

18.b		KARTA PRZEDMIOTU					
Nazwa przedmiotu/modułu:			Pływanie				
Nazwa angielska:			Swimming				
Kierunek studiów:			Pedagogika Wczesnoszkolna i Przedszkolna				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych , Zakład Pedagogiki				
Opracował:			Mgr Andrzej Radziwanowski				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
1	-	30				30	1
2	-	30				30	1
II Cel przedmiotu							
C . Popularyzowanie aktywności fizycznej i promocja zachowań prozdrowotnych poprzez bezpieczne uczestnictwo w rekreacji ruchowej oraz rozwijanie elementarnych umiejętności ruchowych i wdrażanie studentów do aktywnego działania na rzecz poprawy zdrowia							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
brak							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 Student opanował podstawowe umiejętności ruchowe umożliwiające bezpieczne uczestnictwo w zajęciach rekreacyjnych indywidualnych i grupowych na basenie niezbędnych do aktywnego spędzania wolnego czasu.							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: ćwiczenia						Liczba godzin	
Ćw. 1	Zaznajomienie z zasadami obowiązującymi na pływalni oraz bhp. Pływanie dowolne					4	
Ćw. 2	Nauka podstawowej rozgrzewki i elementarnych ćwiczeń rozciągających					4	
Ćw. 3-4	Nauka pływania na grzbiecie. Pływanie rekreacyjne jako forma spędzania czasu					8	
Ćw. 5-6	Pływanie dowolnie wybraną techniką i jej doskonalenie					8	
Ćw. 7-8	Doskonalenie pływania na grzbiecie z użyciem desek do pływania					8	

Ćw. 9-14	Poprawa podstawowych błędów w pracy nóg i rąk podczas pływania w wybranym stylu	24				
Ćw. 15	Sprawdzian praktyczny i ocena umiejętności wybranych czynności ruchowych.	4				
Suma godzin		60				
VI Narzędzia dydaktyczne						
1.	Deski do pływania, płetwy, sprzęt pomocniczy do nauki i doskonalenia pływania					
2.	Basen					
VII Metody dydaktyczne						
1	Bezpośredniej celowości ruchu					
2	Naśladowczo- ścisła					
VIII Sposoby oceny , P – podsumowująca						
P	Sprawdzian polegający na przepłynięciu 25 m w wybranym stylu					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		60				
SUMA		60				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2				
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Czabański B.,Fiłon M., Zatoń K. (2003) Elementy teorii pływania, AWF Wrocław						
2. Karpiński R. (2008) Pływanie sport, zdrowie, rekreacja. AWF, Katowice						
3. Wiesner W. (1998) Nauczanie – uczenie się pływania, ASTRUM, Wrocław						
Literatura uzupełniająca:						
1. 1. Dybińska E. (2009) Uczenie się i nauczanie pływania – wybrane zagadnienia, AWF, Kraków						
2.Ostrowski A. (2005) Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP, Warszawa						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04,K_W14,K_U16 K_K01,K_K08,	C1	Ćw. 1 – 15	1,2	1,2,3	P

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zasady weryfikacji efektów nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - pływalnia KPSW.
2. Informacje na temat terminu zajęć : plany zajęć w Dziekanacie.