

32		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Metody specjalne fizjoterapii				
Nazwa angielska:		Special methods of physiotherapy				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr hab. Bożena Ostrowska, dr Małgorzata Fortuna, dr Alicja Nowak,				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
6			15	45	60	2
7			15	45	60	2
8			15	45	60	2
9			15	45	60	2
II Cel przedmiotu						
C1 - wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą metod specjalnych stosowanych w fizjoterapii						
C2 - wyposażenie studentów w umiejętności praktycznego stosowania podstawowych technik z zakresu metod specjalnych fizjoterapii						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 - Student zna założenia metod specjalnych fizjoterapii						
EU2 - Student potrafi dobrać odpowiednie metody specjalne z zakresu fizjoterapii do jednostek chorobowych i dysfunkcji						
EU3 - Student potrafi wykonać podstawowe zabiegi z zakresu metod specjalnych fizjoterapii.						
V Treści programowe						
Forma zajęć: Laboratorium sem.6						Liczba godzin
Lab1	Informacje wprowadzające: omówienie ogólnych zasad dotyczących BHP na zajęciach z metod specjalnych w fizjoterapii; omówienie warunków uczestnictwa na ćwiczeniach; zapoznanie studentów z kartą przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów oceny studenta.					2
Lab2	Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój wzorców postawy i ruchu od 0 do 12 miesiąca życia w oparciu o praktyczne doświadczenia sensoryczne.					2

Lab3	Ocena terapeutyczna postaci mózgowego porażenia dziecięcego. Praktyka i teoria handlingu.	2
Lab4	Demonstracja terapii metodą NDT-Bobath różnych postaci mózgowego porażenia dziecięcego – analiza poszczególnych przypadków. Dobór sprzętu pomocniczego, rodzaju podłoża oraz pomocy ortopedycznych.	2
Lab5	Ocena terapeutyczna oraz analiza problemów pacjenta z hemiplegią	2
Lab6	Demonstracja terapii metodą NDT-Bobath pacjentów z hemiplegią z różnymi problemami funkcjonalnymi.	2
Lab7	Praktyczne zastosowanie koncepcji neurorozwojowej NDT-Bobath w różnych dyscyplinach sportu.	2
Lab8	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas zajęć.	1
Suma godzin:		15
Forma zajęć: Laboratorium sem.7		Liczba godzin
Lab9	Wskazania do terapii metodą Vojty. Zasady wyzwalania kompleksów motorycznych odruchowej lokomocji	2
Lab10	Wyzwalanie kompleksu motorycznego w postaci odruchowego obrotu. Wyzwalanie kompleksu motorycznego podczas stymulacji odruchowego pełzania	2
Lab11	Zasady postępowania w przypadku bólów kręgosłupa. Praktycznego wykonywanie ćwiczeń McKenziego.	2
Lab12	Zasady profilaktyki bólów kręgosłupa. Zasady prawidłowego wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego	2
Lab13	Metoda terapii manualnej wg Rakowskiego i Lewita: terapia zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich – skóra, powięź, więzadła okolicy kręgosłupa.	2
Lab14	Badanie dysfunkcji stawów kręgosłupa.	2
Lab15	Mobilizacje stawów odcinek lędźwiowy, piersiowy i szyjny.	2
Lab16	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas zajęć.	1
Suma godzin:		15
Forma zajęć: Laboratorium sem.8		Liczba godzin
Lab17	Główne zasady torowania w metodzie PNF	1
Lab18	Technika rytmicznego zapoczątkowania ruchu	1
Lab19	Technika rytmicznego zapoczątkowania ruchu – wzorce łopatki	2
Lab20	Technika rytmicznego zapoczątkowania ruchu – wzorce miednicy	2
Lab21	Kombinacja wzorców łopatki i miednicy	2
Lab22	Technika kombinacji skurczów izotonicznych.	2
Lab23	Technika kombinacji skurczów izotonicznych - wzorce kończyny górnej	2
Lab24	Technika kombinacji skurczów izotonicznych - wzorce kończyny dolnej	2
Lab25,26	Ćwiczenia na macie – przykłady kliniczne Podsumowanie wiedzy,	1

	umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas zajęć.	
Suma godzin:		15
Forma zajęć: Laboratorium sem.9		Liczba godzin
Lab27	Metoda SET – przykłady ćwiczeń w otwartych łańcuchach kinematycznych	1
Lab28	Metoda SET – ćwiczenia stabilizacyjne dolnego odcinka kręgosłupa	2
Lab29	Metoda SET – przykłady ćwiczeń odcinka szyjnego kręgosłupa	2
Lab30	Metoda SET – przykłady ćwiczeń w obrębie kończyny górnej	2
Lab31	Metoda SET – przykłady ćwiczeń w obrębie kończyny dolnej	2
Lab32	Zastosowanie praktyczne różnych form stretchingu w obrębie kończyn dolnych. Zastosowanie praktyczne różnych form stretchingu w obrębie kończyn górnych	1
Lab33	Zastosowanie praktyczne różnych form stretchingu w obrębie tułowia i szyjnego odcinka kręgosłupa	2
Lab34	Zastosowanie praktyczne wybranych form masażu funkcyjnego	1
Lab35	Zastosowanie praktyczne wybranych terapii powięziowych	1
Lab36	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas zajęć.	1
Suma godzin:		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Komputer, rzutnik multimedialny	
2.	Plansze dydaktyczne, plakaty, modele anatomiczne.	
3.	Stoły do masażu, przybory (wałki, półwałki, kliny).	
4.	Maty do ćwiczeń, materace gimnastyczne.	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Wykład informacyjno-problemowy.	
2.	Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.	
3.	Pokaz. Instruktaż.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
P1	Ocena z praktycznego wykonania zleconego zadania (wykonanie zabiegu z zakresu wybranych metod specjalnych).	
P2	Wykład: test jednokrotnego wyboru	
P3	Egzamin teoretyczny: test jednokrotnego wyboru obejmujący zakres wiedzy uzyskanej na wykładzie i podczas laboratoriów we wszystkich semestrach	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).		60
Przygotowanie się do testów		45

Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego laboratoriów	90					
Przygotowanie do egzaminu.	45					
SUMA	240					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa: 1. Rakowski A. (2006): Kręgosłup w stresie. GWP Gdańsk. 2. Richardson C. i wsp. (2007): Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego. Redakcja wydania I polskiego E. Saulicz. Wyd. Elsevier Urban & Partner Wrocław . 3. Nowotny J – Podstawy fizjoterapii tom II. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004 4. Mc Kenzie R, May S., Kręgosłup lędźwiowy. Mechaniczne diagnozowanie i terapia. Tom I i II.Poznań : Wydawnictwo FORUM, 2011 5. Sadowska L (red.) Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. Studia i Monografie AWF Wrocław 2000 6. Susan S. Adler, Dominiek Beckers, Math Buck - PNF w praktyce – Warszawa 2009, wyd 3						
Literatura uzupełniająca: 1. Backup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 1997. 2. Rehabilitacja Medyczna, pod red. Kwolka A. Urban & Partner Wrocław, 2002, T. I,II .						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W02, K_W08, K_W09,	C1	Wyk1–7	1, 2	1	P2, P3
EK2	K_W02, K_W08, K_W09, K_U07, K_U13,	C1	Wyk1–7	1, 2	1	P2, P3
EK3	K_W09 K_U07, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_K02, K_K07,	C2	Lab2-54	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	P1
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Sposób oceny testu jednokrotnego wyboru (P2 i P3):						

Zakresy procentowe uzyskanych punktów:

od 91% do 100% ocena bardzo dobra – 5,0;

od 81% do 90% ocena dobra plus – 4,5;

od 71% do 80% ocena dobra – 4,0;

od 61% do 70% ocena dostateczna plus – 3,5;

od 51% do 60% ocena dostateczna – 3,0;

poniżej 51% ocena niedostateczna – 2,0;

Sposób oceny z praktycznego wykonania zleconego zadania (P1):

ocena 5,0 – student bezbłędnie wykonuje zlecony zabieg (zgodnie z metodyką poznaną na zajęciach)

ocena 4,0 – student popełnia 1 błąd podczas wykonania zabiegu (z wyłączeniem błędów skutkujących oceną 2)

ocena 3,0 – student popełnia 2 błędy podczas wykonania zabiegu (z wyłączeniem błędów skutkujących oceną 2)

ocena 2,0 – student podczas wykonania zabiegu popełnia więcej niż 2 błędy lub tzw. "błąd krytyczny" (jego popełnienie może powodować negatywne skutki zdrowotne u pacjenta lub może uniemożliwić realizację efektu terapeutycznego, np. student nie uwzględnia przeciwwskazań do wykonania zabiegu)

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)