

24.1.

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	JĘZYK MIGOWY
Nazwa angielska:	SIGN LANGUAGE
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	mgr Teresa Gola
Status przedmiotu	do wyboru

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Łącznie	ECTS
2	-	30	5	35	1

II. Cel przedmiot

- C1** Poznanie kultury społecznościowej osób Głuchych oraz Polskiego Języka Migowego.
C2 Znajomość podstawowych metod komunikacji z osobami z uszkodzonym narządem słuchu, w tym: Polskiego Języka Migowego, Alfabetu palcowego języka migowego oraz Systemu Językowo-Migowego.
C3 Znajomość elementarnych znaków języka migowego, pozwalających na komunikację z osobą głuchą.
C4 Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń.
C5 Umiejętność komunikowania się z osobą głuchą na poziomie podstawowym.

III. Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

IV. Oczekiwane efekty uczenia się

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W41 podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta

C.W42 zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U52. posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S.2 Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.S5 Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;

V. Treści programowe

Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw. 1	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę.	1
Ćw. 2	Prawidła przekazywania palcowego.	2

Ćw. 3	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych.	2
Ćw. 4	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby.	2
Ćw. 5	Łączenie poznanych znaków w zdaniach.	2
Ćw. 6	Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach.	2
Ćw. 7 Ćw. 8 Ćw. 9	Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania.	4
Ćw. 10 Ćw. 11 Ćw. 12	Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach.	7
Ćw. 13 Ćw. 14	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą.	7
Ćw. 15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu.	1
Suma godzin		30

VI. Narzędzia dydaktyczne

1.	Podręczniki, słownik języka migowego i teksty przedmiotowo-metodyczne.
2.	Prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy. Rzutnik multimedialny, rzutnik pisma
3.	Karty kalamburów, karty dialogów. Scenariusze scenek rodzajowych

VII. Metody dydaktyczne

1.	Pogadanka
2.	Ćwiczenia
3.	Gry decyzyjne

VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1	Realizacja prostego scenariusza
F2	Indywidualne większe formy wypowiedzi w języku migowym.
P1	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę . Realizacja rozbudowanego scenariusza

IX. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30
Samokształcenie	5
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

B. Szczepankowski, D. Koncewicz: „Język migowy w terapii”, książka + płyta, WSP w Łodzi 2014
 B. Szczepankowski: „Język migowy pierwsza pomoc”, Warszawa CEM 1996”
 O. Kosiba, P. Grenda: „Leksykon języka migowego”, Silentium Bogatynia 2011

Literatura uzupełniająca:

Szczepankowski B.: „Język migany w szkole. Cz. I.”. Warszawa W S i P 2000
 Szczepankowski B.: „Język migowy w zakładzie pracy”. Warszawa W S i P 1992.

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
C.W41.	C1-3	Ćw. 1-14	1, 2	1,2,3	F1

C.W42.	C1-3	Ćw. 2,14,	2,3	2,3	F2
C.U52.	C3-5,	Ćw. 3-14	2,3	2,3	F2
	C5	Ćw. 2-14	1,2,3	1,2,3	P
K.S2,K.S5	C1-C5	Ćw.1-14	1,2,3	1,2,3	-

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Karta oceny nr1-zdania z kolejnych lekcji-**załącznik 1**

Karta oceny nr2-gra dydaktyczna -**załącznik 2**

Karta oceny nr3-dialogi-**załącznik 3**

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

W ramach przedmiotu przewiduje się zapraszanie gości, np. takich jak: tłumacza języka migowego lub osobę głuchą, celem sprawdzenia swojej wiedzy oraz zastosowania języka migowego w praktyce.

Tematyka samokształcenia do uzgodnienia z prowadzącym zajęcia

Zajęcia odbywają się w sali nr 115

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach