



EK5	Wie że systematyczna praca oraz potrzeba ciągłego uczenia się pozwoli poszerzyć zakres posiadanej wiedzy, którą wykorzysta do samodzielnego opracowania wyników i wyciągnięcia wniosków z przeprowadzonych badań.	
Treści programowe:		
Forma zajęć: Wykład		Liczba godzin
Wyk1	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Źródła prawa z dziedziny BHP. Prawna ochrona pracy w Polsce. System organizacyjny ochrony pracy w Polsce.	2
Wyk2	Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie BHP. Szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy. Prawa i obowiązki pracownika. Rodzaje prac wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej. Dokumentacja bhp w zakładzie pracy.	2
Wyk3	Definicja wypadku przy pracy. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Procedury postępowania powypadkowego. Protokół powypadkowy. Świadczenia powypadkowe. Wypadek w drodze do pracy lub z pracy.	2
Wyk4	BHP na stanowiskach pracy. Prace związane z hałasem i drganiami. Prace przy urządzeniach i instalacjach energetycznych. Wymagania dla maszyn i elementów bezpieczeństwa.	2
Wyk5	Ergonomia stanowiska pracy. Wybrane czynniki ergonomiczne w kształtowaniu środowiska pracy	2
Wyk6	Inne istotne dla bezpieczeństwa pracy przedsięwzięcia podejmowane w zakładach pracy. Zasady stwierdzania posiadania kwalifikacji przez osoby zajmujące się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci. Warunki techniczne dla budynków. Ochrona przeciwpożarowa	2
Wyk7	Akty prawne istotne dla bezpieczeństwa pracy. Szkolenia z BHP. Zasady i warunki podnoszenia kwalifikacji. Protokół powypadkowy – praktyczne wypełnienie.	2
Wyk8	Poprawa ocen, konsultacje, wpisanie ocen.	1
Suma godzin – wykłady		15
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	e-learning: <a href="http://chemia.wpt.kpswjg.pl/index.html">http://chemia.wpt.kpswjg.pl/index.html</a>	
2.	Komputer, rzutnik	
3.	Podręczniki przedmiotowe	
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Kolokwium sprawdzające i ocena za indywidualne odpowiedzi podczas wykładów.	
F2.	Ocena za opracowany protokół powypadkowy.	
P1.	Ocena końcowa z wykładów wyznaczana jest na podstawie oceny uzyskanej z opracowanego protokołu powypadkowego F2 (30 %) oraz średniej z kolokwium sprawdzających i ocen za indywidualne odpowiedzi F1 (70 %). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej (P1) jest uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium sprawdzającego i oceny za opracowany protokół powypadkowy.	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		6
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		5

Przygotowanie się do testu zaliczeniowego	<b>5</b>
SUMA	<b>31</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa:

1. Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2004 r. nr 180, poz. 1860)
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z 2007 r. Nr 49, poz. 330, z 2008 r. Nr 108, poz. 690)
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 1997 r. nr 109, poz. 704)
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 7 stycznia 2009 r. w sprawie statystycznej karty wypadku przy pracy (Dz.U. z 2009 r. nr 14, poz. 80)
5. Dział dziesiąty ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 1998 r. Nr 21, poz. 94, z późn. zm.) – BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 28 maja 1996 r. w sprawie rodzajów prac wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej (Dz.U. z 1996 r. nr 62, poz. 287)
7. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 28 maja 1996 r. w sprawie rodzajów prac, które powinny być wykonywane przez co najmniej dwie osoby (Dz.U. z 1996 r. nr 62, poz. 288)
8. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 28 maja 1996 r. w sprawie zakresu prowadzenia przez pracodawców dokumentacji w sprawach związanych ze stosunkiem pracy oraz sposobu prowadzenia akt osobowych pracownika (Dz.U. z 1996 r. nr 62, poz. 286)
9. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe: Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 16 września 2004 r. w sprawie wzoru protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku przy pracy (Dz.U. z 2004 r. nr 227, poz. 2298)
10. Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 5 sierpnia 2005 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na hałas lub drgania mechaniczne (Dz.U. z 2005 r. nr 157, poz. 1318)
11. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 14 kwietnia 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze obrabiarek do drewna (Dz.U. z 2000 r. nr 36, poz. 409)
12. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 17 września 1999 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy urządzeniach i instalacjach energetycznych (Dz.U. z 1999 r. nr 80, poz. 912)
13. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 18 lipca 2001 r. w sprawie trybu sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych (Dz.U. z 2001 r. nr 79, poz. 849)
14. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 20 grudnia 2005 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla maszyn i elementów bezpieczeństwa (Dz.U. z 2005 r. nr 259, poz. 2170)
15. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzenia badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie pracy (Dz.U. nr 69, poz. 332 z późn. zm.),

##### Literatura uzupełniająca:

1. Ergonomia : zagadnienia przystosowania pracy do człowieka. - Wyd. 2.", Książka i Wiedza, Warszawa 1974.
2. Martyniak Z. Metody organizowania procesów pracy, PWN, Warszawa 1996.
3. Hansen A., Ergonomia na co dzień. Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1987.

#### X. METODY DYDAKTYCZNE

<b>M1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu oraz stosowanymi metodami dydaktycznymi</b>	

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla programu kierunku</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>EK1</b>	K_W22, K_W24, K_U24	C1,	Wyk1-Wyk4, Wyk6 -Wyk7	1, 2, 3	M1
<b>EK2</b>	K_W22, K_W24, K_U24	C1, C3	Wyk1-Wyk4, Wyk6 -Wyk7	1, 2, 3	M1
<b>EK3</b>	K_W22, K_W24, K_U24	C2,	Wyk5	1, 2, 3	M1
<b>EK4</b>	K_U23, K_U26	C3	Wyk7	1, 2, 3	M1
<b>EK5</b>	K_K01	C1, C2, C3	Wyk1-Wyk7		M1

## **XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się**

<b>Effekt kształcenia</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
<b>EK1</b>	F1, P1
<b>EK2</b>	F1, P1
<b>EK3</b>	F2, P1
<b>EK4</b>	F1, P1
<b>EK5</b>	Dyskusje, wyrażanie własnych opinii przez studenta, samodzielna praca

## **Kryteria weryfikacji ocen**

<b>Sposób weryfikacji</b>	<b>Na ocenę 2.0</b>	<b>Na ocenę 3.0</b>	<b>Na ocenę 3.5</b>	<b>Na ocenę 4.0</b>	<b>Na ocenę 4.5</b>	<b>Na ocenę 5.0</b>
<b>F1, F2</b>	Student wykazuje niedostateczny (2,0) stopień wiedzy, gdy uzyska poniżej 50% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy.	Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, gdy uzyska od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy.	Student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, gdy uzyska od 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy.	Student wykazuje dobry (4,0) stopień wiedzy, gdy uzyska od 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy.	Student wykazuje dobry plus (4,5) stopień wiedzy, gdy uzyska od 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy.	Student wykazuje bardzo dobry plus (5,0) stopień wiedzy, gdy uzyska od 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy.
<b>P1, P2, P3 Oceny końcowe</b>	Średnia końcowa z (kryteria opisane w sposobach oceny) uzyskana przez studenta ma wartość poniżej 3,0	Średnia końcowa z (kryteria opisane w sposobach oceny) uzyskana przez studenta ma wartość 3,00 – 3,20	Średnia końcowa z (kryteria opisane w sposobach oceny) uzyskana przez studenta ma wartość 3,21 – 3,70	Średnia końcowa z (kryteria opisane w sposobach oceny) uzyskana przez studenta ma wartość 3,71 – 4,20	Średnia końcowa z (kryteria opisane w sposobach oceny) uzyskana przez studenta ma wartość 4,21 – 4,70	Średnia końcowa z (kryteria opisane w sposobach oceny) uzyskana przez studenta ma wartość 4,71 – 5,00

## **III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Materiały dydaktyczne oraz materiały pomocnicze są udostępniane ze strony internetowej o adresie <http://chemia.wpt.kpswjg.pl/index.html>