

28.2.

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------|---------------------|-------------------|---------------|------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | | JĘZYK MIGOWY ZAAWANSOWANY | | | | | |
| Nazwa angielska: | | Signlanguage - advancedlevel | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Pielęgniarstwo | | | | | |
| Forma studiów/ Poziom studiów: | | Stacjonarne, II-go stopnia magisterskie | | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | | |
| Jednostka prowadząca: | | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych | | | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | mgr Teresa Gola | | | | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | | | | |
| I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA | | | | | | | |
| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | Seminarium | Ćwiczenia kliniczne | Praktyka zawodowa | Łącznie | ECTS |
| 3 | - | 45 | - | - | - | 45 | 4 |
| II. CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | |
| C 1 – Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń C 2 - Zastosowanie zasad komunikowania się z chorym niesłyszącym | | | | | | | |
| III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI | | | | | | | |
| Umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie podstawowym. | | | | | | | |
| IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W60. zna zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, idieograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U67. posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie B.U68. porozumiewa się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: K.S4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. | | | | | | | |
| V. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | |
| Forma zajęć: ĆWICZENIA | | | | | | Liczba godzin | |
| Semestr 3 | | | | | | | |
| Ćwicz. 1 | Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń, przypomnienie wiadomości dotyczących wpływu głuchoty na mowę. | | | | | 3 | |

| | | |
|---|--|---|
| Ćwicz. 2 | Poznanie nowych znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania i płynny ich przekaz. | 6 |
| Ćwicz. 3 | Poznanie nowych znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz płynne zastosowanie ich w zdaniach. | 14 |
| Ćwicz. 4 | Zastosowanie znaków słownictwa specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą. | 20 |
| Ćwicz. 5 | Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas zajęć. | 2 |
| Suma godzin | | 45 |
| VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| 1 | Podręczniki, słownik języka migowego, prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy | |
| 2 | Scenariusze scenek rodzajowych | |
| 3 | Karty kalamburów, karty dialogów | |
| VII. METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1 | Pogadanka | |
| 2 | Ćwiczenia | |
| 3 | Gry dydaktyczne | |
| VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca) | | |
| F1 | Realizacja prostego scenariusza | |
| F2 | Decyzyjna gra dydaktyczna | |
| P1 | Realizacja rozbudowanego scenariusza | |
| IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | |
| Forma aktywności | | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć) | | |
| Wykłady | | - |
| Ćwiczenia | | 45 |
| Ćwiczenia kliniczne | | - |
| Seminaria | | - |
| Zajęcia praktyczne | | - |
| Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta) | | |
| Praktyka zawodowa | | - |
| Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji | | - |
| Przygotowanie do zajęć | | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia | | 25 |
| SUMA GODZIN | | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU | | 4 |
| X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| Literatura podstawowa: | | |

Szczepankowski B., Koncewicz I.: Język migowy w terapii, książka + płyta, WSP w Łodzi 2014
 Szczepankowski B.: Język migowy pierwsza pomoc, Warszawa CEM 1996
 Kosiba P., Grenda J.: Leksykon języka migowego, Silentium Bogatynia 2011

Literatura uzupełniająca:

Szczepankowski B.: Język migany w szkole. Cz. I., Warszawa W S i P 2000
 Szczepankowski B.: Język migowy w zakładzie pracy, Warszawa W S i P 1992

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

| Efekty kształcenia | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| B.W60. | C1, C2 | Ćw1, Ćw2 | 1 | 1 | F1 |
| B.U67. | C1, C2 | Ćw2, Ćw3, Ćw4 | 1, 3 | 2, 3 | F1, F2 |
| B.U68. | C1, C2 | Ćw2, Ćw3, Ćw4 | 1, 2 | 2, 3 | F3 |

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Karta oceny nr1-zdania z kolejnych lekcji-**załącznik 1**

Karta oceny nr2-gra dydaktyczna -**załącznik 2**

Karta oceny nr3-dialogi-**załącznik 3**

Punktacja”Karty oceny”:

23-22- bdb

21-20- db plus

19-18- db

17-16- dst plus

15-14- dst

13 i mniej ndst

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

W ramach przedmiotu przewiduje się zapraszanie gości, np. takich jak: tłumacza języka migowego lub osobę głuchą- celem sprawdzenia swojej wiedzy oraz zastosowania języka migowego w praktyce.

Tematyka samokształcenia do uzgodnienia z prowadzącym

Zajęcia odbywają się w sali 102 WNMiT piętro I, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT