

18		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Zdrowie Publiczne				
Nazwa angielska:		Public Health				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Małgorzata Fortuna				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
2		10	-	20	30	1
II Cel przedmiotu						
<p>C1 – Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności zdobywania i analizowania podstawowych danych na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozowania ich wpływu na funkcjonowanie opieki zdrowotnej, oceny stanu zdrowia ludności.</p> <p>C2 - Zdobycie kompetencji niezbędnych do rozumienia podstawowych procesów zachodzących w obszarach medycyny społecznej i zdrowia publicznego.</p> <p>C3 – Nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania podstawowych determinantów biologicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie publiczne, w tym także podstawowych zagrożeń dla zdrowotności publicznej, jak również umiejętności w zakresie określania ryzyka zawodowego, prewencji i promocji zdrowia.</p>						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
<p>EU1 - Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;</p> <p>EU2 - Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;</p> <p>EU3 - Student dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje.</p> <p>EU4- Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;</p> <p>EU5- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje umiejętność korzystania z</p>						

fachowego piśmiennictwa polskiego i obcego z zdrowia publicznego.		
V Treści programowe		
Forma zajęć: Ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Wprowadzenie do przedmiotu. Zdrowie jako dobro publiczne i prywatne; miejsce zdrowia w systemie wartości. Edukacja zdrowotna, profilaktyka.	2
Ćw2	Choroby cywilizacyjne na świecie (przyczyny, zagrożenia). Promocja zdrowia w miejscu pracy. Systemy ochrony zdrowia na świecie; ich główne cechy, zasady funkcjonowania. Międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia	2
Ćw3	Zdrowie w programach organizacji europejskich. Globalizacja, a zdrowie publiczne.	2
Ćw4	Ekologia, a zdrowie człowieka. Higiena żywności. Opieka nad zdrowiem osób starszych.	2
Ćw5	Ubezpieczenie w Narodowym Funduszu Zdrowia. Świadczenia zdrowotne. Zaliczenie ćwiczeń.	2
Suma godzin:		10
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, filmy,.	
2.	wykład, dyskusja, referaty	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy.	
2.	Napisanie i wygłoszenie referatu (indywidualnie lub w zespole).	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Kartkówki z zakresu wiedzy i umiejętności	
F2.	Omówienie referatów	
P1.	Test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie zajęć	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).		10
Przygotowanie się do zajęć		20
SUMA		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne. Tom I, II. Wyd. Vesalius, Kraków 2001.		
2. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007.		

3. Kulik T. B., Latajski M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
4. Latajski M., Kulik T. B.: Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2009
5. Pacian A., Kulik T. B. : Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
2. Karski J.B., Pawlak J.: Środowisko i zdrowie. Centrum Organizacji i Ekonomiki Zdrowia, Warszawa 1995.
3. Krowicka A., Pietera – Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do UE. Cedetu, Warszawa 2004.
4. Włodarczyk C.W., Poździej S.: Systemy zdrowotne. Zarys problematyki. Wyd. UJ, Kraków 2013.
5. Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego. Wyd. Wolters Kluwer 2016
6. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego. Wyd. Wolters Kluwer 2015
7. Strona rządowa dotycząca ubezpieczenie w Narodowym Funduszu Zdrowia. Oraz Świadczeń zdrowotnych(<https://www.nfz.gov.pl/dla-pacjenta/ubezpieczenia-w-nfz/>)

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W02	C1-C4	Ćw.1	1,2	1	P
EK2	K_W02 K_U03	C1	Ćw 2,3,4,5	1,2	1	P
EK3	K_W08 K_U03 K_U018	C1, C2	Ćw 3, Ćw 4	1,2	1,2	F
EK4	K_W02 K_U19	C3	Cw 5	1,2	1,2	F
EK5	K_K01 K_K10	C2, C4	Ćw 4, Ćw.5	1,2	1,2	F

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach (ocena kompetencji społecznych)

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Z kartkówki student otrzymuje :

maksymalnie 3 punkty co odpowiada ocenie bdb

2,25 pkt ocena db;

1,25 ocena dst.

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uzyskanych punktów z kartkówek.

Sposób oceny testu (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)

Liczba uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 51% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania liczby punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę

niedostateczną -2,0

Ocenę dostateczny otrzymuje student, który opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających.

Ocenę dostateczny plus otrzymuje student, który opanował większość treści programowych na poziomie dostatecznym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w prostych, typowych sytuacjach.

Ocenę dobry otrzymuje student, który opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w samodzielnie, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach.

Ocenę dobry plus otrzymuje student, który opanował pełny zakres wiedzy z zakresu treści programowych, potrafi zdobytą wiedzę zaprezentować samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi je zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje student, który opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje zdobytą wiedzę samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować je w nowych sytuacjach.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – sala 11, parter, budynek nr 3
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WPT.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej WPT