poznanie zadań pielęgniarki w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym.	10
<b>ZP.6</b>	Technika i zasady obsługi sprzętu i aparatury medycznej w intensywnej terapii. Podstawowe zabiegi diagnostyczne i terapeutyczne w intensywnej terapii.	10
<b>ZP.7</b>	Pielęgnowanie chorego z dostępem żylnym i tętniczym.	10
<b>ZP.8</b>	Rozpoznanie problemów wybranego pacjenta. Ustalenie i zrealizowanie założeń procesu pielęgnowania.	10
<b>Suma godzin</b>		<b>80</b>
<b>Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Semestr 6</b>		
<b>PZ</b>	Struktura organizacyjna oddziałów intensywnej terapii organizacja stanowiska intensywnej terapii, podawanie leków różnymi drogami Specyfika prowadzenia dokumentacji chorego i oddziału dla wybranej przez studenta placówki.	80
<b>PZ</b>	Znajomość i rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Metody diagnostyczne stosowane w OIT.	
<b>PZ</b>	Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom wczesnym i późnym wobec pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii.	
<b>PZ</b>	Proces pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami funkcjonowania poszczególnych układów i narządów jako metoda pracy pielęgniarki w OIT.	
<b>Suma godzin</b>		<b>80</b>

VI. Narzędzia dydaktyczne	
1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, filmy
2.	Plansze, fantomy resuscytacyjne dorosłego, dziecka, treningowy AED, makieta drożności dróg oddechowych, materac, scenariusz stanu poszkodowanego.
3.	Dokumentacja procesu pielęgnowania.
4.	Dokumentacja pacjenta i oddziału.
5.	Sprzęt i aparatura medyczna będąca na wyposażeniu Centrum Symulacji Medycznej oraz oddziału anestezjologii i intensywnej terapii.
VII. Metody dydaktyczne	
1.	wykład informacyjny
2.	wykład konwersatoryjny
3.	dyskusja dydaktyczna
4.	opis, objaśnienie i wyjaśnienie
5.	metoda sytuacyjna
6.	pokaz, ćwiczenia
7.	symulacja
8.	projekt pisemny
9.	metoda przypadków, problemowa
10.	instruktaż
VIII. Sposoby oceny	
F1	Ocena odpowiedzi ustnych
F2	Proces pielęgnowania
F3	Wykonanie zadania na dyżur – zajęcia praktyczne
F4	Ocena pracy pełnionej funkcji :starsza, zabiegowa, odcinkowa
F5	Realizacja zleceń lekarskich zgodnie zasadami podawania leków różnymi drogami i w oparciu o obowiązujące w oddziale standardy postępowania.
F6	Obsługa aparatury diagnostyczno - leczniczo-terapeutycznej w CSM i OIT.
F7	Obserwacja czynności pielęgnacyjnych wykonywanych przez studenta / organizacja, przestrzeganie procedur, inicjatywa studenta/
P1	Test podsumowujący tematykę wykładów i zajęć praktycznych
P2	<b>EGZAMIN</b> ,Test, sprawdzian całościowy
IX. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć- wykład)	40
Samokształcenie	20
Zajęcia praktyczne	80
Praktyka zawodowa	80
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>260</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU</b>	<b>8</b>
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
<b>Literatura podstawowa:</b> Andres J., Dyaczyńska-Herman A., Garstka J.: Anestezjologia i intensywna terapia, Wyd. PZWL 2015 Baranowska A., Baranowska K., Bielak A.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa, Wyd. PZWL Warszawa 2014 Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna terapia. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,	

Warszawa 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.red.E. Kuncewicz-Czech , Stany nagłe w zarysie , PZWL, Warszawa 2008, Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Krajewska-Kułał E., Rolka J., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Paul L. Marino, red. wyd. pol. Andrzej Kübler ,Intensywna terapia, Urban & Partner, Wrocław 2009

B.Ślusarska, D.Zarzycka, K.Zahradniczek Podstawy pielęgniarstwa tom II: wybrane działania pielęgniarstwa, podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków: Pielęgniarstwo i Położnictwo, Czelej, Lublin 2008

Flake B. Lutomsky, Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii, Wrocław 2005

**Czasopisma:** Anestezjologia Intensywna Terapia, Problemy Pielęgniarstwa,

**XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji**

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
D.W1.	C3,C4	W	1,2,3,4	1,2,3,4	F
D.W2.	C3,C5,C6	W,ZP,PZ	1,2,3,4,5	1,4,7,9	F,P
D.W3.	C1,C5,C6	W,ZP,PZ	1,2,3,4,5	2,4,7,9	F
D.W4.	C3,C6	W,ZP,PZ	1,2,3,4,5	1,4,6,9,10	F
D.W5.	C1,C3,C4,C5	W,ZP,PZ	1,2,3,4,5	1, 7, 9,10	F
D.W6.	C3,C4,C6	W,ZP,PZ	1,2,3,4,5	1,5,9,10	F,P
D.W7.	C2,C5,C6	ZP,PZ	1,4	2,4,5	F
D.W10.	C3	W,ZP	1,4,5	1,4	F
D.W14.	C3	W	1,2	1,2	F,P
D.W18.	C1,C3,C4	W,ZP	1,4,5	1,4,6,7,9	F,P
D.W28.	C2,C3,C5,C6	W,ZP,PZ	1,2,4,5	1,2,3,7,9,10	F
D.W30.	C1	W,ZP	1	1,2,3,6	F,P
D.W31.	C3	W,ZP	1	2,4,7	F
D.W32.	C1,C3,C5,C6	W,ZP,PZ	1,4,5	1,3,5,9	F,P
D.W34.	C1,C2,C3,C4,C6	W,ZP	1,2,4,5	1,5,7,9	F
D.W35.	C2	W,ZP,PZ	1,2,5	1,4,6,7,10	F,P
D.U1.	C5	ZP,PZ	3,4	5,9,10	F,P
D.U3.	C1,C4,C6	ZP,PZ	1,4,5	1,3,9,10	F
D.U4.	C4,C6	ZP,PZ	4,5	5,9	F
D.U6.	C5,C6	ZP,PZ	4,5	9,10	F
D.U7.	C5,C6	ZP,PZ	4,5	9,10	F
D.U8.	C1,C3,C4	ZP,PZ	2,4,5	5,9,10	F
D.U9.	C6	ZP,PZ	5	6,9	F
D.U10.	C6	ZP,PZ	5	6,9	F
D.U15.	C6	ZP,PZ	3,4	4,9,10	F
D.U17.	C6	ZP,PZ	4,5	5,9,10	F
D.U18.	C6	ZP,PZ	4,5	5,9,10	F
D.U19.	C4,C6	ZP,PZ	2,5	6,9,10	F
D.U20.	C1,C4,C6	ZP,PZ	2,5	7,9	F
D.U22.	C3,C4	ZP,PZ	2,5	7,9	F
D.U23.	C5,C6	ZP,PZ	4,5	5,7,9	F
D.U24.	C1,C3,C4	ZP,PZ	4,5	5,7,9	F
D.U25,26.	C1,C2,C3,C4,C6	ZP,PZ	4,5	5,7,9	F

	6				
<b>D.U27</b>	C1,C2,C3,C4,C6	ZP,PZ	4,5	5,7,9	F
<b>D.U30.</b>	C2	ZP,PZ	1,2,5	1,4,6,7,9	F,P
<b>K.S5</b>	C1,C2,C3,C4,C6	ZP,PZ	3-5	5,6,7	-

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę)**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4,0</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5,0</b>
Wyżej wymienione <b>formujące</b> metody weryfikacji efektów kształcenia oceniono systemem procentowym	*60%	*70%	*80%	*90%	*100%
punktowym	17-14	21-18	24-20	27-25	30-28

Przedmiot kończy się egzaminem - semestr 6 w formie pisemnej –test. ( test obejmuje tematykę wykładów, zajęć praktycznych)

Egzamin pisemny – student rozwiąże test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań

**Bardzo dobry** – 30 - 28 punktów.

**Dobry plus** – 27 – 25 punktów

**Dobry** – 24 - 21 punktów.

**Dostateczny plus** – 20 – 18 punktów

**Dostateczny** – 17 – 14 punktów.

**Niedostateczny** – 13 lub mniej punktów

**Kryteria zaliczenia wykładów sem.5:**

1. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień– test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów

Dobry plus – 27- 26 punktów

Dobry – 25 - 23 punktów

Dostateczny plus – 22 - 21 punktów

Dostateczny – 20 - 18 punktów

Niedostateczny – 17 i mniej punktów

**Zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela:**

Student uzyska pozytywną ocenę z pracy samokształceniowej. Tematy pracy aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Kryteria oraz zasady pisania pracy samokształceniowej stanowią (załącznik nr 1)

**Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:**

1. 100% obecność na zajęciach

2. przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych

3.Student rozwiąże test mieszany - instruktaż wstępny na początku zajęć praktycznych w oddziale Anestezjologii i intensywnej terapii ( załącznik nr 2)

4.Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru podsumowujący tematykę zajęć praktycznych (załącznik nr3)

5.Ocena dokumentacji procesu pielęgnowania–kryteria procesu stanowi (załącznik nr 4)

6. Ocena umiejętności studenta – kryteria oceny funkcyjnych stanowi (załącznik nr 5)

**Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:**

1.100% obecność na zajęciach.

2.przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych

3. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich" przewidzianych programem nauczania w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.

4.zaliczenie procesu pielęgnowania (Kryteria oceny procesu pielęgnowania zał.1)

5.pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej.

6.Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.

### **XIII. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

Tematyka samokształcenia do podawana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach

Zajęcia odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych I piętro, oraz w MCSM II piętro budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych

Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa odbywają się w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.

Na zajęciach obowiązuje regulamin „praktyk”