

UCHWAŁA NR 21/2012
SENATU KARKONOSKIEJ PAŃSTWOWEJ SZKOŁY WYŻSZEJ
W JELENIEJ GÓRZE
z dnia 24 września 2012 roku

w sprawie uzupełnienia kierunkowych efektów kształcenia na kierunkach prowadzonych przez Wydział Humanistyczny

na podstawie: §28 ust. 4 i 8 Statutu KPSW oraz art. 6 ust. 1 pkt 4 b) Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Na podstawie opinii Rady Wydziału Humanistycznego w sprawie uzupełnienia kierunkowych efektów kształcenia dla kierunków *dziennikarstwo i komunikacja społeczna, filologia* oraz *pedagogika* Senat KPSW zatwierdza uzupełnienie kierunkowych efektów kształcenia zgodnie z proponowanymi zmianami (załącznik nr 1, 2, 3, 4 i 5).

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R E K T O R

prof. dr hab. Henryk Grackowski



EFEKTY KSZTAŁCENIA

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H)

Kierunek: Filologia germańska

Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)

Forma studiów: stacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)

I. Wiedza i rozumienie

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
FG W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych oraz przedmiotowej i metodologicznej specyfice wiedzy o niemieckim obszarze językowym i kulturowym	H1A W01
FG W02	Zna podstawową terminologię w zakresie wiedzy o języku niemieckim, w zakresie teorii przekładu oraz w zakresie historii, filozofii, wiedzy o literaturze i kulturze krajów niemieckojęzycznych	H1A W02
FG W03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu wiedzy o języku niemieckim, z zakresu translatoryki oraz z zakresu historii, wiedzy o literaturze i kulturze krajów niemieckojęzycznych	H1A W03
FG W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą języka niemieckiego oraz historii, literatury i kultury, psychologii krajów niemieckojęzycznych w powiązaniu z kulturą europejską	H1A W04
FG W05	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach między historią a językiem, między historią a kulturą, między historią a literaturą, między kulturą a literaturą krajów niemieckiego i europejskiego obszaru językowego	H1A W05
FG W06	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze: architekturze niemieckich miejsc pamięci, problematyce tożsamościowej, spacial turn, gender studies, a także zagadnieniach dotyczących promocji zdrowia	H1A W06 M1_W06
FG W07	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury wypracowane na gruncie kulturoznawczych badań germanistycznych	H1A W07

FG W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowane w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych	H1A W08
FG W09	Ma świadomość kompleksowej natury języka ebeego (niemieckiego), jego regionalnych wariantów, jego historycznego rozwoju i zmienności jego znaczeń	H1A W09b
FG W10	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury w krajach niemieckojęzycznych w powiązaniu z kulturą europejską i orientację we współczesnym życiu kulturalnym tych krajów (literatura, teatr, muzyka)	H1A W10

II. Umiejętności

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
FG U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku rodzimym i niemieckim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, internet, literatura fachowa, bibliografie, zgodnie z wymaganiami poszczególnych przedmiotów i z wymogami sztuki przekładu	H1A U01
FG U02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, wybierać narzędzia i metody badawcze, opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na rozwiązywanie problemów z zakresu filologii germańskiej, w tym także problemów translatorycznych	H1A U02
FG U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z nauczaniem języka niemieckiego (w tym dokonywać analizy tekstów źródłowych z zakresu literatury pięknej, historii, prasy, wypowiedzi sformułowanych w języku fachowym i lektur), badawcze poprzez analizę tekstów źródłowych (literatury pięknej, dokumentów historycznych, artykułów prasowych, wypowiedzi sformułowanych w języku fachowym) i lekturę stosownej literatury przedmiotu, kierując się wskazówkami opiekunów naukowych	H1A U03
FG U04	Potrafi posługiwać się teoriami, paradygmatami badawczymi i pojęciami w zakresie filologii germańskiej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki niemcoznawczej w typowych sytuacjach profesjonalnych (referat, dyskusja, seminarium)	H1A U04
FG	Potrafi rozpoznać sformułowane w języku niemieckim	H1A U05

U05	wytwory kultury (teksty literackie, źródła historyczne, filmy, prasa, obrzędy i obyczaje) będące przedmiotem zainteresowania filologii i niemcoznawstwa oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	
FG U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku niemieckim i rodzimym, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania stosownych wniosków	H1A U06
FG U07	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik informacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii germańskiej i niemcoznawstwa w języku niemieckim i w języku polskim, a jednocześnie potrafi symultanicznie tłumaczyć standardowe wypowiedzi dotyczące wyżej wymienionych zakresów	H1A U07
FG U08	Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku rodzimym i niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii germańskiej i niemcoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A U08
FG U09	Posiada umiejętność przygotowania ustnych prezentacji w języku niemieckim i rodzimym dotyczących germanistycznych zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1A U09
FG U10	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności w zakresie języka niemieckiego na poziomie C1	H1A U10

III.Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
FG K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowych i interkulturowych, a także	H1A K01 M1_K09

	dbałości o zdrowy i higieniczny tryb życia	
FG K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec obcych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi oceniać siebie i innych	H1A K02
FG K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, zwłaszcza w zakresie działań związanych z funkcją pośrednika między tradycją polską a niemieckojęzyczną	H1A K03
FG K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na ustawicznym przerzucaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a niemieckojęzyczną	H1A K04
FG K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa Śląska	H1A K05
FG K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne krajów niemieckiego obszaru językowego	H1A K06

Efekty kształcenia Pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej**Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)****Kierunek :Pedagogika****Profil kształcenia: praktyczny(P) forma studiów :stacjonarne, niestacjonarne****Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)****Wiedza i rozumienie**

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA I ROZUMIENIE		
K_W01	zna terminologię właściwą dla pedagogiki i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (filozofia, historia, socjologia, psychologia), ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą wychowania, kształcenia, opieki w tym filozoficzno-społecznych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	S1P_W01 H1P_W03
K_W02	ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk (literaturoznawstwa, komunikacji społecznej historii wychowania, filozofii, socjologii, psychologii, prawa), zorientowaną na zastosowanie praktyczne	H1P_W01 H1P_W02 S1P_W01
K_W03	ma wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki	SIP_W06
K_W04	ma podstawową wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, promującym zdrowie, psychologicznym i społecznym, o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych i terytorialnych) i o rządzących nimi prawidłowościach i zakłóceniach	S1P_W04 SIP_W05 M1_W02
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, społecznych i kulturalnych oraz zachodzących między nimi relacjach i zakłóceniach	SIP_W02, SIP_W07 HIP_W05,
K_W06	ma wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym), oraz zachodzących między nimi relacjach	SIP_W02 SIP_W03 HIP_W05
K_W07	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej	H1P_W02
K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych	S1P_W03

	środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1P_W08
K_W09	zna najważniejsze współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	S1P_W01 S1P_W09
K_W10	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych umożliwiających poznanie wychowanka, jego rodziny, jak i podejmowania działań wychowawczo-opiekuńczych, profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	S1P_W06
K_W11	ma wiedzę o celach, organizacji podstawach prawnych oraz funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, medialnych, jak i o zmianach zachodzących w tych instytucjach oraz relacjach między nimi	H1P_W04, H1P_W06 S1P_W07 S1P_W08
K_W12	ma podstawową wiedzę o uczestnikach wybranego rodzaju działalności edukacyjnej, wychowawczo- opiekuńczej, terapeutycznej , resocjalizacyjnej, kulturalnej i pomocowej w tym funkcjonowaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1P_W05 H1P_W08
K_W13	ma podstawową wiedzę z dydaktyki i metodyki w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej, a także, normach, procedurach i dobrych praktykach w działalności pedagogicznej	H1P_W07
K_W14	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, zna zasady postępowania ratowniczego wobec jednostki i grupy	H1P_W09 M1_W06
K_W15	ma wiedzę na temat projektowania własnej kariery	S1P_W11
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych a także rozumie pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego	S1P_W10 H1P_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	dostrzega i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych rozmaitej natury (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, komunikacyjnych); analizuje ich powiązania z działalnością pedagogiczną (edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą, resocjalizacyjną, kulturalną i pomocową)	S1P_U01 H1P_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, filozofii, historii wychowania, socjologii, ekonomii, a także biologii i nauk promujących zdrowie) w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, także diagnozowania i projektowania działań w celu	S1P_U02 M1_U03

	podniesienia efektywności własnej działalności praktycznej zorientowanej na konkretne grupy społeczne	
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z wybranymi sferami działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	H1P_U02
K_U04	posiada umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych (pedagogicznych, socjologicznych), niezbędnych do opracowania diagnozy wychowanków (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) i rodziny w celu udzielenia profesjonalnego wspomagania pedagogicznego, potrafi formułować wnioski i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT)	S1P_U04 H1P_U05
K_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych w obrębie pedagogiki	S1P_U03 S1P_U07 S1P_U08
K_U06	potrafi w elementarnym zakresie stosować przepisy prawa (w zakresie opieki i resocjalizacji) oraz normy etyczne w prowadzonej działalności pedagogicznej	H1P_U07 S1P_U05
K_U07	potrafi przygotować wnioski o przyznanie środków na realizację projektów wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, społeczno-kulturalnych	H1P_U08
K_U08	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych	H1P_U09 S1P_U07
K_U09	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością edukacyjną, społeczną	H1P_U03
K_U10	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, potrafi wskazywać obszary modyfikacji, eksperymentować, wdrażać działania innowacyjne popierając rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi	H1P_U10 S1P_U05 S1P_U10
K_U11	używa języka specjalistycznego, potrafi dialogowo rozwiązać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespole wychowanków	H1P_U11, S1P_U02
K_U12	dysponuje podstawowymi umiejętnościami organizacyjnymi pozwalającymi planować i realizować zadania związane z wychowaniem, opieką i resocjalizacją	H1P_U04,
K_U13	dysponuje umiejętnościami przygotowania	H1P_U12,

	typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień pedagogicznych, potrafi do tego celu wykorzystać podstawowe ujęcie teoretyczne i różnorodne źródła	S1P_U09,
K_U14	dysponuje umiejętnościami przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień pedagogicznych, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różnorodne źródła	S1P_U10, H1P_U13
K_U15	posiada umiejętność językowe właściwe dla kierunku pedagogika, zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu kształcenia	S1P_U11 H1P_U14
K_U16	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych, posiada umiejętności współpracy z rodzicami, partnerami społecznymi i instytucjami w środowisku lokalnym	S1P_U06 H1P_U04
K_U17	potrafi projektować plan własnego rozwoju i awansu zawodowego, a także animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych	H1P_U04
KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia oraz doskonalenia warsztatu zawodowego z wykorzystaniem technologii informacyjnej i doświadczeń wyniesionych z działań praktycznych, w tym także dbałość o zdrowie i higieniczny tryb życia	S1P_K01 S1P_K06 H1P_K01 M1_K09
K_K02	jest przygotowanych do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, w tym projekty własne, a także do ich współtworzenia	S1P_K05
K_K03	jest gotowy do współdziałania i współpracy w grupie wychowawców, rodziców i wychowanków, przyjmując w niej właściwe role	S1P_K02 M1_K03
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, podejmując indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie pedagogiki, współpracuje z różnymi instytucjami, docenia pełnione przez siebie role w środowisku społecznym	S1P_K03
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne, związane z własną i cudzą pracą takie jak: podstawowe problemy natury moralnej i dylematy etyczne związane z podejmowaną działalnością praktyczną, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach, jest gotowy do komunikowania się z otoczeniem	H1P_K04 H1P_K02

K_K06	jest twórczy, wrażliwy na różnice kulturowe, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu Polski, Europy	H1P_K05 S1P_K07
K_K07	sprawnie buduje relacje interpersonalne i społeczne z rodzicami i środowiskiem lokalnym, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania	S1P_K02 S1P_K03 H1P_K02
K_K08	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własnej pracy i innych, umie postępować w sytuacjach zagrożenia	H1P_K02 H1P_K03
K_K09	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form; przybliża dorobek ludzkości, przyczyniając się do kulturalizacji jednostek i grup środowiskowych, dla których działa	H1P_K05 H1P_K06

**DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

WIEDZA		
K_W01	Posiada wiedzę o zasadach organizacji, instytucji i struktur społecznych jako podmiotów systemów politycznych i stosunków międzynarodowych	S1A_W02 S1A_W09
K_W02	Rozumie związki i relacje między wydarzeniami w Polsce i na arenie międzynarodowej w czasach współczesnych i w odniesieniu do historii	S1A_W01 S1A_W08
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną (w tym terminologię, teorię i metodologię) dotyczącą różnych rodzajów struktur społecznych i zachodzących między nimi relacji	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 S1A_W09 H1A_W03
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę w odniesieniu do wybranych koncepcji historycznych, literackich, językoznawczych, filozoficznych, socjologicznych, ekonomicznych, promujących zdrowie i medioznawczych będących podstawą świadomej aktywności medialnej i okołomedialnej	H1A_W01 H1A_W03 S1A_W01 S1A_W04 S1A_W05 M1_W06
K_W05	Ma podstawową wiedzę o najważniejszych etapach rozwoju mediów (tradycyjnych i nowych mediów) i rozumie związane z tym procesem zmiany, ze szczególnym uwzględnieniem zmian historycznych, społecznych, ekonomiczno-politycznych, prawnych i technologicznych;	H1A_W04 S1A_W01 S1A_W02 S1A_W08 S1A_W09
K_W06	Zna podstawowe normy prawne w zakresie działania mediów w Polsce i na świecie oraz prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	S1A_W10 S1A_W11
K_W07	Zna podstawowe gatunki dziennikarskie stosowane w mediach, rozpoznaje ich charakterystyczne cechy kompozycyjne i stylistyczne oraz wskazuje zachodzące między nimi różnice	S1A_W01
K_W08	Zna właściwości komunikatów propagandowych	S1A_W01 H1A_W09
K_W09	Rozumie najważniejsze dylematy etyczne współczesnych mediów oraz rolę etyki ogólnej i etyki zawodu	S1A_W05 S1A_W07 S1A_W10
K_W10	Zna w podstawowym zakresie warsztat pracy i uwarunkowania (w tym także etyczne i prawne) dziennikarza prasowego, radiowego, telewizyjnego oraz obsługującego portale internetowe	S1A_W06 S1A_W10 H1A_W07
K_W11	Ma uporządkowaną wiedzę na temat poszczególnych etapów procesu komunikowania się z grupami otoczenia oraz zagrożeń wynikających z sytuacji kryzysowych	S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08
K_W12	Ma wiedzę na temat zjawisk i przeobrażeń historycznych, społecznych, kulturalnych oraz zaistniałych w literaturze polskiej i powszechnej	S1A_W05 S1A_W08 H1A_W05

K_W13	Zna techniki prowadzenia badań empirycznych i jakościowych oraz najnowsze technologie umożliwiające komunikację w sieciach społecznych.	S1A_W06
K_W14	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów kształtowania wizerunku, zarówno własnego, jak i instytucji/organizacji oraz zna techniki posługiwania się głosem i ciałem jako narzędziem komunikacji	S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi analizować globalne problemy historyczne, społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe współczesności, określić ich środowiskowe zróżnicowanie, jak również przewidywać rozwój oraz zależności między wydarzeniami w Polsce i na arenie międzynarodowej.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 H1A_U01
K_U02	Potrafi analizować funkcjonowanie podmiotów systemu politycznego (szczególnie lokalnego) i ma potrzebę ich doskonalenia	S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
K_U03	Posiada umiejętność analizy i oceny faktów i zjawisk historycznych, politycznych, społecznych, ekonomicznych, kulturalnych i prawnych, a także z zakresu historii (zwłaszcza po 1989 r.) wykorzystując je przy rozstrzyganiu dylematów związanych z pracą zawodową i proponując odpowiednie rozwiązania	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 H1A_U02
K_U04	Potrafi analizować procesy kształtowania się więzi w zbiorowościach ludzkich, w których uczestniczy, a także analizować przyczyny i przewidywać skutki sytuacji kryzysowych	S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
K_U05	Umie wyprowadzać podstawowe wnioski związane z rozwojem globalnego systemu medialnego (analizować przyczyny i skutki, zwłaszcza w jego wymiarze lokalnym)	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U04
K_U06	Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi, a także etycznymi w podejmowanej działalności medialnej i okołomedialnej, rozwiązywać dylematy etyczne, przewidywać skutki takich działań	S1A_U05 S1A_U08
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania prezentacji publicznych odwołujących się do historii, tradycji, literatury i języka.	S1A_U10
K_U08	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych a także wystąpień ustnych w zakresie studiowanej dziedziny i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów w języku polskim i w języku obcym	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
K_U09	Potrafi zastosować w praktyce badań medioznawczych, socjologicznych i językoznawczych narzędzia służące do wyszukiwania, grupowania i przetwarzania informacji zgodnie z założonym celem komunikacyjnym.	S1A_U04 S1A_U06
K_U10	Umie kategoryzować gatunki informacyjne i publicystyczne, zastosować je w praktyce, potrafi też	H1A_U08 S1A_U05 S1A_U06

	zanalizować zachodzące między nimi różnice, jak również posłużyć się w praktyce podstawowymi stylami językowymi	S1A_U07 S1A_U08
K_U11	Ma umiejętności pozwalające obsługiwać studyjny i mobilny sprzęt dziennikarski i PR-owski	S1A_U06 S1A_U07
K_U12	Potrafi wyszukiwać, weryfikować, prognozować i w kreatywny oraz skuteczny sposób wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06
K_U13	Umie skutecznie i precyzyjnie komunikować się werbalnie – zarówno w mowie, jak i na piśmie – i niewerbalnie. Umie posługiwać się językiem specjalistycznym, niezbędnym do wykonywania zawodu. Potrafi zanalizować i rozróżnić perswazję od manipulacji. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę komunikatu wraz ze wskazaniem jego funkcji oraz rozpoznać kryteria jego poprawności językowej. Kontroluje i projektuje własną komunikację werbalną i pozawerbalną (także za pośrednictwem mediów) i porównuje jej wytwory z innymi podobnego rodzaju.	H1A_U01 S1A_U06 S1A_U08 S1A_U09 S1A_U10
K_U14	Potrafi zastosować najnowsze techniki komunikowania się w sieciach społecznościowych (online).	S1A_U09 S1A_U10

KOMPETENCJE INDYWIDUALNE I SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi uwzględniać w swojej medialnej bądź okołomedialnej aktywności (np. PR czy rzecznictwo prasowe) aspekty prawne, etyczne, polityczne i ekonomiczne podejmowanych działań, a także uwarunkowania historyczne	S1A_K05 S1A_K07
K_K02	Dostrzega konieczność wdrażania etycznych rozwiązań w komunikacji mającej na celu kształtowanie wizerunku organizacji/instytucji i uświadamia sobie własną odpowiedzialność za decyzje podejmowane zawodowo oraz posiada umiejętność ich uzasadniania, a w razie potrzeby ich modyfikowania	S1A_K04 S1A_K05 S1A_K07
K_K03	Jest dobrze przygotowany do pełnienia zróżnicowanych funkcji zawodowych i otwarty na powierzane mu zadania w organizacjach i środowiskach społecznych, aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i form, potrafi także dbać o zdrowy i higieniczny tryb życia	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K04 S1A_K07 H1A_K06 S1A_K06 M1_K09
K_K04	Potrafi współpracować i realizować zadania zespołowe i koncepcyjne wymagające współpracy zarówno w redakcjach, jak i biurach prasowych czy strukturach PR	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04
K_K05	Jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w środowiskach realizujących projekty medialne, w	S1A_K01 S1A_K02

	tym również non profit, oraz z osobami niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K07
K_K06	Ma świadomość znaczenia roli, jaką dziennikarz, rzecznik prasowy czy pracownik PR pełni w kształtowaniu opinii, budowaniu relacji społecznych i kreowaniu wizerunku	S1A_K03
K_K07	Jest świadomy procesów kształtowania więzi społecznych poprzez media (zwłaszcza nowe media) i ich użytkowników, oraz sprawnie buduje (za ich pośrednictwem) relacje z otoczeniem, a w razie potrzeby stosuje strategie antykryzysowe	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05
K_K08	Jest przedsiębiorczy, kreatywny i świadomy najnowszych trendów w dziedzinie komunikacji i PR, potrafi się odnaleźć na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy	S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K09	Jest dobrze przygotowany do wprowadzania w życie zawodowe poznanych technik i narzędzi, także tych dotyczących efektywnego posługiwania się komunikacją językową i pozajęzykową, stosowanych w naukach społecznych. Jest świadom szans i możliwości, jakie dają nowe media pracownikom branży public relations, dziennikarzom oraz rzecznikom prasowym	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07
K_K10	Jest świadomy wyboru stosowanych strategii komunikacyjnych, gatunków dziennikarskich, stylów językowych, sposobów perswazji i argumentacji. Podejmuje wyzwania umożliwiające nieustanne poszerzanie stosowanego repertuaru	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07
K_K11	Ma świadomość własnej tożsamości i odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	S1A_K03 S1A_K04 H1A_K06

EFEKTY KSZTAŁCENIA**Obszar kształcenia: obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (H)****Kierunek: Filologia angielska nauczycielska****Profil kształcenia: praktyczny, nauczycielski (P), (R_SKN)****Forma studiów: stacjonarne****Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)****I. Wiedza i rozumienie**

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie praktyczne oraz potrafi określić relację pomiędzy filologią angielską a nauczaniem języka angielskiego jako obcego, a także ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	H1P W_01 R_SKN-W_01 l
K_W02	Zna i rozumie relację pomiędzy filologią angielską a wybranymi obszarami psychologii i pedagogiki oraz rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychospołecznym, wspomagającymi rozumienie procesu nauczania języka angielskiego jako obcego. Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z wybranych zakresów ww. dyscyplin zorientowaną na zastosowanie praktyczne	H1P W_02 R_SKN-W_01 a,c,d,i
K_W03	Zna podstawową terminologię właściwą dla filologii angielskiej, psychologii i pedagogiki związaną z nauczaniem języka angielskiego	H1P W_03
K_W04	Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów w odniesieniu do potrzeb edukacji językowej uczniów	H1P W_04 R_SKN-W_01 b,c
K_W05	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu systemu szkolnictwa dostosowaną do potrzeb edukacji językowej	H1P W_05 S1P W_07 R_SKN-W_01 c,d,e,f,g
K_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania systemu szkolnictwa	H1P W_06 R_SKN-W_01 g
K_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej a zwłaszcza w odniesieniu do edukacji językowej	H1P W_07 R_SKN-W_01 d,f,i,j
K_W08	Ma podstawową wiedzę o osobach uczących się języków obcych, w tym o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym na I i II etapie edukacyjnym, oraz o metodach diagnozowania potrzeb uczniów i ewaluacji ich osiągnięć	H1P W_08 S1P W_05 R_SKN-W_01 c,e,f,h,i

K_W09	Ma podstawową wiedzę: o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych, zwłaszcza w zakresie opieki nad uczniem nieletnim, o zagadnieniach dotyczących promocji zdrowia, oraz o emisji głosu	H1P W_09 R_SKN-W_01 k M1_W06
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego dotyczące przygotowania programów, podręczników i materiałów dydaktycznych właściwych dla nauczania języka angielskiego	H1P W_10 R_SKN-W_01 d,m

II. Umiejętności

Symbol	Efekt kształcenia dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim i ojczystym przy użyciu różnych źródeł i sposobów, zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania języka angielskiego jako obcego	H1P U_01 R_SKN-U_02 a,b,c,d,e,g
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z nauczaniem języka angielskiego w tym psychologiczno-pedagogiczne jak i komunikacyjne,	H1P U_02 R_SKN-U_02 b,d,e
K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania związane z praktyką nauczania języka angielskiego, z wybraną sferą działalności kulturalnej, edukacyjnej i promocyjnej	H1P U_03 R_SKN-U_02 d,j,k
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z nauczaniem języka angielskiego	H1P U_04 R_SKN-U_02 c,i,k,m
K_U05	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych (pedagogicznych i psychologicznych) niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb osób uczących się języka angielskiego, z uwzględnieniem uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	H1P U_05 R_SKN-U_02 a,b,c,e,g,h,k,n
K_U06	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny efektów nauczania, oceny materiałów dydaktycznych i ewaluacji postępów uczniów oraz jakości usług związanych z działalnością kulturalną	H1P U_06 R_SKN-U_02 b,c,e,g,k,n
K_U07	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do systemu i instytucji szkolnictwa, a w szczególności prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną; potrafi posługiwać się normami etycznymi w nauczaniu języka angielskiego oraz w pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności kulturalnej na rzecz środowiska	H1P U_07 S1P U_05 R_SKN-U_02 l
K_U08	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z edukacją w zakresie języka angielskiego	H1P U_08 R_SKN-U_02 n,o

K_U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z edukacją językową oraz realizację zadań wychowawczych i opiekuńczych i zastosować właściwy sposób postępowania	H1P U_09 R_SKN-U_02 c,g
K_U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1P U_10 R_SKN-U_02 f
K_U11	Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii angielskiej, nauczania języka angielskiego oraz dziedzin pokrewnych	H1P U_11 R_SKN-U_02 f
K_U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauczania języka angielskiego; potrafi do tego celu wykorzystać podstawowe ujęcia teoretyczne oraz różnorodne źródła	H1P U_12 R_SKN-U_02 h
K_U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z literaturą i kulturą obszaru angielskiego i amerykańskiego, także związanych z nauczaniem języka angielskiego, wykorzystuje przy tym podstawowe ujęcia teoretyczne, jak również różne źródła	H1P U_13 R_SKN-U_02 d,f
K_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie filologii angielskiej i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie drugiego wybranego języka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P U_14 R_SKN-U_02 f,k R_SKN-K_03 a R_SKN-K_04 a,b
K_U15	Potrafi pracować w zespole przedmiotowym nauczycieli języków obcych i realizować wyznaczone zadania dydaktyczne i wychowawcze	H1P U_03 R_SKN-U_02 m,n
K_U16	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i konsekwentnie go realizować	H1P U_04 R_SKN-U_02 o

III.Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
--------	--	---

K_K01	Rozumie potrzebę: uczenia się przez całe życie (szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej potrzebnej do efektywnego nauczania języka angielskiego jako obcego) oraz doskonalenia swojego warsztatu zawodowego także w zakresie emisji głosu i dbałości o zdrowy i higieniczny tryb życia oraz w odniesieniu do technologii informacyjnej	H1P K01 R_SKN-K03 a,b R_SKN-K05 a,b R_SKN-K06 a,b M1_K09
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie nauczycieli i uczniów oraz rodziców, przyjmując w niej właściwe role	H1P K02 R_SKN-K03 b,g
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktycznego i działań psychologiczno-pedagogicznych w zakresie nauczania języka angielskiego	H1P K03 R_SKN-K03 b,c
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego, zwłaszcza w kwestiach etycznego diagnozowania i oceniania	H1P K04 R_SKN-K03 e
K_K05	Jest twórczy, otwarty na zmiany, wrażliwy na różnice kulturowe, które to cechy powinny charakteryzować nauczyciela języka obcego oraz wychowawcę i opiekuna uczniów	H1P K05 R_SKN-K03 a,b,c,d,e,f
K_K06	Posiada zdolność samooceny, potrafi myśleć krytycznie oraz indywidualnie i/lub w grupie rozwiązuje problemy związane z nauczaniem języka angielskiego oraz kwestie psychologiczno-pedagogiczne związane z wychowankami i ich środowiskiem	H1PK02 H1P K04 R_SKN-K03 a,d,e
K_K07	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, a także innych krajów angielskiego i amerykańskiego obszaru językowego	H1P K05 R_SKN-K03 a,b
K_K08	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1P K06 R_SKN-K03 b,g
K_K09	Posiada wystarczające umiejętności interpersonalne, społeczne i interkulturowe, aby pojąć pracę w charakterze nauczyciela języka angielskiego	H1P K01 R_SKN-K03 b,f