

20		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Ekonomia i systemy ochrony zdrowia				
Nazwa angielska:		Economics and health systems				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		mgr Grażyna Malczuk				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
9	10	-	-	20	30	1
II Cel przedmiotu						
C1- Wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizacji jednostek ochrony zdrowia, analizy możliwości rynkowych, ekonomicznych aspektów funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia. C2-Wyposażenie studentów w wiedzę na temat systemu ubezpieczeń społecznych , finansowania NFZ oraz kontraktowania świadczeń zdrowotnych przez NFZ. C3-Kształtowanie u studenta umiejętności i świadomości zasad finansowania opieki zdrowotnej w Polsce, oraz zapoznanie z problemami alokacji środków finansowych w opiece zdrowotnej. C4-Rozwijanie kompetencji w zakresie rozwiązywania problemów finansowych związanych z wykonywaną pracą zawodową w sektorze służby zdrowia.						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1-Ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizacji jednostek ochrony zdrowia, analizy możliwości rynkowych, ekonomicznych aspektów funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia. EU2- Ma wiedzę na temat systemu ubezpieczeń społecznych , finansowania NFZ oraz kontraktowania świadczeń zdrowotnych przez NFZ. EU3-Posiada umiejętność i jest świadomy zasad finansowania opieki zdrowotnej w Polsce, oraz zna problemy dotyczące alokacji środków finansowych w opiece zdrowotnej. EU4- Ma świadomość istnienia problemów finansowych związanych z wykonywaną pracą zawodową w sektorze służby zdrowia, potrafi je dostrzegać, analizować i skutecznie rozwiązywać.						
V Treści programowe						
Forma zajęć: wykłady						Liczba godzin
Wyk1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z ekonomii. Definicja mikro- i					1

	makroekonomii. Regulacje prawne związane z sektorem finansów publicznych i jednostek ochrony zdrowia.	
Wyk2	Organizacja systemu opieki zdrowotnej. Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce (źródła finansowania, formy własności, jakość).	2
Wyk3	Zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce.	1
Wyk4	Narodowy Fundusz Zdrowia- rola i zadania oraz zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych.	1
Wyk5	Zarządzanie finansami ochrony zdrowia w Polsce. Analiza ekonomiczna w sektorze ochrony zdrowia.	1
Wyk6	Ekonomiczne aspekty funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia. Ocena majątkowo-kapitałowa placówki ochrony zdrowia- analiza bilansu.	1
Wyk7	Sporządzanie rachunków zysków i strat jednostki ochrony zdrowia.	2
Wyk8	Ustalenie kosztów jednostkowych procedur medycznych. Relacje pacjent (świadczeniobiorca) – fizjoterapeuta (świadczeniodawca) - płatnik.	1
Suma godzin:		10
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, foliogramy , tablica	
2.	Podręczniki, biuletyny	
3.	Ustawy	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Wykład informacyjno-problemowy.	
2.	Metoda analizy możliwości rynkowych i ekonomicznych.	
3.	Metoda problemowa i strategiczna	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Aktywność podczas wykładu	
F2.	Kolokwium częściowe	
F3.	Kolokwium końcowe	
P1.	$P1=F1+F2+F3$	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		10
Przygotowanie się do wykładów, w tym studiowanie literatury przedmiotu.		10
Przygotowanie się do kolokwium częściowego i końcowego.		10
SUMA		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Getzen T., Ekonomia zdrowia, PWN, Warszawa 2000.		
2. Nojszewska E. Kierunki rozwoju systemu ochrony zdrowia w Polsce, Wyd. SGH,		

Warszawa 2009.

3. Rycia K., Skrzypczak Z. (red), Ochrona zdrowia na świecie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
4. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej. CeDeWu. Warszawa, 2004
5. Klich J. Przedsiębiorczość w reformowaniu systemu ochrony zdrowia w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Morris S., Devlin N., Parkin D. Ekonomia w ochronie zdrowia, wyd. Kulwers Wolter Polska, Warszawa 2011
2. Kluszczyński Z., Koczur W., Rubel K., Szpor G., Szumlich T., System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Warszawa 2004.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	K_W01,K_W04 K_U12	C1, C2	Wyk1-Wyk6	1,2,3	1,2,3	F1, P1
EK 2	K_W01, K_W04 K_U12,K_K06	C2	Wyk2-Wyk6	1,2,3	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK 3	K_W01, K_W04 K_U12,K_K11	C2, C3,C4	Wyk5-Wyk6	1,2,3	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK 4	K_W01, K_W04, K_U12	C2, C3,C4	Wyk1-Wyk8	1,2,3	1,2,3	F3,P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kryteria oceny kolokwium częściowego i końcowego z przedmiotu: Ekonomia i systemy ochrony zdrowia.

Student był oceniany z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu zagadnień dotyczących ekonomii i systemu ochrony zdrowia, sposobów komunikacji, zasad funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.

Ocena jest wartością % liczby uzyskanych przez studenta punktów. Suma uzyskanych punktów z kolokwium stanowi wartość 100%.

Liczba uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

Ocena aktywności podczas wykładów- polegała na analizie wybranych fragmentów materiału źródłowego z Ekonomii i systemu ochrony zdrowia . Oceniano wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Uwzględniano następujące kryteria:

1. Teoretyczką odpowiedź na wybrane pytanie tematycznie związane z danym problemem 0-5 pkt.
2. Sposób zaprezentowania, zinterpretowania, przeanalizowania danego problemu zawartego w danym pytaniu, uwzględniając dobór argumentów adekwatnych do rozwiązania problemu 0-5 pkt.
3. Zgodność postępowania z przyjętymi zasadami ekonomii i systemu ochrony zdrowia, komunikowania się, formułowania opinii oraz prowadzenia konstruktywnych negocjacji

w sektorze usług medycznych w zakresie ekonomii i systemu ochrony zdrowia 0-5 pkt.

Skala ocen:

- poniżej 8,5 pkt- student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0
- od 8,5 pkt - 9,5 pkt- student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
- od 10 pkt -11,5 pkt- student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
- od 12 pkt-13 pkt- student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
- od 13,5pkt-14pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
- od 14,5pkt-15pkt- student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)