

26		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Fizjoterapia Ogólna				
Nazwa angielska:		General Physiotherapy				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Anna Mickiewicz				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
1	15	30		15	60	2
2	15	30		15	60	2
II Cel przedmiotu						
C1 – Zapoznanie z celami i zadaniami rehabilitacji oraz z formami i środkami realizacji celów fizjoterapii						
C2 – Umiejętność zdefiniowania podstawowych pojęć dotyczących rehabilitacji medycznej, niepełnosprawności, interpretacji zjawisk charakterystycznych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz sposobów ich łagodzenia lub likwidowania						
C3 – Uświadomienie znaczenia etyki zawodowej, kompetencji, odpowiedzialności moralnej i prawnej w pracy fizjoterapeuty						
C4 – Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji informującej o stanie funkcjonalnym pacjenta i osiąganych postępach w procesie fizjoterapii						
C5 – Umiejętność doboru i wykonywania wybranych badań czynnościowych w celu prawidłowego planowania procesu rehabilitacji oraz umiejętność prawidłowej oceny stanu funkcjonalnego pacjenta (interpretacja wyników badań)						
C6 – Wykazanie przez studenta gotowości do pracy w zespole rehabilitacyjnym oraz do pracy z pacjentem. Gromadzenie i korzystanie z piśmiennictwa fachowego						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 – Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i definicji: rehabilitacja medyczna, społeczna i zawodowa, fizjoterapia oraz pojęć dotyczących niepełnosprawności. Rozumie znaczenie fizjoterapii w rehabilitacji						
EU2 – Student ma wiedzę w zakresie badań diagnostycznych i funkcjonalnych jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników						
EU3 – Student zna testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii– dobór odpowiedniego testu, trafność oceny, przydatność i znaczenie dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji. Zna testy specyficzne dla różnych metod fizjoterapii oraz dla						

różnych schorzeń i dysfunkcji oraz posiada umiejętność doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych w fizjoterapii		
EU4 – Student zna czynniki rozwoju rehabilitacji, bariery utrudniające rozwój rehabilitacji i fizjoterapii. Zna również najistotniejsze problemy współczesnej fizjoterapii		
EU5 – Student posiada umiejętność opisu i interpretacji zmian i zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania, bądź łagodzenia ich skutków		
EU6 – Student potrafi opisać i interpretować prawa i obowiązki fizjoterapeutów w Polsce i na świecie oraz podstawowe zagadnienia dotyczące etyki zawodu fizjoterapeuty oraz potrafi opisać sposoby planowania, oceniania i dokumentowania procesu fizjoterapii. Przestrzega zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty		
V Treści programowe		
Forma zajęć: Wykład - semestr 1		Liczba godzin
Wyk1	Informacja dotycząca warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem wykładów. Rys historyczny fizjoterapii	2
Wyk2	Zawód fizjoterapeuty. Etyka zawodu fizjoterapeuty. Prawa i obowiązki fizjoterapeuty. Miejsce współczesnej fizjoterapii w medycynie. Etapy rehabilitacji, efektywność rehabilitacji	2
Wyk3	Zespół rehabilitacyjny. Interdyscyplinarność rehabilitacji. Osoba rehabilitowana jako podmiot - podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. Polska koncepcja rehabilitacji	2
Wyk4	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta. Dokumentacja stanu funkcjonalnego pacjenta. Zasady prowadzenia dokumentacji zabiegów fizjoterapeutycznych.	2
Wyk5	Badanie i ocena funkcjonalna układu ruchu. Badanie i ocena funkcjonalna układu krążenia oraz układu oddechowego	2
Wyk6	Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa oraz w sanatorium i ośrodka rehabilitacyjnym	2
Wyk7	Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce i na świecie	2
Wyk8	Podsumowanie wiedzy i kompetencji zdobytych na wykładach. Kolokwium	1
Suma godzin:		15
Forma zajęć: Ćwiczenia - semestr 1		Liczba godzin
Ćw1	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej. Formy i środki realizacji celów fizjoterapii. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego - hierarchia i racjonalizacja celów, ogólne zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii	2
Ćw2-4	Podział ćwiczeń leczniczych. Zasadnicze kryteria podziałowe. Formy kinezyterapii, metody kinezyterapii, zasięg oddziaływania ćwiczeń leczniczych, cel tych ćwiczeń	6
Ćw5-7	Podział zabiegów fizykalnych. Zasadnicze kryteria podziałowe. Rodzaj zastosowanej energii, rodzaj działających czynników fizykalnych, cel aplikowanych zabiegów	6
Ćw8	Balneologia i hydroterapia. Rodzaje i zastosowanie wód leczniczych. Zabiegi z użyciem borowiny. Kąpiele, masaż podwodny, natryski,	2

	polewania, zawijania, okłady i kompresy.	
Ćw9	Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce. Charakterystyka uzdrowisk pod względem klimatycznym. Lecnicze zastosowanie czynników klimatycznych: helioterapia, aeroterapia, talasoterapia, kąpiele morskie	2
Ćw10	Niepełnosprawność. Sytuacja osób niepełnosprawnych w Polsce - możliwości zatrudnienia oraz uczestnictwa w życiu społecznym. Sport i rekreacja osób niepełnosprawnych. Formy rekreacji osób niepełnosprawnych. Kluby sportowe START. Igrzyska Paraolimpijskie i Olimpiady specjalne	2
Ćw11-14	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta. Badanie i ocena funkcjonalna układu ruchu w praktyce (pomiar długości kończyn, pomiary obwodów kończyn, pomiary zakresu ruchomości kręgosłupa, pomiary zakresu ruchu w stawach - SFTR, ocena siły mięśniowej wg Lovetta wybranych grup mięśniowych)	8
Ćw15	Kolokwium. Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena	2
Suma godzin:		30
Forma zajęć: Wykład - semestr 2		Liczba godzin
Wyk9	Badania diagnostyczne. Charakterystyka wybranych badań diagnostycznych, istotnych w tworzeniu i modyfikacji programu rehabilitacji. Znaczenie badań diagnostycznych w kontroli wyników rehabilitacji	2
Wyk10	Aparatura diagnostyczno-pomiarowa. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej. Przydatność tego typu badań w planowaniu i kontroli procesu rehabilitacji	2
Wyk11-12	Teoretyczne podstawy wybranych rodzajów masażu	4
Wyk13-14	Teoretyczne podstawy wybranych koncepcji i metod fizjoterapii	4
Wyk15	Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty	2
Wyk16	Podsumowanie wiedzy i kompetencji zdobytych na wykładach. Kolokwium	1
Suma godzin:		15
Forma zajęć: Ćwiczenia - semestr 2		Liczba godzin
Ćw16-19	Testy funkcjonalne oraz testy specyficzne. Wybrane testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii - zasady ich doboru, ich trafność oraz przydatność w procesie planowania i kontroli procesu rehabilitacji. Interpretacja wyników. Metodyka wykonania i interpretacja wyników specyficznych testów dla różnych metod fizjoterapii oraz różnych schorzeń i dysfunkcji.	8
Ćw20-23	Podstawy masażu. Praktyczna nauka wybranych rodzajów masażu: klasyczny masaż leczniczy, masaż punktowy, masaż łącznotkankowy, manualny drenaż limfatyczny	8
Ćw24-26	Wybrane metody i koncepcje w fizjoterapii	6
Ćw27-28	Elementy terapii zajęciowej dla potrzeb fizjoterapii. Animaloterapia	4
Ćw29	Możliwości zastosowania fizjoterapii w dermatologii i medycynie	2

	estetycznej	
Ćw30	Kolokwium. Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena	2
Suma godzin:		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, komputer	
2.	Prezentacje multimedialne	
3.	Ankiety, skale, kwestionariusze, testy funkcjonalne, testy specyficzne dla fizjoterapii	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy	
2.	Metody seminaryjne aktywizujące oparte o pracę własną studenta (indywidualną bądź zespołową)	
3.	Napisanie i wygłoszenie referatu (indywidualnie lub w zespole)	
4.	Metody i analizy przypadków	
5.	Symulacyjne gry decyzyjne	
6.	Moderowane dyskusje panelowe	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Aktywność podczas ćwiczeń	
F2	Kolokwium	
F3	Referat	
P1	$P1=F1+F2+F3$	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		90
Zebranie informacji do przygotowywanych bieżących opracowań		10
Przygotowanie referatu i prezentacji		10
Przygotowanie się do kolokwium		10
SUMA		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Śliwiński Z. Sieroń A. <i>Wielka fizjoterapia, Tom 1, 2, 3.</i> Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014		
2. Kwolek A. <i>Rehabilitacja medyczna tom 1, 2.</i> Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2004		
3. Buckup K. <i>Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni,</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007		
4. Straburzyński G. <i>Fizjoterapia;</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003		
5. Nowotny J. <i>Podstawy fizjoterapii t.1, 2,3 ,</i> Warszawa 2004		

6. Rosławski A., Skolimowski T. *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych*; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Dega W., Milanowska K. *Rehabilitacja medyczna*; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W01, K_W02	C1-C2	Wyk1-2, Wyk5 Ćw1	1, 2	1, 4, 5, 6	F1
EK2	K_W05, K_W07, K_W08	C4-C5	Wyk9-16, Ćw11-17	1, 2, 3	1, 2, 4, 5, 6	F1, F2
EK3	K_W05, K_W07, K_W08 K_U02, K_U05, K_U06, K_U09	C4-C5	Wyk9-16, Ćw18-20	1, 2, 3	1, 2, 4, 5, 6	F1
EK4	K_W01, K_W04, K_W06 K_K06	C2-C5	Wyk3, Wyk6, Wyk9-16, Ćw2-10 Ćw21-30	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3
EK5	K_W08, K_K01, K_K06, K_K09	C2-C5	Wyk5, Wyk9-16 Ćw2-10, Ćw21-30	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3
EK6	K_W04, K_W05, K_W06, K_U03, K_U09, K_K05, K_K06	C3-C4, C6	Wyk4, Wyk7-8, Wyk9-16 Ćw11-20	1, 2, 3	1, 2, 4, 5, 6	F1, F2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciami;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium lub testu

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny referatu pisemnego

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

- 10 pkt – ocena - bardzo dobry,
9 pkt – ocena – dobry plus,
8 pkt – ocena – dobry,
7 pkt – ocena – dostateczny plus,
6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)