

12		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Wychowanie fizyczne				
Nazwa angielska:		Physical Education				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		mgr Małgorzata Nyc, mgr Monika Stanaszek, mgr Wojciech Lara				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
1	-	30	-	-	30	0
2		30			30	0
II Cel przedmiotu						
C1 – Dbłość o bezpieczeństwo swoje i współwiczających. Zapoznanie ze znaczeniem ruchu w życiu człowieka sprawnego i niepełnosprawnego.						
C2 – Utrzymywanie możliwie najwyższego poziomu sprawności fizycznej.						
C3 – Stosowanie różnych form aktywności ruchowej (rekreacyjnej, sportowej).						
C4 – Opanowanie umiejętności samodoskonalenia sprawności motorycznej.						
C5 – Gromadzenie i korzystanie z literatury przedmiotu.						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 - Zna podstawowe zasady asekuracji i samoasekuracji. Stosuje je podczas wykonywanych ćwiczeń. Potrafi współdziałać w zespole.						
EU2 - Rozumie terminologię i przepisy w zakresie obowiązujących dyscyplin sportowych, posiada podstawowe umiejętności ruchowe . Jest odpowiedzialny za współwiczających.						
EU3 - Dysponuje wiedzą w zakresie struktury motoryczności człowieka, potrafi doskonalić własne zdolności motoryczne. Zna przepisy gry, potrafi sędziować i ma poczucie obiektywizmu.						
EU4 - Zna różne formy aktywności ruchowej. Podnosi własną ogólną wydolność fizyczną. Posiada umiejętności organizacyjne.						
EU5 - Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą walorów aktywności ruchowej oraz skutków ubocznych dla zdrowia pacjenta. Na podstawie literatury potrafi wykorzystać nowości w przygotowaniu się do zajęć. Wykazuje dużą zdolność empatii.						
V Treści programowe						

Forma zajęć: Ćwiczenia – semestr 1		Liczba godzin
Ćw1	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Podstawowe prawa i obowiązki na zajęciach wf. Zasady bezpieczeństwa, asekuracja i samoasekuracja..	4
Ćw2-4	Ćwiczenia kształtujące i manipulacyjne z przyborami	12
Ćw5-7	Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne – układy ćw. wolnych	12
Ćw8-10	Ćwiczenia na przyrządach: skok rozkroczny przez kozła. Skok odwrotny, zawrotny na skrzyni. Ćw. równoważne na ławeczkach	12
Ćw11-13	Wykorzystanie różnorodnych form gimnastyki do poprawy ogólnej sprawności	12
Ćw14	Ćwiczenia rytmiczno-taneczne	4
Ćw15	Test sprawności fizycznej. Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych na zajęciach.	4
Suma godzin:		60
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Przybory i przyrządy gimnastyczne	
2.	Piłki siatkowe i koszykowe	
3.	Testy sprawnościowe	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.	
2.	Rozwijanie umiejętności poprzez pokaz, ćwiczenia, inscenizacje.	
3.	Pokaz. Instruktaż.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Początkowa sprawność studenta	
F2	Umiejętności gry w piłkę siatkową	
F3	Umiejętności gry w piłkę koszykową	
P1	Test sprawności ogólnej	
P2	Sprawdzian techniki gry w piłkę siatkową i koszykową	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).		60
SUMA		60
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Szelest S. Sulisz – <i>Lekkoatletyka. Zbiór ćwiczeń ogólnych i specjalnych</i>, Warszawa 1985 2. Z. Zatyrać L. Piasecki: <i>Piłka siatkowa</i>. Szczecin 2000 3. L. Łatyszkiewicz pr. zb. <i>Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa</i>. Warszawa 1999 Literatura uzupełniająca:		

1. J. Marciniak: *Zbiór ćwiczeń koordynacyjnych i gibkościowych* Warszawa 1998
2. H. Skrobański A. Wieczorek : *Przewodnik do ćwiczeń z piłki siatkowej*. Poznań 1995
- 3.T. Seweryniak: *Siatkówka plażowa. Działania graczy i współzawodnictwo*. Wrocław 2008

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W09 K_U16 K_K12	C1	Ćw.1 Ćw.3 Ćw.4	1	1, 2, 3	F1, F3, F4, F6, P1
EK2	K_W09 K_U16 K_K12	C2	Ćw.2-5	1,2	1, 2, 3	F1, F2, F3, F5, P2
EK3	K_W09 K_U15 K_K04	C2,C3	Ćw.3-6	1,2	2, 3	F1, F2, F3, F5, P2
EK4	K_W09 K_U16 K_K04	C4	Ćw.1 Ćw.3 Ćw.4 Ćw.5	1,2	1, 2, 3	F1, F2, F3, F5, P2
EK5	K_W09 K_U03 K_K04	C5	Ćw.1-6	1,2,3	1, 2, 3	F1, F2, F3, F5, P2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Test sprawności ogólnej

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)