

Nazwa przedmiotu/modułu:		Bioetyka				
Nazwa angielska:		Bioethics				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		prof. Sławomir Kozieł				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
2	10	-	-	20	30	1
II Cel przedmiotu						
C1- Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności analizowania i ewaluowania podstawowych kategorii, pojęć i dylematów bioetycznych dotyczących nauk biomedycznych i rehabilitacji. C2 - Zrozumienie, samodzielna analiza oraz interpretacja zasad moralnych i deontologicznych w relacji terapeutycznej. C3 - Zrozumienie zasad prowadzenia rzetelnych badań/eksperymentów naukowych oraz poznanie zagrożeń i nadużyć związanych z budowaniem wiedzy naukowej oraz praktyki opartej na dowodach (EBP).						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU 1 –Student ma wiedzę i potrafi właściwie rozpoznać sytuacje problemowe związane z opieką nad pacjentem i jego rodziną oraz zdefiniować i wyjaśnić zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole. EU 2 – Student potrafi opisać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych. EU 3 – Student potrafi określić priorytety i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do pacjenta. EU4 – Student potrafi zdefiniować oraz przestrzegać zasad etycznych, które obowiązują w badaniach naukowych i w pracach autorskich.						
V Treści programowe						
Forma zajęć: wykłady semestr III						Liczba godzin
Wyk1	Bioetyka na tle nauk medycznych. Bioetyk a etyka normatywna. Sposoby uzasadniania norm w bioetyce.					1
Wyk2	Bioetyka – rys historyczny dyscypliny. Główne problemy bioetyczne.					1
Wyk3	Wartość życia w różnych stanowiskach filozoficznych.					1
Wyk4	Konflikt wartości w bioetyce. Ochrona jednostki w badaniach medycznych.					2
Wyk5	Europejska konwencja bioetyczna.					1

Wyk6	Etyka w badaniach medycznych. Nierzetelność w nauce, zasady dobrej praktyki. Zabezpieczanie i przechowywanie wyników. Konflikt interesów w badaniach.	2
Wyk7	Śmierć jako problem filozoficzny, moralny i medyczny. Kwestia granic ludzkiego życia. Spór o eutanazję – stanowiska etyczne w tym sporze. Moralne aspekty transplantacji.	2
Suma godzin:		10
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy.	
2.	Tablica.	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Wykład informacyjno-problemowy.	
2.	Metody seminaryjne aktywizujące oparte o pracę własną studenta (indywidualną bądź zespołową).	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Test cząstkowy.	
F2.	Test końcowy.	
P1.	Ostateczna ocena to F1+F2.	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		10
Przygotowanie się do zajęć w tym studiowanie literatury przedmiotu		10
Przygotowanie do kolokwium cząstkowego i końcowego		10
SUMA		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa: 1. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Wydawnictwo Medycyny Praktycznej, Kraków 2006 . 2. Podstawy i zastosowania bioetyki. Red. T. Biesaga Wydawnictwo WN PAT, Kraków 2001. 3. Cywińska- Wasilewska G.: Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka. Wydawnictwo AWF, Poznań 2004. 4. Hartman J. Bioetyka dla lekarzy, Warszawa 2011. 5. Mephram B. Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych, Warszawa 2008.		
Literatura uzupełniająca: 1. Galewicz W., Wokół śmierci i umierania. Antologia bioetyki – t. 1, Kraków 2009. 2. Galewicz W., Początki ludzkiego życia. Antologia bioetyki – t. 2, Kraków 2010. 3. Habermas J., Przyszłość natury ludzkiej, Warszawa 2003. 4. Lemke T., Biopolityka, Warszawa 2010. 5. Piątek Z., O śmierci, seksie i metodzie zapłodnienia in vitro, Kraków 2009.		
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI		
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu Treści programowe Narzędzia dydaktyczne Metody dydaktyczne Sposób oceny

EK1	K_W01, K_W13, K_U01, K_U02, K_K02	C1	Wyk1-Wyk5	1,2	1,	F1
EK2	K_W07, K_U01, K_U05, K_K03	C1	Wyk1-Wyk5	1,2	1,2	F1, P1
EK3	K_W01, K_U07, K_K11	C2	Wyk1-Wyk5	1,2	1,2	F1, F2 P1
EK4	K_W14, K_U17,K_K01	C3	Wyk6-Wyk7	1,2	1,2	F1, F2, P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Sposób oceny kolokwium cząstkowego i końcowego (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych EK1-EK4)

Kolokwia uwzględniały ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (EK1-EK4) i egzekwowały od studenta znajomość zasad etycznych, istniejących stanowisk i konfliktów etycznych w odniesieniu do pacjenta i zespołu terapeutycznego.

Kryteria oceny :

Ocena jest wartością % liczby uzyskanych przez studenta punktów. Suma uzyskanych punktów z kolokwium stanowi wartość 100%.

Liczba uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania liczby punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)