

Nazwa przedmiotu/modułu:		PEDAGOGIKA					
Nazwa angielska:		PEDAGOGICS					
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie					
Profil studiów		Praktyczny					
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych					
Prowadzący przedmiot:							
Status przedmiotu:		obowiązkowy					
I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania							
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
1	15	15	20	-	-	50	2
II. Cel przedmiotu							
C1 Przygotowanie do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki. C2 Zrozumienie relacji między procesem wychowania a edukacją zdrowotną. C3 Rozwijanie zainteresowań współczesnymi problemami pedagogicznymi oraz alternatywnymi sposobami ich rozwiązywania							
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
brak							
IV. Oczekiwane efekty uczenia się							
<u>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</u> B.W12. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); B.W13. problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; B.W14. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; <u>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</u> B.U4. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; B.U5. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie; B.U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; B.U9. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; <u>W zakresie kompetencji społecznych:</u> K.S5 – Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki							
V. Treści programowe							
Forma zajęć: wykłady							Liczba godzin
W.1	Geneza i struktura wiedzy pedagogicznej. Rola Janusza Korczaka w rozwoju myśli pedagogicznej						2
W.2	Podstawowe pojęcia pedagogiki – wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się. Zadania zawodowe i szczegółowe cele kształcenia						2
W. 3	Biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju człowieka – znaczenie środowiska w procesie wychowania						1
W.4	Aksjologiczne podstawy wychowania – otwarte i ukryte założenia						1
W.5	Proces wychowania społeczno-moralnego- fazy i stadia rozwoju moralnego,						1
W.6	Błąd w wychowaniu – przyczyny i skutki						1

W.7	Rodzaje oraz przyczyny zaburzeń zachowania jako egzo- i endogenne uwarunkowania problemów wychowawczych .Udział pracowników ochrony zdrowia w diagnozowaniu i zapobieganiu.	2
W.8	Alternatywne koncepcje edukacji – antypedagogika, pedagogika inkluzyjna.	1
W.9	Pedagogika zdrowia – podstawy edukacji zdrowotnej	1
W.10	Psychospołeczne kompetencje zawodowe nauczyciela (emocjonalne, społeczne, kompetencje w zakresie prawidłowej samooceny, radzenia sobie ze stresem)	1
W.11	Proces komunikowania się i style konwersacji jako podstawa relacji międzyludzkich.	1
W.12	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu.	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Podstawowe style, metody, zasady i środki wychowania	2
Ćw.2	Warunki skutecznego wychowania	2
Ćw. 3	Główne czynniki i mechanizmy socjalizacji dzieci i młodzieży	2
Ćw. 4	FAS – Alkoholowy Zespół Płodowy – przyczyny, przejawy, zapobieganie	2
Ćw. 5	Postępowanie wychowawcze z dzieckiem przewlekle chorym	2
Ćw. 6	Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną i motoryczną	2
Ćw. 7	Edukacja zdrowotna w systemie współczesnej szkoły – istota i zadania pielęgniarstwa.	2
Ćw. 8	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas kursu	1
Suma godzin		15
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, filmy	
2.	Teksty źródłowe	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	Wykład z zastosowaniem środków wizualnych	
2.	Pogadanka	
3.	Dyskusja	
4.	Praca z literaturą przedmiotu	
5.	Projekt pisemny	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Rozmowa – ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności	
F2	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat programowy	
F3	Karty pracy studenta	
F3	Praca samokształceniowa – indywidualna praca pisemna w formie eseju wzbogacona o pozycje z literatury	
P1	Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie pisemne standaryzowane	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Samokształcenie – przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat		20
Przygotowanie studenta do zajęć.		5
SUMA GODZIN		55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Ciechaniewicz W. (red): Pedagogika., PZWL, Warszawa 2008		
2. Śliwowski B.: Pedagogika ogólna: podstawowe, Impuls, Kraków 2007.		
3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2010.		
Literatura uzupełniająca:		

1. Krajewska-Kułak E. (red.), Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej, Lublin 2003.
2. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2012.

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W12, B.W13, B.W14, B.U4, B.U5, BU6, BU9	C1, C3	W1-11; Ćw. 1-7	1, 2	1, 2, 3,4	F
B.W12 B.W13, B.W14, B.U4, B.U5, B.U6	C1-2	W6; Ćw. 3,5	1, 2	1,2,3,4,5	F
B.U4, B.U5, B.U6,	C1-2	W8; Ćw. 4,6	1, 2	1,3,4	F
B.W12, B.W13 B.W14, B.U4 B.U5, B.U6, B.U9,	C1–3	W12; Ćw.8	1, 2	5	P
K.S5	C1-3	W1-12,Ćw.1-8	1,2	1-5	-

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot kończy się w semestrze 1 zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia przez studenta przedmiotu uwzględniają następujące elementy:

1. Frekwencja na zajęciach
2. Indywidualny udział w dyskusji
3. Grupowa aktywność na zajęciach w rozwiązywaniu zadanego problemu
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej wg ustalonych kryteriów (**zal.4** w teczce przedmiotowej)
5. Karty pracy studenta (**zal.1** w teczce przedmiotowej)
6. Pisemny sprawdzian wiadomości. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie przez studenta 60% pozytywnych odpowiedzi wg ustalonej punktacji (**zal.2** w teczce przedmiotowej)
7. Pisemna praca samokształceniowa wg ustalonych kryteriów (**zal.3** w teczce przedmiotowej)

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

Propozycje tematów do pracy samokształceniowej:

1. Wychowawcza rola pielęgniarki w opiece nad dziećmi przewlekle chorymi
2. Postawy wobec śmierci pielęgniarek hospicyjnych i anestezjologicznych
3. Współczesne dylematy wyboru zawodu pielęgniarki
4. Opracowanie scenariusza zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy podopiecznych

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach