

Nazwa przedmiotu/modułu:		Ekonomiczne podstawy zarządzania projektami					Kod przedmiotu ZPR
Nazwa angielska:		Project management					
Kierunek studiów:		Edukacja techniczno-informatyczna					
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne /I-go stopnia – inżynierskie					
Profil studiów		Praktyczny					
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Informatyczno-Technicznych					
Prowadzący przedmiot:							
		Adres e-mail:					
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	Wykład	Ćwiczenie	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Łącznie	
VII	30	-	-	-	-	30	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS	2					2	
II Cele przedmiotu:							
C1	Zdobycie umiejętności przygotowania konkretnego przedsięwzięcia w formie wniosku o dofinansowanie z funduszy UE. Zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie skutecznego wykorzystywania funduszy Unii Europejskiej.						
C2	Zdobycie praktycznych umiejętności opracowywania projektów.						
C3	Przedstawienie korzyści, które istotnie mogą przyczynić się do podniesienia kwalifikacji, coraz częściej poszukiwanych na rynku pracy, i które odgrywają ważną rolę w rozwoju społeczności lokalnych.						
III Oczekiwane efekty kształcenia:							
Wiedza							
EK1	Ma podstawową wiedzę w zakresie teorii i praktyki ubiegania się oraz odpowiedniego wykorzystania środków finansowych dla realizacji programów i projektów.						
Umiejętności							
EK2	Ma umiejętność tworzenia budżetu projektu i planowania organizacji projektu. Potrafi opracować harmonogram działań realizowanego projektu.						
EK3	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i w zespole, ma umiejętności pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł oraz umie je wykorzystać w celu opracowania projektu.						
Kompetencje społeczne							
EK4	Ma świadomość podporządkowania się zasadom pracy w zespole, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.						

IV Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
Brak wymagań wstępnych	
V Treści programowe:	
Forma zajęć – ćwiczeń	
Wyk1	Wprowadzenie do zarządzania projektami europejskimi poprzez zapoznanie się z obowiązującymi dokumentami programowymi i krajowymi. Wytoczne Komisji Europejskiej i rozwiązania krajowe.
Wyk2	Struktury projektu europejskiego. Cechy dobrego projektu Narzędzia zarządzania projektami. Analiza i planowanie w matrycy Logicznej
Wyk3	Zarządzanie projektem (inicjowanie, planowanie, realizowanie, kontrolowanie, zamykanie). Cykl zarządzania projektem, fazy: programowania, identyfikacji, formułowania, wdrażania, ewaluacji, faza identyfikacji: analiza interesariuszy, analiza problemów– prace w grupach,
Wyk4	Analiza celów, matryca logiczna projektu (opracowanie ścieżki krytycznej) – prace w grupach, na przykładzie wybranych działań do wybranych priorytetów projektu.
Wyk5	Praca nad harmonogramem działań i budżetem realizowanego projektu.
Wyk6	Formularz wniosku aplikacyjnego wraz z załącznikami na przykładzie. Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas ćwiczeń.
Wyk7	Zaliczenie przedmiotu
Suma godzin – ćwiczenia	
VI Narzędzia dydaktyczne:	
N1	Rzutnik multimedialny wykorzystywany podczas ćwiczeń, formularz projektu.
N2	Podręczniki przedmiotowe
VII Metody dydaktyczne	
M1	Dyskusja problemowa w ramach ćwiczeń.
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1	Kolokwium sprawdzające
F2	Pisemna praca zaliczeniowa (projekt) podczas wykładów.
P1	Średnia ocena końcowa z wykładów wyznaczana jest na podstawie oceny z kolokwium sprawdzającego (50%) F1i oceny za opracowanie projektu F2 (50 %)
IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15
Przygotowanie referatu z ćwiczeń	6
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	4
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	5
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
X Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych, pod red. M. Szwabe. Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2007.	
2. E. Weiss, Zarządzanie projektami współfinansowanymi przez Unię Europejską, Wyd. I-Bis. Wrocław	

2003.

3. H. Brandenburg, Zarządzanie projektami. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 1999.
4. R. Jones, Zarządzanie projektami. Sztuka przetrwania. MT Biznes, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca :

1. W. Behrens, P.M. Hawranek, Poradnik przygotowywania przemysłowych studiów feasibility. UNIDO, Warszawa 1993.
2. K. Marcinek, Ryzyko projektów inwestycyjnych, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2001.
3. Czechowski L., Dziworska K., Gostkowska-Drzewicka T., Górczyńska A., Ostrowska E., Projekty inwestycyjne. ODDK, Gdańsk 1997.
4. Regionalny Program Operacyjny dla województwa dolnośląskiego na lata 2007-2013. Narodowa Strategia Spójności.

XI Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
Wiedza					
EK 1	K_W07, K_K08	C1	Wyk.1, Wyk.2,	1, 2, 3	P1, F2
EK 2	K_W07, K_U24, K_U28,	C2,	Wyk .3, Wyk.4 , ćw.7,	1, 2, 3	P1, F1, F2
Umiejętności					
EK 3	K_W07K_U28, K_K08 , K_K05,	C1-3	Wyk .1-7	1, 2, 3	F1, F2, P1
Kompetencje społeczne					
EK4	K_W07, K_U24, , K_K05, K_K08,	C1-3	Wyk .1-7	1, 2, 3	F1, F2, P1

XII Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia

Sposób weryfikacji	Na ocenę 2,0	Na ocenę 3,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5,0
EK1. EK2, EK3, (ocena F1)	Ocena (50% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość poniżej 50%	Ocena (50% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość nie mniejszą niż 50%	Ocena (50% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość- 61% - 70%	Ocena (50% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość 71% - 80%	Ocena (50% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość - 81%-90%	Ocena (50% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość 91% - 100%
EK1-EK4 (ocena F2)	Ocena z opracowanego projektu (50% ocenyF2). uzyskana przez studenta ma wartość poniżej 50%	Ocena z opracowanego projektu (50% ocenyF2). uzyskana przez studenta ma wartość nie mniejszą niż 50%	Ocena z opracowanego projektu (50% ocenyF2). uzyskana przez studenta ma wartość 61%-70%	Ocena z opracowanego (50% oceny F2) uzyskana przez studenta ma wartość 71%-80%	Ocena z opracowanego projektu (50% oceny F2). uzyskana przez studenta ma wartość 81%-90%	Ocena z opracowanego projektu (50% oceny F2). uzyskana przez studenta ma wartość 91% - 100%
EK1-EK4 (ocena P1)	Średnia końcowa uzyskana z kolokwium (ocena F1) oraz projektu zaliczeniowego (ocena F2) jest mniejsza, niż wartość poniżej 3 w ramach ocen F1 F2.	Średnia końcowa uzyskana z kolokwium (ocena F1) oraz projektu zaliczeniowego (ocen F2) nie jest mniejsza, niż 3.00 – 3,20 w ramach ocen F1 i F2.	Średnia końcowa uzyskana z kolokwium (ocena F1) oraz projektu zaliczeniowego (ocena F2) ma wartość 3,21 – 3,70 w ramach ocen F1 i F2	Średnia końcowa ocena uzyskana z kolokwium (ocena F1) oraz projektu zaliczeniowego (ocena F2) ma wartość 3,71 - 4,20 w ramach uzyskania ocen F1, F2	Średnia końcowa uzyskanych z kolokwium (ocena F1 40%) oraz projektu zaliczeniowego (ocen F2) ma wartość 4,21 – 4,70 w ramach ocen F1 i F2.	Średnia końcowa uzyskanych z kolokwium (ocena F1) oraz projektu zaliczeniowego (ocen F2) ma wartość 4,21 – 4,70 w ramach ocen F1 i F2.

XII INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE
<p>W systemie nauczania zdalnego e-learning publikowane są materiały dydaktyczne dotyczące przedmiotu, które są podstawą wystawienia oceny formujących F1.</p>