

19		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Demografia i epidemiologia				
Nazwa angielska:		Demography and Epidemiology				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Anna Mickiewicz				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
1	-	15	-	15	30	1
II Cel przedmiotu						
C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z epidemiologii i demografii oraz zasadami organizowania nadzoru epidemiologicznego						
C2 - Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznania zagrożenia epidemiologicznego, stosowania podstawowych wskaźników demograficznych i ilustrowania, analizowania i różnicowania sposobów postępowania w przypadku zagrożenia						
C3 - Rozwijanie kompetencji współpracowania i współdziałania z jednostkami administracyjnymi oraz przedstawicielami innych zawodów w obszarze działań demografii i epidemiologii						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 - Student ma wiedzę z zakresu podstawowych pojęć epidemiologii i demografii oraz zna zasady organizowania nadzoru epidemiologicznego						
EU2 - Student ma umiejętności w zakresie samodzielnego rozpoznania zagrożenia epidemiologicznego, stosowania podstawowych wskaźników demograficznych i ilustrowania, analizowania i różnicowania sposobów postępowania w przypadku zagrożenia						
EU3 – Posiada kompetencje współpracowania i współdziałania z jednostkami administracyjnymi oraz przedstawicielami innych zawodów w obszarze działań demografii i epidemiologii						
V Treści programowe						
Forma zajęć: Ćwiczenia						Liczba godzin

Ćw1	Wprowadzenie do przedmiotu - podstawowe informacje, tematyka zajęć, ich organizacja, wymagania, literatura przedmiotu, formy zaliczenia. Podstawowe pojęcia i definicje z epidemiologii i demografii. Rola, cele i zadania epidemiologii i demografii we współczesnej medycynie. Ogólne zasady dochodzenia i postępowania epidemiologicznego	2
Ćw2	Epidemiologia i profilaktyka. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia populacji. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji	2
Ćw3	Rodzaje badań epidemiologicznych i ich wybór. Modele statystyczne w badaniach medycznych	2
Ćw4	Epidemiologia choroby AIDS	2
Ćw5	Epidemiologia chorób nowotworowych	2
Ćw6	Epidemiologia chorób zakaźnych	2
Ćw7	Epidemiologia choroby niedokrwiennej serca. Kolokwium I termin	2
Ćw8	Kolokwium II termin. Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena	1
Suma godzin:		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, komputer	
2.	Prezentacje multimedialne, filmy, plansze dydaktyczne, ankiety	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy	
2.	Projekt tematycznie związany z epidemiologią i demografią	
3.	Metoda podająca-wyjaśnienie	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Aktywność podczas ćwiczeń	
F2	Przygotowanie projektu	
F3	Kolokwium	
P1	$P1=F1+F2+F3$	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15
Przygotowanie projektu		5
Przygotowanie się do wykładów, w tym studiowanie zalecanej literatury		5
Przygotowanie się do testów		5
SUMA		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		

1. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Podstawy epidemiologii. Szeszeni-Dąbrowska N (tłumaczenie pod red). Instytut Medycyny Pracy im. prof. J Nofera, Łódź, 1996
2. Moczko JA, Bręborowicz GH, Tadeusiewicz R. Statystyka w badaniach medycznych, Springer PWN, Warszawa, 1998
3. Holzer J. Demografia., PWE, Warszawa 2003
4. Jabłoński L., Karwat I. D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich. Wyd. Czelej, Lublin 2002
5. Jędrzychowski W.: Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002
6. Brzeziński Z., Szamotulska K. „Epidemiologia kliniczna”. PZWL, Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Jethon Z. „Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa”. PZWL, Warszawa 2000
2. Maniecka-Bryła, J. Martini-Fiwek J. Epidemiologia z elementami biostatystyki Wyd. Uniwersytetu Medycznego

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W01, K_W08, K_U01, K_U09, K_K11	C1	Ćw 1-3	1, 2	1, 3	F1
EK2	K_W05, K_W10 K_W11., K_U01, K_K11	C2	Ćw 4-8	1, 2	1, 2, 3	F1,F2, F3
EK3	K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_U08, K_K11	C3	Ćw 1-8	1, 2	1, 2, 3	F1, F2, F3, P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (EK1, EK2,EK3)

Sposób oceny testów (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)

Kryteria oceny testów :

Ocena jest wartością % liczby uzyskanych przez studenta punktów. Suma uzyskanych punktów z kolokwium stanowi wartość 100%.

Liczba uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
W przypadku uzyskania liczby punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Ocena projektu:

Każdy ze studentów przygotował projekt z zagadnień epidemiologii i demografii.

Kryteria oceny projektu uwzględniały:

- zgodne opracowanie projektu, skala od 0-3 pkt,
- dobór celów adekwatnie do treści tematu z zakresu danego tematu , skala od 0-3 pkt,
- realizację zadania wynikające z celów 0-3 pkt,
- wskazanie istoty problemu 0-3 pkt,
- wyciągnięcie wniosków 0-3 pkt,
- przeprowadzenie analizy demograficznej i interpretacji 0-6 pkt,

Skala ocen: maksymalnie 21 punktów

- ocena niedostateczna - poniżej 11 punktów,
- ocena dostateczna - od 11-13 punktów
- ocena plus dostateczna - od 14-15 punktów
- ocena dobry - od 16-17punktów
- ocena plus dobry - od 18-19 punktów
- ocena bardzo dobry - od 20-21 punktów

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)