

18/42/54**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA
Nazwa angielska:	PRIMARY HEALTH CARE
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	prof. Rajmund Adamiec mgr Teresa Gola mgr Iwona Joks-Wilimek
Status przedmiotu	obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
1	20	15	15	-	-	50	2
2	-	-	-	80	80	160	3+2
5	-	-	-	40	80	120	1+4
Razem	20	15	15	120	160	330	12

II. Cel przedmiot

C1 Zapoznanie studenta z różnymi koncepcjami i modelami podstawowej opieki zdrowotnej, strukturą i zakresem podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i Europie.
C2 Zapoznanie z zasadami organizacji i systemem zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
C3 Przygotowanie studenta do rozumienia zadań, roli i funkcji podstawowej opieki zdrowotnej w strategii zmian systemowych w ochronie zdrowia.
C4 Przygotowanie studenta do samodzielnego udzielania wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych stosując standardy i procedury pielęgniarstwa w opiece środowiskowej i rodzinnej.
C5 Kształtowanie umiejętności w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania potrzeb w środowisku działania POZ.

III. Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

brak

IV. Oczekiwane efekty uczenia się**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie::**

C.W.19 organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;

C.W.20 warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej

C.W.21 metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi::

C.U2 gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;

C.U3 ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;

C.U.6 wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe

C.U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórnotłuszczowych)

C.U.9 pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych

C.U10 stosować zabiegi przeciwwzpalne

C.U13 wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi

C.U.31 uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia

C.U.33 realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

C.U.34 oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych

C.U.37 dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania

C.U.38 podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S.2 Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.S5 Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;

V. Treści programowe

Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 1		
W.1	Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie, modele organizacyjne.	2
W. 2	Zadania zespołu POZ, praktyka indywidualna, grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego oraz ich wpływ na jakość opieki.	3
W. 3	Modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczeń opieki pielęgniarstwa w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i pielęgnacji.	3
W.4	Problemy zdrowotne i społeczne jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka, młodzieży, środowiska nauczania i wychowania. Sposoby rozpoznania oraz propozycje działań naprawczych.	5
W.5	Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania - opieka nad pacjentem w domu, nad dzieckiem w żłobku, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ.	3
W.6	Zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie POZ.	3
W.7	Metody i sposoby realizacji programów zdrowotnych.	1
Suma godzin		20
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Semestr 1		
Ćw. 1	Formy organizacyjne i prawne zakładów opieki zdrowotnej, specyfika pracy pielęgniarki.	1
Ćw. 2	Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej.	2
Ćw. 3	Diagnoza pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania.	1
Ćw. 4	Diagnoza pielęgniarska w środowisku pracy.	1
Ćw. 5	Rola i funkcje członków rodziny w zachowaniu, umacnianiu, potęgowaniu zdrowia i redukowaniu czynników ryzyka.	1
Ćw. 6	Ocena aktualnego stanu zdrowia społeczności – zasady ogólne.	1
Ćw. 7	Metody oceny stanu zdrowia w poszczególnych okresach życia jednostki.	2

Ćw. 8	Metody wykrywania zaburzeń.	2
Ćw. 9	Projekt wsparcia niedostosowanych społecznie, bezrobotnych, nieporadnych życiowo i samotnych.	2
Ćw.10	Opieka nad dziećmi i młodzieżą oraz nad osobami dorosłymi.	2
Suma godzin		15
Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Liczba godzin
Semestr 2		
ZP.1	Zasady współpracy pielęgniarki środowiskowo – rodzinnej z innymi pracownikami służby zdrowia.	10
ZP.2	Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.	10
ZP.3	Edukacja rodziny w zakresie zdrowego stylu życia w aspekcie rozwoju jednostki i rodziny.	20
ZP.4	Ocena zdrowia dzieci i młodzieży.	10
ZP.5	Ocena zdrowia rodziny w pozostałych okresach życia.	10
ZP.6	Konstruowanie zasad i prowadzenie zaawansowanej opieki nad człowiekiem w wybranych problemach zdrowotnych.	10
ZP.7	Edukacja rodziny w zakresie zdrowego stylu życia w aspekcie rozwoju jednostki i rodziny.	10
Suma godzin w semestrze		80
Forma zajęć: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Liczba godzin
Semestr 5		
ZP.8	Działania pielęgniarskie w opiece nad osobami starszymi.	10
ZP.9	Studium przypadku rodziny.	10
ZP.10	Planowanie edukacji zdrowotnej w różnych grupach wiekowych.	10
ZP.11	Kompensacja i wspomaganie funkcji rodziny.	10
Suma godzin w semestrze		40
Łączna suma godzin zajęć praktycznych		120
Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
Semestr 2		
P.Z.	Organizacja publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, obowiązująca dokumentacja , znajomość przepisów bhp, środki ochrony osobistej	80
	Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zadania pielęgniarki	
	Problemy zdrowotne i społeczne jednostki, rodziny i społeczności lokalnej	
Suma godzin w semestrze		80
Forma zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
Semestr 5		
P.Z.	Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania, nauki i pracy	80
	Ocena stanu pacjenta i warunków pobytu pacjenta w domu	
	Przygotowanie jednostki, rodziny, grupy do współdziałania na rzecz samoopieki, samopielęgnacji i opieki.	
	Pielęgnowanie pacjentów z różnymi schorzeniami w warunkach domowych.	
	Uczestniczenie w pracy poszczególnych działów NZOZ i PZOZ	
	Udział w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej	
Suma godzin w semestrze		80
Łączna liczba godzin praktyki zawodowej		160
VI. Narzędzia dydaktyczne		

1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne				
2.	Plansze, foliogramy, tablica				
3.	Programy zdrowotne				
4.	Dokumentacja POZ				
VII. Metody dydaktyczne					
1.	Wykład informacyjny				
2.	Dyskusja związana z wykładem				
3.	Metoda sytuacyjna				
4.	Metoda przypadków				
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)					
F1	Testy, sprawdziany cząstkowe sprawdzające opanowanie materiału z ćwiczeń				
F2	Aktywność podczas ćwiczeń				
F3	Aktywność podczas zajęć praktycznych				
P1	Test podsumowujący tematykę wykładów				
P2	Egzamin				
IX. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	35				
Samokształcenie	30				
Zajęcia praktyczne	120				
Praktyka zawodowa	160				
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	30				
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15				
Przygotowanie się do egzaminu	20				
SUMA GODZIN	410				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	13				
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
<u>Literatura podstawowa:</u> Kiliańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, T. 1 i 2, Wyd. Makmed 2010 Kózka M., Płaszewska - Żywko L.: Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie, wyd. PZWL Warszawa 2015					
<u>Literatura uzupełniająca:</u> Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina, zdrowie, choroba: koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego.- Lublin: Wydaw. „Czelej”, 2001 Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarskie, Wyd. PZWL Warszawa 2015 Ciemierz R., Gibiński M.: Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej, Wyd. PZWL Warszawa 2016					
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
CW19	C1,C2	W1,PZ	1,2,4	1	F
CW20	C1	W2, Ćw1,5,6,10, PZ	1,2,4	1	F
CW21	C1,C2	Zp1, Zp2, PZ	3,4	3,4	F
CU2	C4,C5	Zp4,5,9 PZ	4	3,4	F

CU6	C4,C5	Zp.8 PZ	4	3,4	F
CU8	C4,C5	Zp.8 PZ	4	3,4	F
CU9	C4,C5	Zp.10,11 PZ	4	3,4	F
CU10	C4,C5	Zp.9,10 PZ	4	3,4	F
CU13	C4,C5	Zp.3,4,5,6,7,10 PZ	4	3,4	F
CU31	C4,C5	Zp.8 PZ	4	3,4	F
CU33	C4,C5	Zp.8 PZ	4	3,4	F
CU34	C4,C5	Zp.8 PZ	4	3,4	F
CU37	C1,C2	W2,Ćw1,Ćw2,Ćw3,Ćw4, Zp. 4,5,8 PZ	1,2,4	1,2,3,4	F
CU38	C4	W4,Ćw2,Zp2,3, 6,7,10, PZ	3,4	1,2,3,4	F
K.S2,K.S5	C1-C4	W, Ćw., ZP,PZ	1-4	1,2,3,4	-

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Przedmiot kończy się egzaminem - sem 5

EGZAMIN

Pierwszy i drugi termin egzaminu jest pisemny (37 pytań) test jednokrotnego wyboru. Za każde pytanie max 1 pkt.

Punktacja:

37 – 36 - bdb
35 – 33 - +db
32 – 30 - db
29 – 27 - +dst
26 – 24 - dst
23 i mniej ndst

Kryteria zaliczenia wykładu - sem.1

Test jednokrotnego wyboru obejmujący tematykę wykładów.

Za poprawną odpowiedź 1 pkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna 0 pkt.

Punktacja:

20 - 19 - bdb
18 - 17 - +db
16 - 15 - db
14 - 13 - +dst
12 - 11 - dst
10 i mniej ndst

Kryteria zaliczenia ćwiczeń

1. 100 % obecność na ćwiczeniach,
2. zaliczenie ćwiczeń i uzyskanie pozytywnej oceny odpowiedzi ustne wg kryteriów
3. zaliczenie samokształcenia

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

1. przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
2. obowiązkowa 100% obecność na zajęciach,
3. zaliczenie tematyki zajęć praktycznych,
4. zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w sylabusie,
5. ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół.
6. ocena podsumowująca jest średnią ocen z zajęć praktycznych na którą składają się oceny cząstkowe i ocena z testu otwartego (5 pytań otwartych, za każde pytanie max 5 pkt.)

Punktacja:

Bardzo dobry 25-24 Plus dobry – 23 -22

Dobry – 21 -20

Plus dostateczne – 19-18 Dostateczny -17-15
Niedostateczny - poniżej 15 pkt.

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej: Zaliczenie na ocenę. zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania.

Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, sprawowania opieki, prowadzenia edukacji zdrowotnej z pacjentem zgłaszającym się do POZ, przebywającym w środowisku domowym i środowisku nauczania i wychowania, a także ze współpracy z zespołem terapeutycznym POZ i Medycyny Szkolnej oraz grupą rówieśniczą.

Szczegółowe kryteria oceny zostaną omówione ze studentami na spotkaniu z koordynatorem praktyk

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

Tematyka samokształcenia do uzgodnienia z prowadzącym zajęcia na pierwszych zajęciach.

Zajęcia odbywają się w sali nr 201, 209., zajęcia praktyczne w placówkach podanych przed rozpoczęciem zajęć w planie nauczania.

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.