

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA

w Jeleniej Górze

PROGRAM STUDIÓW

NA KIERUNKU **FILOLOGIA**

STUDIA I STOPNIA

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Filologia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie do dziedziny kształcenia:	dziedzina nauk humanistycznych
Wskazanie dyscypliny do której odnoszą się efekty uczenia się:	dyscyplina: językoznawstwo 90% literaturoznawstwo 10%

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Zgodnie ze Statutem Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury.

Uczelnia dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności.

Proces edukacyjny w KPSW jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

KPSW jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, kursów jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych oraz różnorodne szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne.

Program kształcenia na kierunku *filologia* nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pedagogiki, filologii, dziennikarstwa, bezpieczeństwa wewnętrznego, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie ważnym ośrodkiem dydaktyczno – naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

2. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Studia na kierunku *filologia* prowadzone są w systemie stacjonarnym. Studia licencjackie na kierunku *filologia*: ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce*** oraz ***filologia germańska – od podstaw – z realioznawstwem*** o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze 1860 i 1845 godzin (bez praktyk zawodowych). Studia licencjackie na kierunku *filologia*, o module specjalnościowym: ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** trwają 6 semestrów w wymiarze 1905 godzin (bez praktyk zawodowych) oraz ***filologia angielska z językiem biznesu*** o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze 1890 godzin (bez praktyk zawodowych). Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Celem kształcenia na kierunku *filologia* o module specjalnościowym ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce*** oraz ***filologia germańska – od podstaw – z realioznawstwem*** jest przygotowanie do pracy zawodowej w różnych sektorach gospodarki i życia publicznego wymagających kompetencji interkulturowej, która ma umożliwić szeroko rozumianą mobilność transgraniczną. Jest to szczególnie ważne w regionie, który prowadzi na wielu płaszczyznach ożywioną współpracę z partnerami z Niemiec.

Absolwent licencjackich studiów germanistycznych posiada wiedzę o języku, literaturze i tradycji krajów niemieckojęzycznych oraz zbudowaną na tej podstawie umiejętność poruszania się w przestrzeni kulturowej tych krajów, co w połączeniu z jego rodzimą kompetencją kulturową i językową pozwoli wykorzystywać się praktycznie w pracy zawodowej o różnym charakterze, w której niezbędne są kwalifikacje językowe i interkulturowe.

Kwalifikacje te pozyska podczas realizacji dwóch podstawowych grup przedmiotów, tj. przedmiotów składających się na blok przedmiotów podstawowych, związanych z praktyczną znajomością języka niemieckiego, kształtujących wszystkie sprawności językowe: zbliżoną do rodzimej znajomością języka niemieckiego. Druga grupa przedmiotów pozwoli studentowi zapoznać się z tradycją kulturową krajów niemieckiego obszaru językowego, z ich historią oraz uwarunkowaniami i treściami współczesnego życia politycznego, gospodarczego i kulturalnego. Służą temu nie tylko takie kursy jak: elementy literatury niemieckojęzycznej, historia Niemiec czy kultura niemieckiego obszaru językowego. Ważną rolę odgrywają także przedmioty modułów kształcenia specjalnościowego. Dla *filologii germańskiej – język niemiecki w biznesie i turystyce* moduł ten obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem współczesnych przedsiębiorstw z uwzględnieniem problematyki transgranicznej, polityki i gospodarki krajów niemieckojęzycznych. W przypadku *filologii germańskiej – od podstaw – z realioznawstwem* istotną rolę odgrywają przedmioty ukazujące regionalne oblicze współczesnych krajów

niemieckojęzycznych oraz przybliżające tematykę polsko-niemieckich relacji kulturowych, gospodarczych i politycznych.

W rezultacie w trakcie trwania studiów student przyswoi sobie wiedzę pozwalającą rozumieć i stosować kulturowe kody właściwe dla niemieckiego obszaru językowego, tak aby mógł pełnić rolę pośrednika między tradycją polską a niemiecką, a jednocześnie będzie aktywnie uczestniczyć w działaniach o charakterze kulturalnym, edukacyjnym, promocyjno-reklamowym czy gospodarczym, w których te dwie tradycje się spotykają.

Ma to szczególne znaczenie w kontekście polityki regionalnej realizowanej w UE, która wspiera i promuje współpracę regionów przygranicznych tak, aby w parze z pewną aktywnością gospodarczą i kulturalną przewyższać historyczne obciążenia i narodowe stereotypy.

Absolwent kierunku *filologia* o module specjalnościowym ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce oraz filologia germańska – od podstaw – z realizacją*** uzyska kompetencje istotne dla potrzeb Euroregionu Nysa. Powinien znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach gospodarczych działających w ramach współpracy transgranicznej między Polską i Republiką Federalną Niemiec: placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach i organizacjach turystycznych, czasopiśmie i nowych mediach, w małych i średnich przedsiębiorstwach, uzdrowiskach oraz wszędzie tam, gdzie niezbędne są filologiczne umiejętności i interkulturowe kompetencje. Dlatego też absolwent będzie umiał gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, będzie kooperatywny i gotowy do uczestniczenia w pracy zespołowej. Będzie przygotowany również do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz będzie rozumiał potrzebę nieustannego doskonalenia umiejętności językowych i kompetencji interkulturowych, także po zakończeniu studiów.

Studia licencjackie na kierunku *filologia*, o module specjalnościowym ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce oraz filologia germańska – od podstaw – z realizacją*** mają za zadanie wykształcić absolwenta, który zna dodatkowo drugi język obcy (do wyboru: angielski, hiszpański, rosyjski, włoski, francuski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu absolwent pozyska w oparciu o najnowsze badania naukowe i współpracę ze środowiskiem lokalnym. W toku kształcenia pozna wagę współpracy z otoczeniem dydaktyczno-naukowym, społecznym i gospodarczym (poprzez uczestnictwo w imprezach, na które zapraszani są przedstawiciele tych środowisk) dla przyszłych kompetencji zawodowych. Dzięki możliwości uczestniczenia w zajęciach oraz wykładach wybitnych krajowych i zagranicznych przedstawicieli środowiska naukowego będzie potrafił skonfrontować zdobywaną wiedzę z aktualnymi badaniami naukowymi. Może również realizować się w kołach naukowych i zainteresowań.

Na kierunku *filologia* o module specjalnościowym ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego poprzez wyposażenie go w kompetencje składające się na warsztat pracy nauczyciela oraz uzyskanie wiedzy i umiejętności językowych potrzebnych na współczesnym rynku pracy. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy zawodowe, znać nowoczesne metody nauczania i uczenia się, znać podstawy programowe i programy nauczania, umieć je interpretować, potrafić nawiązywać właściwy kontakt z uczniami i ich rodzicami, a także powinien umieć posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Zdobyta teoria, wzmocniona

praktykami zawodowymi, pozwoli absolwentowi nie tylko doskonalić kwalifikacje w toku studiów, ale uświadomi potrzebę nieustannego poszerzania własnych kompetencji, także po ich zakończeniu. Jednocześnie, absolwent powinien posiadać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy i umiejętności w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego, a także powinien umieć uczestniczyć w pracy zespołowej.

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w toku kształcenia praktycznego pozwolą absolwentowi podjąć pracę w szkołach podstawowych jako nauczyciel języka angielskiego, ale również umożliwią mu podjęcie pracy w placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach, organizacjach turystycznych oraz czasopismach i mediach elektronicznych, a także wszędzie tam, gdzie niezbędne są kompetencje filologa w zakresie języka obcego.

Na kierunku filologia o module specjalnościowym ***filologia angielska z językiem biznesu*** celem kształcenia jest przygotowanie do pracy zawodowej w różnych sektorach gospodarki i życia publicznego wymagających kompetencji interkulturowej, która ma umożliwić szeroko rozumianą mobilność międzynarodową.

Absolwent studiów licencjackich posiada wiedzę o języku, literaturze i tradycji krajów anglojęzycznych oraz zbudowaną na tej podstawie umiejętność poruszania się w przestrzeni kulturowej tych krajów, co w połączeniu z jego rodzimą kompetencją kulturową i językową pozwoli wykorzystywać się praktycznie w pracy zawodowej o różnym charakterze, w której niezbędne są kwalifikacje językowe i interkulturowe.

Kwalifikacje te pozyska podczas realizacji dwóch podstawowych grup przedmiotów, tj. przedmiotów składających się na blok przedmiotów podstawowych, związanych z praktyczną znajomością języka angielskiego, kształtujących wszystkie sprawności językowe: zbliżoną do rodzimej znajomością języka angielskiego. Druga grupa przedmiotów pozwoli studentowi zapoznać się z tradycją kulturową krajów angielskiego obszaru językowego, z ich historią oraz uwarunkowaniami i treściami współczesnego życia politycznego, gospodarczego i kulturalnego. Służą temu nie tylko takie kursy jak: elementy literatury angielskiej i amerykańskiej, historia i kultura angielskiego i amerykańskiego obszaru językowego. Ważną rolę odgrywają także przedmioty modułów kształcenia profilowego, który obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem współczesnych przedsiębiorstw, zagadnień z zakresu ekonomii i gospodarki krajów anglojęzycznych.

W rezultacie w trakcie trwania studiów, student przyswoi sobie wiedzę pozwalającą rozumieć i stosować kulturowe kody językowe właściwe krajom anglojęzycznym.

Na kierunku filologia o module specjalnościowym ***filologia angielska z językiem biznesu*** absolwent uzyska kompetencje istotne na arenie międzynarodowej. Powinien znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach gospodarczych działających w ramach współpracy międzynarodowej między Polską i krajami anglojęzycznymi: placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach i organizacjach turystycznych, czasopismach i nowych mediach, w małych i średnich przedsiębiorstwach, uzdrowiskach oraz wszędzie tam, gdzie niezbędne są filologiczne umiejętności i interkulturowe kompetencje. Dlatego też absolwent będzie umiał gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, będzie kooperatywny i gotowy do uczestniczenia w pracy zespołowej. Będzie przygotowany również do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz będzie rozumiał potrzebę nieustannego doskonalenia umiejętności językowych i kompetencji interkulturowych, także po zakończeniu studiów.

Studia licencjackie na kierunku filologia o module specjalnościowym ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** oraz ***filologia angielska z językiem biznesu*** mają za zadanie wykształcić absolwenta, który posiada wiedzę i umiejętności języka angielskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, czyli nadać kompetencje zbliżone do stopnia użycia języka przez jego rodzimych użytkowników. Stąd, absolwent powinien umieć gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje w języku angielskim.

Studia licencjackie na kierunku *filologia*, o module specjalnościowym ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** oraz ***filologia angielska z językiem biznesu*** mają za zadanie wykształcić absolwenta, który zna dodatkowo drugi język obcy (do wyboru: niemiecki, hiszpański, rosyjski, włoski, francuski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

3. Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły ponadpodstawowej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

W przypadku *filologii angielskiej nauczycielskiej z modulem biznesowym* kandydat składa oświadczenie, że nie ma zdiagnozowanej dysleksji i dysortografii.

4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć. Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/ maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Regulaminie studiów.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty

za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KPSW na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na kierunku *filologia*, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku, w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- Rozporządzenie MNiSW z 27 września 2018 roku w sprawie studiów,
- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku,
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela,
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych

1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych z komentarzami

Efekty uczenia się dla kierunku *filologia* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r.

2. Tabela pokrycia obszarów kształcenia przez kierunkowe efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku *filologia* pokrywają 100% efektów wskazanych w *Polskiej Ramie Kwalifikacji*.

III. 1. PROGRAM STUDIÓW - kierunek filologia o module specjalnościowym: *filologia germańska*

obowiązkowych 8 przedmiotów, które obejmują 495 godzin i 50 pkt. ECTS, ponadto 30 godzin przedmiotu ograniczonego wyboru za 2 pkt. ECTS. Studenci uzyskują w ramach prowadzonych kursów niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla filologa. *Seminarium licencjackie* obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*, za którą uzyska 10 pkt. ECTS. Student może wybrać prowadzącego seminarium oraz dyscyplinę, do której odnosić się będzie temat pracy. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

Strukturę przedmiotów kształcenia kierunkowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury niemieckojęzycznej	60	5
Historia Niemiec	30	3
Kultura niemieckiego obszaru językowego	30	3
Gramatyka praktyczna i opisowa języka niemieckiego	210	16
Gramatyka kontrastywna języka niemieckiego	30	3
Psychologia	45	4
Public Relations	30	2
Seminarium licencjackie	60	4
Praca dyplomowa		10
Razem	495	50

3. Moduł kształcenia ogólnego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

Składa się z 2 przedmiotów obowiązkowych: *podstawy filozofii* oraz *technologia informacyjna*, w wymiarze po 30 godzin każdy oraz odpowiednio 3 i 2 pkt ECTS. Moduł ten obejmuje również przedmiot do wyboru *wychowanie fizyczne* w wymiarze 60 godzin. Za przedmiot ten student nie otrzymuje punktów ECTS.

4. Moduł kształcenia specjalnościowego

Dla modułu specjalnościowego *filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce* moduł składa się z 15 przedmiotów w wymiarze 375 godzin oraz 61 punktów ECTS. Dla profilu *filologia germańska – od podstaw – z realioznawstwem* moduł składa się z 15 przedmiotów w wymiarze 360 godzin oraz 61 punktów ECTS. Przedmioty te pozwalają uzyskać studentowi kompetencje w zakresie wybranej specjalności.

Moduł kształcenia specjalnościowego dla *filologii germańskiej – język niemiecki w biznesie i turystyce* przedstawia się następująco:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy marketingu	30	3
Wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii	45	5
Gospodarka i rynek Niemiec, Austrii i Szwajcarii	45	4
Turystyka i rekreacja w krajach niemieckiego obszaru językowego	15	1
Słownictwo	45	3
Transgraniczna turystyka uzdrowiskowo-wypoczynkowa	15	2
Tłumaczenia symultaniczne i konsekutywne	30	2
Tłumaczenia tekstów specjalistycznych	30	2
Korespondencja handlowa	15	2
Projektowanie produktu turystycznego	15	2
Zarządzanie promocją	30	2
Język niemiecki w rozmowach handlowych i negocjacjach	30	2
Komunikacja interkulturowa	15	2
Sztuka autoprezentacji	15	1
Praktyki zawodowe	720	28
Razem	375+720 praktyki	33+28 praktyki

Moduł kształcenia specjalnościowego dla *filologii germańskiej – od podstaw – z realizacją* przedstawia się następująco:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy marketingu	30	3
Gospodarka i rynek Niemiec, Austrii i Szwajcarii	45	4
Niemiecki w biurze, urzędach i administracji	15	2
Świat mediów niemieckiego obszaru językowego	15	2
Życie polityczne Niemiec, Austrii i Szwajcarii: instytucje, osobowości, spory	15	2
Zagadnienia wielokulturowości niemieckiego obszaru językowego	30	2
Transgraniczna turystyka uzdrowiskowo-wypoczynkowa	15	2
Polsko-niemieckie relacje kulturowe i literackie	30	2
Niemiecki w sztuce	30	3
Tłumaczenia symultaniczne i konsekutywne	30	2
Tłumaczenia tekstów specjalistycznych	30	2
Współczesne kino niemieckie	15	2
Teksty użytkowe w kulturze	15	2
Słownictwo	45	3
Praktyki zawodowe	720	28
Razem	360+720 praktyki	33+28 praktyki

• Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyki zawodowe mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie

z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze sześciu miesięcy (tj. 720 godzin), za którą uzyskuje 28 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w piątym (360 godz.) i szóstym (360 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdym kierunku/ profilu wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku/ profilu) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim, oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk opisane są w sylabusie i dzienniku praktyk.

Załącznik nr 5 i Załącznik 6 zawiera opis przedmiotów (sylabusy).

III. 2. PROGRAM STUDIÓW – kierunek filologia o module specjalnościowym: *filologia angielska*

- 1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180**
- 2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych)**

Filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym 1905

Filologia angielska z językiem biznesu 1920

3. Liczba semestrów: 6

4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Dla *filologii angielskiej nauczycielskiej z modulem biznesowym* program zbudowany jest z 5 modułów kształcenia:

1. Moduł kształcenia podstawowego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 720 godzin dydaktycznych za 51 pkt. ECTS w ramach przedmiotów obowiązkowych z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego w ilości 120 godzin za 8 pkt. ECTS. Student wybiera *język niemiecki, rosyjski, hiszpański, francuski lub włoski*. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka języka angielskiego- pisanie akademickie	90	6
Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	90	7
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	90	6
Praktyczna nauka języka angielskiego: słuchanie	120	8
Praktyczna nauka języka angielskiego: zintegrowane sprawności językowe	210	16
Język niemiecki/rosyjski/hiszpański/włoski/francuski	120	8
Razem	720	51

2. Moduł kształcenia kierunkowego: przedmioty obowiązkowe, do wyboru i ograniczonego wyboru składa się z:

• 12 przedmiotów obowiązkowych, które obejmują 495 godzin i 54 pkt. ECTS. Umożliwiają one rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz pogłębiają wiedzę w zakresie kultury i literatury krajów anglojęzycznych, teorii komunikacji oraz językoznawstwa.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury angielskiej	30	3
Elementy literatury amerykańskiej	30	3
Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	30	3
Historia i kultura amerykańskiego obszaru językowego	30	3
Gramatyka praktyczna i opisowa języka angielskiego	195	16
Gramatyka kontrastywna języka angielskiego	15	2
Elementy językoznawstwa/Teorie akwizycji języka obcego	15	2
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	30	2
Psychologia	45	4
Gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego/Nowoczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15	2
Praca dyplomowa		10
Seminarium licencjackie	60	4
Razem	495	54

- *Seminarium licencjackiego*, które obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS i realizowane jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*, za którą uzyska 10 pkt ECTS. Student może wybrać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

- Kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi wybrać jeden z każdych dwóch proponowanych kursów. Efekty uczenia się w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 2 przedmioty obejmujące 30 godzin, dla których przydzielono 2 punkty ECTS.

Strukturę przedmiotów kierunkowych do wyboru przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy językoznawstwa/Teorie akwizycji języka obcego	15	2
Gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego/Nowoczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15	2
Razem	30	4

3. Moduł kształcenia ogólnego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 120 godzin dydaktycznych za 5 punktów ECTS, przy czym 60 godzin za 5 punktów ECTS stanowią przedmioty obowiązkowe, takie jak: *podstawy filozofii* i *technologia informacyjna*. 60 godzin przeznacza student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety. Za zajęcia z *wychowania fizycznego* student nie otrzymuje punktów ECTS.

4. Moduł kształcenia specjalnościowego nauczycielskiego: przedmioty obowiązkowe i ograniczonego wyboru

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje obowiązkowe przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania zawodu nauczyciela języka angielskiego, psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym. Moduł zawiera 16 przedmiotów (z których 4 są ograniczonego wyboru), które stanowią 435 godzin za 55 punktów ECTS. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 300 godzin za 16 pkt. ECTS. *Praktyki zawodowe* mają za cel potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez poznanie i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, oraz wzrost kompetencji dydaktycznych poprzez poznawanie i kształtowanie realizowanych zadań dydaktycznych.

Strukturę przedmiotów kształcenia nauczycielskiego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Psychologia rozwojowa i osobowości	30	3
Podstawy psychologii klinicznej	15	1
Wprowadzenie do pedagogiki	30	4

Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	2
Współpraca pedagogiczna z rodziną	30	2
Podstawy dydaktyki	45	4
Dydaktyka języka angielskiego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym	105	11
Prawo oświatowe	15	1
Etyka zawodowa	30	2
Emisja głosu	15	1
BHP i ergonomia w edukacji	15	1
Praktyki zawodowe	300	16
Mózg człowieka- język obcy i inne pokrewne zagadnienia/ Ewaluacja w dydaktyce języka angielskiego	45	4
Angielski w nauczaniu przedszkolnym/ Rodzaje korekcji w wypowiedziach ustnych w języku angielskim	30	3
Razem	435+300 praktyki	39+16

- **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

Praktyki zawodowe mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową (psychologiczno-pedagogiczną oraz dydaktyczną) w wymiarze 300 godzin, za którą uzyskuje 16 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w trzecim (60 godzin), piątym (90 godz.) i szóstym (150 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów. Ponadto student w czwartym semestrze odbywa praktyki zawodowe w zakresie modułu kształcenia biznesowego w wymiarze 60 godz. za 4 pkt ECTS. Łącznie student realizuje 360 godzin praktyki za 20 pkt ECTS.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdej specjalności wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim, oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku praktyk.

5. Moduł kształcenia biznesowego: przedmioty obowiązkowe i ograniczonego wyboru.

W obrębie tego modułu student realizuje 13 przedmiotów w wymiarze 135 godzin, za które uzyskuje 15 punktów ECTS, w tym 4 przedmioty ograniczonego wyboru w wymiarze 60 godzin, za które student uzyskuje 4 pkt. ECTS, które umożliwiają studentowi poszerzanie wiedzy w dziedzinach, które odpowiadają jego zainteresowaniom. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 60 godzin za 4 pkt. ECTS. Biznesowe praktyki zawodowe, które odbywają się w biurach tłumaczeń, w placówkach samorządu lokalnego, organach administracji, firmach podejmujących stałe kontakty z partnerami z obszaru anglojęzycznego, umożliwiają studentowi praktyczne zweryfikowanie i ugruntowanie wiedzy uzyskanej w ramach modułu kształcenia biznesowego i zdobycie doświadczenia zawodowego w biznesie. Przedmioty z tego modułu umożliwiają rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz uzyskanie wiedzy i umiejętności językowych potrzebnych na współczesnym rynku pracy.

Strukturę przedmiotów kształcenia biznesowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba	ECTS
-----------	--------	------

	godzin	
Podstawy marketingu	30	3
Słownictwo	15	1
Teksty użytkowe	15	2
Sztuka autoprezentacji	15	1
Angielski w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych/ Angielski w technice i technologii	15	1
Angielski w hotelarstwie i gastronomii/ Angielski w biurze, urzędach i administracji	15	1
Angielski w sądownictwie i przepisach prawnych/ Tłumaczenie tekstów specjalistycznych: prawo, gospodarska	15	1
Angielski w rozmowach handlowych i negocjacjach/ Angielski w finansach i bankowości	15	1
Praktyki zawodowe	60	4
Razem	135+60 praktyki	11+4

Dla *filologii angielskiej z językiem biznesu* program zbudowany jest z 4 modułów kształcenia:

1. Moduł kształcenia podstawowego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 795 godzin dydaktycznych za 57 pkt. ECTS w ramach przedmiotów obowiązkowych z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego w ilości 120 godzin za 8 pkt. ECTS. Student wybiera *język niemiecki, rosyjski, hiszpański, francuski lub włoski*. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka języka angielskiego- pisanie akademickie	150	10

Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	105	9
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	90	6
Praktyczna nauka języka angielskiego: słuchanie	120	8
Praktyczna nauka języka angielskiego: zintegrowane sprawności językowe	210	16
Język niemiecki/rosyjski/hiszpański/włoski/francuski	120	8
Razem	795	57

2. Moduł kształcenia kierunkowego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru składa się z:

- 11 przedmiotów obowiązkowych, które obejmują 510 godzin i 53 pkt. ECTS.

Umożliwiają one rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz pogłębiają wiedzę w zakresie kultury i literatury krajów anglojęzycznych, teorii komunikacji oraz językoznawstwa. *Seminarium licencjackie* obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*, za którą uzyska 10 pkt. ECTS. Student może wybrać prowadzącego seminarium oraz dyscyplinę, do której odnosić się będzie jego temat pracy. Wyboru nauczyciela dokonuje na podstawie wskazanych pracowników dydaktycznych, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu opisane są w matrycy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury angielskiej	30	3
Elementy literatury amerykańskiej	30	3
Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	30	3
Historia i kultura amerykańskiego obszaru językowego	30	3

Gramatyka praktyczna i opisowa języka angielskiego	195	16
Gramatyka kontrastywna języka angielskiego	30	3
Elementy językoznawstwa	30	2
Psychologia	45	4
Praca dyplomowa		10
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	30	2
Seminarium licencjackie	60	4
Razem	510	53

3. Moduł kształcenia ogólnego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

W obrębie tego modułu student realizuje 120 godzin dydaktycznych za 5 punktów ECTS, przy czym 60 godzin za 5 punktów ECTS stanowią przedmioty obowiązkowe, takie jak: *podstawy filozofii* i *technologia informacyjna*. 60 godzin przeznacza student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety. Za zajęcia z *wychowania fizycznego* student nie otrzymuje punktów ECTS.

4. Moduł kształcenia specjalnościowego

Moduł zawiera 20 przedmiotów, które stanowią 465 godzin za 65 punktów ECTS. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 720 godzin za 28 pkt. ECTS.

Strukturę przedmiotów specjalnościowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy marketingu	30	3
Angielski w technice i technologii	15	1
Angielski w sądownictwie i przepisach prawnych	30	3
Angielski w biurze, urzędach i administracji	15	1
Angielski w świadczeniach medycznych i	15	1

pielęgnacyjnych		
Angielski w rozmowach handlowych i negocjacjach	15	1
Angielski w finansach i bankowości	15	1
Angielski w hotelarstwie i gastronomii	15	1
Aktualności prasowe on-line krajów anglojęzycznych	30	2
Zarządzanie promocją	30	2
Teksty użytkowe	45	4
Tłumaczenie symultaniczne i konsekutywne	30	2
Gospodarka i rynek krajów anglojęzycznych	30	3
Wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii	45	5
Idiomy i czasowniki złożone	15	1
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	15	1
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych: prawo, gospodarka	15	1
Słownictwo	45	3
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych: technika, logistyka, ekonomia	15	1
Praktyki zawodowe	720	28
Razem	465+720 praktyki	37+28

• Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyki zawodowe mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze sześciu

miesiące (tj. 720 godzin), za którą uzyskuje 28 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w piątym (360 godz.) i szóstym (360 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdej specjalności wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku praktyk.

5.1 Matryca efektów uczenia się – na kierunku filologia o module specjalnościowym:

filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce, studia pierwszego stopnia

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Kierunek: Filologia

Moduł specjalnościowy: Filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)

I. Wiedza i rozumienie

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii i nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie w praktyce i w pracy filologa o interkulturowych kompetencjach oraz potrafi określić obszary zastosowania swych filologicznych kwalifikacji w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej i turystycznej	P6S_WG
K_W02	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów filologii germańskiej: literatura, kultura i wiedza o języku. Rozumie znaczenie tej wiedzy dla praktycznego kształtowania działań instytucji i podmiotów gospodarczych współpracujących z partnerami z krajów niemieckojęzycznych	P6S_WK
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii germańskiej i wie, jak z tej terminologii korzystać w działalności kulturalnej, ekonomicznej, medialnej, turystycznej i promocyjno-reklamowej o charakterze transgranicznym	P6S_WG
K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i/lub mediów i/lub gospodarki i/lub turystyki w krajach niemieckojęzycznych	P6S_WG/K
K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu mediów i instytucji życia kulturalnego w krajach niemieckojęzycznych	P6S_WG
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji prowadzących działalność kulturalną, medialną, turystyczną i promocyjno-reklamową w krajach niemieckojęzycznych	P6S_WG/K
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach prowadzących działalność kulturalną i/lub medialną i/lub turystyczną i/lub promocyjno-reklamową w krajach	P6S_WG

	niemieckojęzycznych	
K_W08	Ma podstawową wiedzę o mentalności i potrzebach odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych w krajach niemieckojęzycznych oraz wie, jak te potrzeby diagnozować	P6S_WG/K
K_W09	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z kulturą, mediami, turystyką i biznesem w krajach niemieckojęzycznych	P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w Polsce oraz w Niemczech	P6S_WK

II. Umiejętności

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku niemieckim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, Internet, literatura fachowa, zgodnie z potrzebami wynikającymi z zastosowania języka w budowaniu i rozwijaniu współpracy transgranicznej w sferze kultury i/lub edukacji i/lub ekonomii i/lub turystyki	P6S_UW
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane ze stosowaniem języka niemieckiego w kulturze i/lub mediach i/lub ekonomii i/lub w turystyce, a zwłaszcza w działaniach związanych ze współpracą z partnerami z krajów niemieckojęzycznych	P6S_UW
K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania wymagające znajomości języka niemieckiego i kompetencji interkulturowej w transgranicznej działalności kulturalnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej i/lub turystycznej	P6S_UW
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne	P6S_UW

	pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z kompetencją interkulturową w transgranicznej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej i/lub turystycznej	
K_ U05	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające analizować i rozpoznawać potrzeby odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych w kontrastywnej perspektywie polsko-niemieckiej	P6S_UW
K_ U06	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające ocenić jakość usług w ramach współpracy transgranicznej w sferze kultury i/lub biznesu i/lub mediów i/lub reklamy i/lub turystyki	P6S_UW
K_ U07	Potrafi w podstawowym zakresie rozumieć i stosować sformułowane w języku niemieckim i polskim przepisy prawa odnoszące się do transgranicznej działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub turystycznej, i/lub prawa autorskiego oraz własności intelektualnej	P6S_UW
K_ U08	Potrafi sporządzić w języku niemieckim wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub turystycznej	P6S_UW
K_ U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów wymagających kompetencji interkulturowej w transgranicznej działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub turystycznej	P6S_UW
K_ U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku niemieckim i rodzimym z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków na bazie kompetencji interkulturowych	P6S_UW
K_ U11	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii germańskiej w języku niemieckim i języku polskim, a jednocześnie potrafi wykorzystywać	P6S_UW

	kompetencje interkulturowe	
K_ U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku rodzimym i niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii germańskiej i dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	P6S_UK
K_ U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku rodzimym i w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii germańskiej oraz dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	P6S_UK
K_ U14	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności w zakresie j. niemieckiego na poz. C1	P6S_UK
K_ U15	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi oceniać siebie i innych	P6S_UO
K_16	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowych i interkulturowych	P6S_UU

III. Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_ K01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, zwłaszcza w zakresie działań związanych z funkcją pośrednika między tradycją polską a niemieckojęzyczną	P6S_KK
K_ K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na ustawicznym przerzucaniu mostów między kulturą	P6S_KO

	polską a obcą, między tradycją rodzimą a niemieckojęzyczną	
K_ K03	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa Śląska	P6S_KR
K_ K04	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne, polityczne i ekonomiczne krajów niemieckiego obszaru językowego	P6S_KO

5.2 Matryca efektów uczenia się na kierunku filologia o module specjalnościowym: *filologia germańska – od podstaw - z realizmizmem, studia pierwszego stopnia*

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Kierunek: Filologia

Moduł specjalnościowy: Filologia germańska – od podstaw – z realizmizmem

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)

I. Wiedza i rozumienie

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii i nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie w praktyce i w pracy filologa o interkulturowych kompetencjach oraz potrafi określić obszary zastosowania swych filologicznych kwalifikacji w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej i kulturowej	P6S_WG
K_W02	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów filologii germańskiej: literatura, kultura,	P6S_WK

	realioznawstwo i wiedza o języku. Rozumie znaczenie tej wiedzy dla praktycznego kształtowania działań instytucji i podmiotów gospodarczych współpracujących z partnerami z krajów niemieckojęzycznych	
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii germańskiej i wie, jak z tej terminologii korzystać w działalności kulturalnej, politycznej, medialnej i promocyjno-reklamowej o charakterze transgranicznym	P6S_WG
K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i/lub mediów w krajach niemieckojęzycznych	P6S_WG/K
K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu mediów i instytucji życia kulturalnego w krajach niemieckojęzycznych	P6S_WG
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji prowadzących działalność kulturalną, medialną i promocyjno-reklamową w krajach niemieckojęzycznych	P6S_WG/K
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach prowadzących działalność kulturalną i/lub medialną i/lub promocyjno-reklamową w krajach niemieckojęzycznych	P6S_WG
K_W08	Ma podstawową wiedzę o mentalności i potrzebach odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych w krajach niemieckojęzycznych oraz wie, jak te potrzeby diagnozować	P6S_WG/K
K_W09	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z kulturą i mediami w krajach niemieckojęzycznych	P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w Polsce oraz w Niemczech	P6S_WK

II. Umiejętności

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_ U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku niemieckim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, Internet, literatura fachowa, zgodnie z potrzebami wynikającymi z zastosowania języka w budowaniu i rozwijaniu współpracy transgranicznej w sferze kultury i/lub edukacji i/lub ekonomii	P6S_UW
K_ U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane ze stosowaniem języka niemieckiego w kulturze i/lub mediach i/lub ekonomii, a zwłaszcza w działaniach związanych ze współpracą z partnerami z krajów niemieckojęzycznych	P6S_UW
K_ U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania wymagające znajomości języka niemieckiego i kompetencji interkulturowej w transgranicznej działalności kulturalnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej	P6S_UW
K_ U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z kompetencją interkulturową w transgranicznej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej	P6S_UW
K_ U05	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające analizować i rozpoznawać potrzeby odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych w kontrastywnej perspektywie polsko-niemieckiej	P6S_UW
K_ U06	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające ocenić jakość usług w ramach współpracy transgranicznej w sferze kultury i/lub mediów i/lub reklamy	P6S_UW
K_ U07	Potrafi w podstawowym zakresie rozumieć i stosować sformułowane w języku niemieckim i polskim przepisy prawa odnoszące się do transgranicznej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-	P6S_UW

	reklamowej, i/lub prawa autorskiego oraz własności intelektualnej	
K_ U08	Potrafi sporządzić w języku niemieckim wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej	P6S_UW
K_ U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów wymagających kompetencji interkulturowej w transgranicznej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej	P6S_UW
K_ U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku niemieckim i rodzimym z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków na bazie kompetencji interkulturowych	P6S_UW
K_ U11	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii germańskiej w języku niemieckim i języku polskim, a jednocześnie potrafi wykorzystywać kompetencje interkulturowe	P6S_UW
K_ U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku rodzimym i niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii germańskiej i dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	P6S_UW
K_ U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku rodzimym i w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii germańskiej oraz dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	P6S_UK
K_ U14	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności w zakresie języka niemieckiego na poziomie C1	P6S_UK

K_U15	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi oceniać siebie i innych	P6S_UO
K_16	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowych i interkulturowych	P6S_UU

III.Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt uczenia się. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_ K01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, zwłaszcza w zakresie działań związanych z funkcją pośrednika między tradycją polską a niemieckojęzyczną	P6S_KK
K_ K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na ustawicznym przerzucaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a niemieckojęzyczną	P6S_KO
K_ K03	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa Śląska	P6S_KR
K_ K04	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne, polityczne i ekonomiczne krajów niemieckiego obszaru językowego	P6S_KO

5.3 Matryca efektów uczenia się na kierunku filologia o module specjalnościowym: *filologia angielska z językiem biznesu, studia pierwszego stopnia*

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Kierunek: Filologia

Moduł specjalnościowy: Filologia angielska z językiem biznesu**Profil kształcenia: praktyczny****Forma studiów: stacjonarne****Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)****I. Wiedza i rozumienie**

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii i nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie w praktyce i w pracy filologa o interkulturowych kompetencjach oraz potrafi określić obszary zastosowania swych filologicznych kwalifikacji w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej i biznesowej	P6S_WG
K_W02	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów filologii angielskiej: literatury, kultury i wiedzy o języku. Rozumie znaczenie tej wiedzy dla praktycznego kształtowania działań instytucji i podmiotów gospodarczych współpracujących z partnerami z krajów anglojęzycznych	P6S_WK
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii angielskiej i wie, jak z tej terminologii korzystać w działalności kulturalnej, ekonomicznej, medialnej i promocyjno-reklamowej	P6S_WG
K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i/lub mediów w krajach anglojęzycznych	P6S_WG/K
K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu mediów i instytucji życia kulturalnego w krajach anglojęzycznych	P6S_WG
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji prowadzących działalność kulturalną, medialną i promocyjno-reklamową w krajach anglojęzycznych	P6S_WG/K

K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach prowadzących działalność kulturalną i/lub medialną i/lub promocyjno-reklamową w krajach anglojęzycznych	P6S_WG
K_W08	Ma podstawową wiedzę o mentalności i potrzebach odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych w krajach anglojęzycznych oraz wie, jak te potrzeby diagnozować	P6S_WG/K
K_W09	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z kulturą i mediami w krajach anglojęzycznych	P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w Polsce, krajach Unii Europejskiej oraz USA	P6S_WK

II. Umiejętności

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, Internet, literatura fachowa, zgodnie z potrzebami wynikającymi z zastosowania języka w budowaniu i rozwijaniu współpracy międzynarodowej w sferze kultury i/lub edukacji i/lub ekonomii	P6S_UW
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane ze stosowaniem języka angielskiego w kulturze i/lub mediach i/lub ekonomii, a zwłaszcza w działaniach związanych ze współpracą z partnerami z krajów anglojęzycznych	P6S_UW
K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania wymagające znajomości języka angielskiego i kompetencji interkulturowej w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub promocyjno-reklamowej	P6S_UW

	i/lub gospodarczej	
K_ U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z kompetencją interkulturową w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej	P6S_UW
K_ U05	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające analizować i rozpoznawać potrzeby odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych	P6S_UW
K_ U06	Posiada podstawowe umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające ocenić jakość usług w ramach współpracy międzynarodowej w sferze kultury i/lub biznesu i/lub mediów i/lub reklamy	P6S_UW
K_ U07	Potrafi w podstawowym zakresie rozumieć i stosować sformułowane w języku angielskim i polskim przepisy prawa odnoszące się do międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej, i/lub prawa autorskiego oraz własności intelektualnej	P6S_UW
K_ U08	Potrafi sporządzić w języku angielskim wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej	P6S_UW
K_ U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów wymagających kompetencji interkulturowej w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej	P6S_UW
K_ U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku angielskim i rodzimym z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków na bazie kompetencji interkulturowych	P6S_UW
K_ U11	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii angielskiej w języku angielskim i	P6S_UW

	języku polskim, a jednocześnie potrafi wykorzystywać kompetencje interkulturowe	
K_ U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku rodzimym i angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii angielskiej i dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	P6S_UW
K_ U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku rodzimym i w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii angielskiej oraz dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	P6S_UK
K_ U14	Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C1	P6S_UK
K_ U15	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi oceniać siebie i innych	P6S_UO
K_ U16	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowych i interkulturowych	P6S_UU

III. Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_ K01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, zwłaszcza w zakresie działań związanych z funkcją pośrednika między tradycją polską a anglojęzyczną	P6S_KK
K_ K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na	P6S_KO

	ustawicznym przerzucaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a angielskojęzyczną	
K_ K03	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa krajów anglojęzycznych	P6S_KR
K_ K04	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne, polityczne i ekonomiczne krajów angielskiego obszaru językowego	P6S_KO

5.4 Matryca efektów uczenia się na kierunku filologia o module specjalnościowym: *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*, studia pierwszego stopnia

Dziedzina: nauki humanistyczne

Dyscyplina: językoznawstwo, literaturoznawstwo

Kierunek: Filologia

Moduł specjalnościowy: Filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)

I. Wiedza i rozumienie

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie praktyczne oraz potrafi określić relację pomiędzy filologią angielską a nauczaniem języka angielskiego, jako obcego, a także ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego	P6S_WG R_SKN-W_01 I

	rozwoju i awansu zawodowego	
K_W02	Zna i rozumie relację pomiędzy filologią angielską a wybranymi obszarami psychologii i pedagogiki oraz rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychospołecznym, wspomagającymi rozumienie procesu nauczania języka angielskiego jako obcego. Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów ww. dyscyplin zorientowaną na zastosowanie praktyczne	P6S_WK R_SKN-W_01 a,c,d,i
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii angielskiej, psychologii i pedagogiki związaną z nauczaniem języka angielskiego i wie, jak z tej terminologii korzystać w edukacji, działalności kulturalnej, ekonomicznej, medialnej i promocyjno-reklamowej	P6S_WG R_SKN-W_01 b
K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów w odniesieniu do potrzeb edukacji językowej uczniów	P6S_WG/K R_SKN-W_01 b,c
K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu systemu szkolnictwa dostosowaną do potrzeb edukacji językowej oraz mediów i instytucji życia kulturalnego w krajach anglojęzycznych	P6S_WG R_SKN-W_01 c,d,e,f,g
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania systemu szkolnictwa oraz funkcjonowania instytucji prowadzących działalność kulturalną, medialną i promocyjno-reklamową w krajach anglojęzycznych	P6S_WG/K R_SKN-W_01 g
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej a zwłaszcza w odniesieniu do edukacji językowej oraz w instytucjach prowadzących działalność kulturalną i/lub medialną i/lub promocyjno-reklamową w krajach anglojęzycznych	P6S_WG R_SKN-W_01 d,f,i,j
K_W08	Ma podstawową wiedzę o osobach uczących się języków obcych, w tym o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym na I i II etapie edukacyjnym, oraz o metodach diagnozowania potrzeb uczniów i ewaluacji ich osiągnięć. Ma również podstawową wiedzę o	P6S_WG/K R_SKN-W_01 c,e,f,h,i

	mentalności i potrzebach odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych w krajach anglojęzycznych oraz wie, jak te potrzeby diagnozować	
K_W09	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych, zwłaszcza w zakresie opieki nad uczniem nieletnim oraz emisji głosu oraz o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z kulturą i mediami w krajach anglojęzycznych	P6S_WK R_SKN-W_01 k
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego dotyczące przygotowania programów, podręczników i materiałów dydaktycznych właściwych dla nauczania języka angielskiego oraz z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w Polsce, krajach Unii Europejskiej oraz USA	P6S_WK R_SKN-W_01 d,m

II. Umiejętności

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim i ojczystym przy użyciu różnych źródeł i sposobów, zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania języka angielskiego jako obcego oraz w sferze kultury i/lub edukacji i/lub ekonomii	P6S_UW R_SKN-U_02 a,b,c,d,e,g
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z nauczaniem języka angielskiego w tym psychologiczno-pedagogiczne jak i komunikacyjne, jak również dbać o zdrowy i higieniczny tryb życia	P6S_UW R_SKN-U_02 b,d,e
K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania związane z praktyką nauczania języka angielskiego, z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej i	P6S_UW R_SKN-U_02 d,j,k

	promocyjnej	
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z nauczaniem języka angielskiego oraz z kompetencją interkulturową w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej	P6S_UW R_SKN-U_02 c,i,k,m
K_U05	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych (pedagogicznych i psychologicznych) niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb osób uczących się języka angielskiego, z uwzględnieniem uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrafi analizować i rozpoznawać potrzeby odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych	P6S_UW R_SKN-U_02 a,b,c,e,g,h,k,n
K_U06	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny efektów nauczania, oceny materiałów dydaktycznych i ewaluacji postępów uczniów oraz jakości usług związanych z działalnością kulturalną	P6S_UW R_SKN-U_02 b,c,e,g,k,n
K_U07	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do systemu i instytucji szkolnictwa, a w szczególności prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną; potrafi posługiwać się normami etycznymi w nauczaniu języka angielskiego oraz w pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności kulturalnej na rzecz środowiska	P6S_UW R_SKN-U_02 l
K_U08	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z edukacją w zakresie języka angielskiego oraz z wybraną sferą działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej	P6S_UW R_SKN-U_02 n,o
K_U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z edukacją językową, kompetencją interkulturową i działalnością medialno-promocyjną oraz planować realizację zadań wychowawczych i opiekuńczych i zastosować właściwy sposób postępowania	P6S_UW R_SKN-U_02 c,g

K_U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6S_UW R_SKN-U_02 f
K_U11	Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii angielskiej, nauczania języka angielskiego oraz dziedzin pokrewnych	P6S_UW R_SKN-U_02 f
K_U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauczania języka angielskiego; potrafi do tego celu wykorzystać podstawowe ujęcia teoretyczne oraz różnorodne źródła	P6S_UW R_SKN-U_02 h
K_U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z literaturą i kulturą obszaru angielskiego i amerykańskiego, także związanych z nauczaniem języka angielskiego, wykorzystuje przy tym podstawowe ujęcia teoretyczne, jak również różne źródła	P6S_UK R_SKN-U_02 d,f
K_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie filologii angielskiej i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie drugiego wybranego języka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK R_SKN-U_02 f,k R_SKN-K_03 a R_SKN-K_04 a,b
K_U15	Potrafi pracować w zespole przedmiotowym nauczycieli języków obcych i realizować wyznaczone zadania dydaktyczne i wychowawcze, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi oceniać siebie i innych	P6S_UO R_SKN-U_02 m,n
K_U16	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i konsekwentnie go realizować	P6S_UU R_SKN-U_02 o

III. Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt uczenia się. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej potrzebnej do efektywnego nauczania języka angielskiego jako obcego, oraz doskonalenia swojego warsztatu zawodowego także w zakresie emisji głosu i technologii informacyjnej, potrafi pełnić funkcję pośrednika między tradycją polską a anglojęzyczną	P6S_KK R_SKN-K03 a,b R_SKN-K05 a,b R_SKN-K06 a,b
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie nauczycieli i uczniów oraz rodziców, przyjmując w niej właściwe role,	P6S_KO R_SKN-K03 b,g
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktycznego i działań psychologiczno-pedagogicznych w zakresie nauczania języka angielskiego	P6S_KK R_SKN-K03 b,c
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego, zwłaszcza w kwestiach etycznego diagnozowania i oceniania oraz zawodu polegającego na ustawicznym przerzucaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a angielskojęzyczną	P6S_KO R_SKN-K03 e
K_K05	Jest twórczy, otwarty na zmiany, wrażliwy na różnice kulturowe, które to cechy powinny charakteryzować nauczyciela języka obcego oraz wychowawcę i opiekuna uczniów,	P6S_KR R_SKN-K03 a,b,c,d,e,f
K_K06	Posiada zdolność samooceny, potrafi myśleć krytycznie oraz indywidualnie i/lub w grupie rozwiązuje problemy związane z nauczaniem języka angielskiego oraz kwestie psychologiczno-pedagogiczne związane z wychowankami i ich środowiskiem	P6S_KR R_SKN-K03 a,d,e

K_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, a także innych krajów angielskiego i amerykańskiego obszaru językowego	P6S_KR R_SKN-K03 a,b
K_K08	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6S_KO R_SKN-K03 b,g
K_K09	Posiada wystarczające umiejętności interpersonalne, społeczne i interkulturowe, aby podjąć pracę w charakterze nauczyciela języka angielskiego	P6S_KR R_SKN-K03 b,f

6. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów.

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin Studiów KPSW.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje zagadnienia teoretyczne z zakresu kształcenia kierunkowego, ogólnego i profilowego oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

7. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Plan studiów stanowią **Załącznik nr 1 i 1a, Załącznik nr 2 i 2a, Załącznik 3 i 3a oraz Załącznik 4 i 4a** do programu studiów.

8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	FA naucz.- 51 FA biz. - 57 FG real. - 64 FG biz. - 64
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i/lub warsztatowe/ ćwiczenia / praktyki zawodowe:	FA naucz. - 143 FA biz. - 147 FG real.- 139 FG biz. - 141
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dziedziny nauki – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tej dziedziny w łącznej liczbie punktów ECTS	100% nauki humanistyczne

IV. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KPSW. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

Studia stacjonarne obejmują 1845 godzin z udziałem prowadzącego zajęcia dla filologii o module specjalnościowym: *filologia germańska – od podstaw - z realioznawstwem*, oraz 1860 godzin *filologia germańska – język niemiecki w biznesie i*

turystyce, oraz 1905 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w Uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia dla modułu specjalnościowego ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym***, oraz 1920 dla modułu specjalnościowego ***filologia angielska z językiem biznesu***. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 90. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna zwyczajowo w przyjętym miejscu (gabloty obok dziekanatu) oraz na stronie internetowej Wydziału.

4. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS dla kierunku *filologia*:

- 8 punktów ECTS (4,4%) student uzyskuje w ramach modułu podstawowego, na zajęciach z języka obcego, który może wybrać (*język angielski, niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski, włoski*),
- 4 pkt. ECTS (2,2%) student uzyskuje za zaliczenie *seminarium dyplomowego*, wybieranego przez studenta zgodnie z zainteresowaniami,
- 28 pkt. ECTS (15,5%) student uzyskuje za zaliczenie *praktyki zawodowej, filologia germańska – od podstaw - z realizacją zrealizowaniem, filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce, filologia angielska z językiem biznesu* oraz 20 pkt. ECTS (11,1 %) dla modułu *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym* w ramach której wybiera odpowiadającą mu instytucję zgodnie z osobistymi zainteresowaniami.

oraz w przypadku modułu specjalnościowego:

- *filologia germańska – od podstaw - z realizacją zrealizowaniem, filologia germańska - język niemiecki w biznesie i turystyce*:
 - 61 punktów ECTS (33,8%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia profilowego,
 - 2 pkt. ECTS (1,1%) student otrzymuje w ramach realizacji przedmiotu ograniczonego wyboru *Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej/Public relations* w module kształcenia kierunkowego, do usunięcia
- *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*:
 - 55 punktów ECTS (30,5%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia specjalnościowego,
 - 15 punktów ECTS (8,3%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia biznesowego,
 - 4 punkty ECTS (2,2%) student uzyskuje w ramach realizacji przedmiotów ograniczonego wyboru w module kształcenia kierunkowego,
- *filologia angielska z językiem biznesu*:

- 65 punktów ECTS (36,1%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia specjalnościowego.

Podsumowując, student kierunku *filologia germańska – od podstaw - z realizoznawstwem oraz filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce* uzyskuje 103 punkty ECTS (57,7%), student specjalności *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym* 106 punktów ECTS (58,8%), a student specjalności *filologia angielska z językiem biznesu* 105 punktów ECTS (58,3%) na zajęciach, które dają możliwość wyboru formy, treści lub/i metod.

5. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza Wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia).

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Załącznik nr 7 – lista interesariuszy biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia na kierunku *filologia* o profilu *filologia germańska*.

Załącznik nr 8 – lista interesariuszy biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia na kierunku *filologia* o profilu *filologia angielska*.

Zatwierdzam:
R E K T O R
dr n. med. Wioletta Baranowska
prof. KPSW