



Nazwa przedmiotu/modułu:		Jakość projektów informatycznych		Kod przedmiotu JPI		
Nazwa angielska:						
Kierunek studiów:		Edukacja techniczno-informatyczna				
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne / pierwszego stopnia – inżynierskie				
Profil studiów		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Informatyczno-Technicznych				
Prowadzący przedmiot:						
1. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	Wykład	Ćwiczenie	Laboratorium	Projekt	Seminari um	Łącznie
VII	15	-	30	-	-	45
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	-	-	-	-	
Liczba punktów ECTS	1	-	2	-	-	3
2. Cel przedmiotu:						
C1	Student zdobędzie umiejętności oraz pozna pojęcia i techniki zarządzania projektami, tworząc podstawową dokumentację projektową.					
C2	Pozna organizację i strukturę podziału pracy oraz pozna podstawowe zasady budowania efektywnych zespołów projektowych.					
3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Brak wymagań wstępnych						
4. Oczekiwane efekty kształcenia:						
Wiedza						
EK1	Posiada wiedzę na temat zalet i możliwości wykorzystania systemów informatycznych wspomagających zarządzanie projektem.					
EK2	Posiada podstawową wiedzę na temat wyboru odpowiednich narzędzi informatycznych dedykowanych rozpatrywanemu zagadnieniu/projektowi.					
Umiejętności						
EK3	Posiada umiejętność praktycznego zastosowania systemów inżynierskich w komputerowo wspomaganim zarządzaniu projektem.					
Kompetencje						

EK4	Ma świadomość podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych – potrzebę ciągłego dokształcania się.	
5. Treści programowe:		
Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
Wyk1	Wprowadzenie do problematyki zarządzania projektami. Podstawowe pojęcia i definicje.	2
Wyk2	Wybrane aspekty planowania projektu: cele, zasoby, ocena ryzyka, harmonogram.	2
Wyk3	Wybrane aspekty planowania projektu: strategię realizacji, inicjowanie projektu, struktura projektu.	2
Wyk4	Zarządzanie oraz monitorowanie zmian w projekcie.	2
Wyk5	Rodzaje projektów informatycznych.	2
Wyk6	Narzędzia informatyczne w zarządzaniu projektami	2
Wyk7	Wprowadzenie do zarządzania zespołami w projekcie.	2
Wyk8	Rola i zadania kierownika w zarządzaniu projektem.	1
Suma godzin - wykład		15
Forma zajęć: Laboratorium		Liczba godzin
Lab1	Narzędzia open source do zarządzania projektami oraz wspomagające zarządzanie zmianami w projekcie.	2
Lab2	Zarządzanie projektem.	2
Lab3	Planowanie i ocena sukcesu.	2
Lab4	Tworzenie harmonogramu.	4
Lab5	Zarządzanie budżetem	2
Lab6	Testowanie.	4
Lab7	Dokumentacja projektowa.	4
Lab8	Projekt informatyczny 1	4
Lab9	Projekt informatyczny 2	6
Suma godzin - laboratorium		30
6. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Komputer z rzutnikiem	
2.	Przygotowane prezentacje multimedialne.	
3.	Zadania projektowe	
7. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Kolokwia sprawdzające, pytania – test pisemny sprawdzający wiedzę z zakresu treści związanych z wykładem. Z testu przyznawana jest ocena pozytywna, jeżeli student zdobędzie przynajmniej 50% maksymalnej liczby punktów.	
F2	Projektowe listy zadań projektowych – zestawy poleceń trudniejszych i bardziej złożonych od list ćwiczeniowych. Ich rozwiązania są opracowywane przez studentów częściowo podczas zajęć dydaktycznych, częściowo zaś – poza nimi. Student podczas zajęć prezentuje prowadzącemu rozwiązanie listy zadań, a następnie wysyła pakiet z	

	rozwiązaniem do systemu e-learning. Za rozwiązanie listy zadań prowadzący zajęcia przyznaje studentowi ocenę F2 – punktację, zależną od zakresu, jakości, samodzielności i terminowości wykonanej pracy.
P1	Ocena końcowa z wykładu P1 jest obliczana na podstawie 60% oceny F2 z testu zaliczeniowego oraz 40% ze średniej z ocen F1. Ocena końcowa P1 jest pozytywna wówczas, gdy obie oceny składowe – F1 i F3 – są pozytywne.
P2	Ocena końcowa z projektu wyznaczana jest na podstawie średniej z ocen z ćwiczeń projektowych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych wyników ze wszystkich ćwiczeń projektowych.

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem w czasie zajęć	45
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	18
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	6
Samodzielna realizacja projektów.	20
SUMA	95
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. ECDL. Zarządzanie projektami. Moduł S5. Syllabus v. 1.0(eBook)

Literatura uzupełniająca:

- 1.

10. Metody dydaktyczne

M1	Dyskusja problemowa w ramach wykładu.
M2	Wykład

11. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu oraz stosowanymi metodami dydaktycznymi

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cel e przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne
Wiedza					
EK 1	K_W22	C1, C2	Wyk1, Wyk2, Wyk.4, Wyk5,	1, 2, 3	P1, F1
EK 2	K_W22, K_U01,	C1, C2	Wyk3, Wyk6, Wyk12, Wyk14	1, 2, 3	P1, F1

EK 3	K_W22, K_U06,	C2	Wyk4, Wyk7, Wyk9-14	1, 2, 3	P1, F1	
EK 4	K_W22, K_K01	C1-C3	Wyk1-15	1, 2, 3	F1, F2, P1	
12.Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia						
Efekt kształcenia		Sposoby weryfikacji				
EK 1		F1				
EK 2		F1				
EK 3		F1				
EK 4		F1, F2, P1				
Kryteria oceny						
Sposób weryfikacji	Na ocenę 2,0	Na ocenę 3,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5,0
EK1. EK2, EK3, (ocena F1)	Ocena (40% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość poniżej 50%	Ocena (40% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość nie mniejszą niż 50%	Ocena (40% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość- 61% - 70%	Ocena (40% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość 71% - 80%	Ocena (40% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość - 81%- 90%	Ocena (40% oceny F1) uzyskana przez studenta ma wartość 91% - 100%
EK1-EK4 (ocena F2)	Ocena z testu zaliczeniowego (60% ocenyF2). uzyskana przez studenta ma wartość poniżej 50%	Ocena z testu zaliczeniowego (60% ocenyF2). uzyskana przez studenta ma wartość nie mniejszą niż 50%	Ocena z testu zaliczeniowego (60% ocenyF2). uzyskana przez studenta ma wartość 61%- 70%	Ocena z testu zaliczeniowego (60% oceny F2). uzyskana przez studenta ma wartość 71%-80%	Ocena z testu zaliczeniowego (60% oceny F2). uzyskana przez studenta ma wartość 81%-90%	Ocena z testu zaliczeniowego (60% oceny F2). uzyskana przez studenta ma wartość 91% - 100%
EK1-EK4 (ocena P1)	Średnia końcowa uzyskana z kolokwiiw (ocena F1) oraz testu zaliczenio	Średnia końcowa uzyskana z kolokwiiw (ocena F1) oraz testu zaliczeniowego (ocen	Średnia końcowa uzyskana z kolokwiiw (ocena F1) oraz testu zaliczeniowego (ocena F2) wynosi 3,21 – 3,70	Średnia końcowa ocena uzyskana z kolokwiiw (ocena F1) oraz	Średnia końcowa uzyskanych z kolokwiiw (ocena F1 40%) oraz testu	Średnia końcowa uzyskanych z kolokwiiw (ocena F1) oraz testu zaliczeniowego (ocen F2) wynosi 4,21 – 4,70 uzyskania

	wego (ocena F2) jest mniejsza, niż wartość poniżej 3 w ramach ocen F1 i F2.	F2) nie jest mniejsza, niż 3.00 – 3,20 w ramach ocen F1 i F2.	uzyskania w ramach ocen F1 i F2	testu zaliczeniowego (ocena F2) wynosi 3,71 - 4,20 w ramach uzyskania ocen F1 i P1.	zaliczenia wego (ocen F2) wynosi 4,21 – 4,70 uzyskania w ramach ocen F1 i F2.	w ramach ocen F1 i F2.
--	---	---	---------------------------------	---	---	------------------------

13. Inne potrzebne informacje o przedmiocie

1.