

28.1.

KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | JĘZYK MIGOWY |
| Nazwa angielska: | Signlanguage |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo |
| Forma studiów/ Poziom studiów: | Stacjonarne, II-go stopnia magisterskie |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Jednostka prowadząca: | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych |
| Prowadzący przedmiot: | mgr Teresa Gola |
| Status przedmiotu | do wyboru |

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | Seminarium | Ćwiczenia kliniczne | Praktyka zawodowa | Łącznie | ECTS |
|---------|--------|-----------|------------|---------------------|-------------------|---------|------|
| 3 | - | 45 | - | - | - | 45 | 4 |

II. CEL PRZEDMIOTU

- C1 - Poznanie kultury społecznościowej osób Głuchych oraz Polskiego Języka Migowego
C2 - Znajomość podstawowych metod komunikacji z osobami z uszkodzonym narządem słuchu, w tym: Polskiego Języka Migowego, Alfabetu palcowego języka migowego oraz Systemu Językowo-Migowego
C3 - Znajomość elementarnych znaków języka migowego, pozwalających na komunikację z osobą głuchą
C4 – Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń
C5 - Umiejętność komunikowania się z osobą głuchą na poziomie podstawowym

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

brak

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W57. wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania

B.W58. rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu

B.W59. zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym

B.W60. zna zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, idieograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U65. nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą

B.U66. posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych

B.U67. posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie

B.U68. porozumiewa się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.

V. TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć: ĆWICZENIA | | Liczba godzin |
|---------------------------------|--|---------------|
| Semestr 3 | | |
| Ćwicz. 1 | Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę. | 2 |
| Ćwicz. 2 | Prawidła przekazywania palcowego. | 2 |
| Ćwicz. 3 | Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych. | 2 |
| Ćwicz. 4 | Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby. | 2 |
| Ćwicz. 5 | Łączenie poznanych znaków w zdaniach. | 3 |
| Ćwicz. 6 | Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach. | 4 |
| Ćwicz. 7, Ćwicz. 8, Ćwicz. 9 | Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania. | 8 |
| Ćwicz. 10, Ćwicz. 11, Ćwicz. 12 | Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach. | 10 |
| Ćwicz. 13, Ćwicz. 14 | Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą. | 10 |
| Ćwicz. 15 | Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu. | 2 |
| Suma godzin | | 45 |

VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

| | |
|---|--|
| 1 | Podręczniki, słownik języka migowego i teksty przedmiotowo-metodyczne |
| 2 | Prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy. Rzutnik multimedialny, rzutnik pisma |
| 3 | Karty kalamburów, karty dialogów. Scenariusze scenek rodzajowych |

VII. METODY DYDAKTYCZNE

| | |
|---|-----------------|
| 1 | Pogadanka |
| 2 | Ćwiczenia |
| 3 | Gry dydaktyczne |

VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)

| | |
|----|--|
| F1 | Realizacja prostego scenariusza |
| F2 | Indywidualne większe formy wypowiedzi w języku migowym |
| P1 | Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę . Realizacja rozbudowanego scenariusza |

IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć) | |
| Wykłady | - |
| Ćwiczenia | 45 |

| | |
|---|------------|
| Ćwiczenia kliniczne | - |
| Seminaria | - |
| Zajęcia praktyczne | - |
| Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta) | |
| Praktyka zawodowa | - |
| Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji | - |
| Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 25 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU | 4 |

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Szczepankowski B., Koncewicz I.: Język migowy w terapii, książka + płyta, WSP w Łodzi 2014

Szczepankowski B.: Język migowy pierwsza pomoc, Warszawa CEM 1996

Kosiba P., Grenda J.: Leksykon języka migowego, Silentium, Bogatynia 2011

Literatura uzupełniająca:

Szczepankowski B.: Język migany w szkole. Cz. I, Warszawa WSiP 2000

Szczepankowski B.: Język migowy w zakładzie pracy, Warszawa WSiP 1992

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

| Efekty kształcenia | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|--------------------|-----------------|---|-----------------------|--------------------|--------------|
| B.W57. | C1,C2 | Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8, Ćw. 9, Ćw. 10, Ćw. 11, Ćw. 12, Ćw. 13, Ćw. 14 | 1, 2 | 1, 2, 3 | F1 |
| B.W58. | C2, C3, C4 | Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8, Ćw. 9, Ćw. 10, Ćw. 11, Ćw. 12, Ćw. 13, Ćw. 14 | 1,2 | 1, 2, 3 | F1 |
| B.W59. | C2, C3, C4 | Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8, Ćw. 9, Ćw. 10, Ćw. 11, Ćw. 12, Ćw. 13, Ćw. 14 | 1, 2 | 1, 2, 3 | F1 |
| B.W60. | C2, C3, C4 | Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8, Ćw. 9, Ćw. 10, Ćw. 11, Ćw. 12, Ćw. 13, Ćw. 14 | 1, 2 | 1, 2, 3 | F1 |
| B.U65. | C1, C2 | Ćw. 2, Ćw. 4, | 2, 3 | 2, 3 | F2 |
| B.U66. | C3, C4 | Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8, Ćw. 9 | 2,3 | 2.3 | F2, P1 |
| B.U67. | C5 | Ćw.7,8,9,10,11,12,13,14 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | F2 |
| B.U68. | | Ćw.7,8,9,10,11,12,13,14 | | | |

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Karta oceny nr1-zdania z kolejnych lekcji-**załącznik 1**

Karta oceny nr2-gra dydaktyczna -**załącznik 2**

Karta oceny nr3-dialogi-**załącznik 3**

Punktacja "Karty oceny":

23-22- bdb

21-20- db plus

19-18- db

17-16- dst plus

15-14- dst

13 i mniej ndst

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

W ramach przedmiotu przewiduje się zapraszanie gości, np. takich jak: tłumacza języka migowego lub osobę głuchą- celem sprawdzenia swojej wiedzy oraz zastosowania języka migowego w praktyce.

Tematyka samokształcenia do uzgodnienia z prowadzącym.

Zajęcia odbywają się w sali 102 WNMiT piętro I, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT