

**Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych
w Jeleniej Górze**

**Program studiów
kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE I SPORT
studia drugiego stopnia
profil praktyczny
nabór od roku akademickiego 2023/2024**

Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.	Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju	3
2.	Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów.....	4
3.	Wymagania wstępne.....	5
4.	Zasady rekrutacji	5
II.	Efekty uczenia się	6
1.	Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych z komentarzami	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
2.	Tabela pokrycia efektów uczenia się.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
III.	Program studiów.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
1.	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	6
2.	Ogólna liczba godzin	6
3.	Liczba semestrów	6
4.	Opis poszczególnych modułów kształcenia	6
4.1.	Moduł przedmiotów ogólnych - obowiązkowy zawierający przedmioty swobodnego wyboru.	6
4.2.	Moduł przedmiotów podstawowych - obowiązkowy dla wszystkich studentów.....	7
4.3.	Moduł przedmiotów kierunkowych – obowiązkowy, zawierający przedmioty do wyboru	7
4.4.	Moduł przedmiotów kierunkowych w zakresie	8
A.	Menadżer sportu i rekreacji	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
B.	Trener odnowy biologicznej	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
4.5.	Moduł praktyk zawodowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
5.	Tabela efektów uczenia się dla kierunku Wychowanie fizyczne i sport	10
6.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
7.	Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta	21
8.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów.....	22
IV.	Warunki realizacji programu studiów	29
V.	Wyjaśnienia i uzasadnienia	30
1.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych.....	30
2.	Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów	30
3.	Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.	30
4.	Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS	30
5.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	31
6.	Załączniki	26

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Nazwa kierunku:	Wychowanie fizyczne i sport	
Poziom kształcenia:	Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:	Praktyczny	
Forma studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Magister	
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki		
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się
		kierunek Wychowanie fizyczne i sport
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o kulturze fizycznej (dyscyplina wiodąca)*	68%
	Nauki o zdrowiu	5%
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	27%
Łącznie		100%

*dyscyplina wiodąca

Dyscypliną wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się jest dyscyplina naukowa „nauki o kulturze fizycznej” (68% efektów uczenia się).

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Zgodnie ze Statutem Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury.

KANS jest autonomiczną publiczną wyższą uczelnią, która, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych. Uczelnia gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjne, pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych.

KANS jest uczelnią otwartą na zapotrzebowanie społeczne, dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Proces edukacyjny w KANS jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uczelnia dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności.

Misja Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych jest skorelowana z misją Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. Misją Wydziału jest stwarzanie możliwości harmonijnego rozwoju dyscyplin naukowych z zakresu nauk medycznych, o zdrowiu, o kulturze fizycznej oraz technicznych, pełniąc funkcję centrum wiedzy i kompetencji w regionie.

Program kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne i sport studia drugiego stopnia jest zgodny ze Strategią Rozwoju Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych, która zakłada „kształcenie studentów w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy oraz umiejętności w pracy zawodowej”. Misja, wizja i cele strategiczne są zbieżne z założeniami zawartymi w Strategii Rozwoju Szkolnictwa Wyższego.

Główne cele misji to:

- ✓ stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju intelektualnego, etycznego i społecznego wysokiej klasy specjalistów z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu oraz pedagogiki, poszukiwanych na rynku pracy,
- ✓ wykreowanie partnerskich relacji między uczestnikami procesu naukowego i dydaktycznego,
- ✓ gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- ✓ dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- ✓ stworzenie dobrych warunków do rozwoju samorządności akademickiej.
- ✓ wykreowanie dobrego wizerunku Wydziału, jako silnego centrum intelektualnego i opiniotwórczego w regionie.

Kształcenie na kierunku Wychowanie fizyczne i sport opiera się na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie nauczyciela, trenera i menażera w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań wobec podmiotu opieki, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.

Strategia Rozwoju KANS uwzględnia również założenia strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, regionalną strategię innowacji, strategię zrównoważonego rozwoju powiatu jeleniogórskiego, strategię rozwoju Jeleniej Góry oraz strategię promocji miasta Jelenia Góra.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów.

Sylwetka absolwenta

Studia na kierunku Wychowanie fizyczne i sport profil praktyczny prowadzone są w systemie stacjonarnym w dwóch zakresach: menadżer sportu i rekreacji oraz trener odnowy biologicznej. Studia drugiego stopnia w systemie stacjonarnym trwają 4 semestry. Kształceniu przypisane jest 120 punktów ECTS.

Studia drugiego stopnia w systemie stacjonarnym na kierunku Wychowanie fizyczne i sport o profilu praktycznym realizowane są w wymiarze:

- dla zakresu Menedżer sportu i rekreacji 2635 godzin (1335 godzin w kontakcie oraz 425 godzin praktyk zawodowych)
- dla zakresu Trener odnowy biologicznej 2635 godzin (1335 godzin w kontakcie oraz 425 godzin praktyk zawodowych)

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne i sport powinien dysponować niezbędną wiedzą biologiczną, społeczną oraz umiejętnościami umożliwiającymi kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm i środkami pedagogicznymi na osobowość oraz przygotowanie do pracy zawodowej jako nauczyciela wychowania fizycznego, organizatora turystyki i rekreacji, menadżera ośrodka sportowego, lidera edukacji zdrowotnej oraz trenera odnowy biologicznej. Poza gruntowną znajomością metod diagnozy i prognozy wymaga to umiejętności programowania środków kształcenia i wychowania fizycznego oraz kultury i wrażliwości pedagogicznej, gwarantujących efektywną realizację zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i turystyki szkolnej, promocji zdrowia oraz odnowy biologicznej.

Miejscem zatrudnienia absolwenta mogą być placówki oświatowe w tym szkoły ponadpodstawowe oraz placówki wychowania pozaszkolnego, organizacje sportowe (kluby sportowe) i placówki kultury fizycznej, gabinety odnowy biologicznej, gabinety SPA. Przy formułowaniu koncepcji kształcenia w KANS na kierunku wychowanie fizyczne i sport, scharakteryzowano sylwetkę nie tylko przyszłego nauczyciela

wychowania fizycznego, lecz także organizatora turystyki i rekreacji, animatora działań prozdrowotnych w szkole i środowisku społecznym, specjalisty odnowy biologicznej. Absolwent kierunku wychowanie fizyczne i sport jest także wychowawcą – przewodnikiem dla młodzieży, z którą wspólnie odkrywa, poznaje i kształtuje zachowania prozdrowotne. Potrafi, zmieniając swojego ucznia, wzbudzić w nim zamiłowanie do ruchu w każdej jego formie. Dzięki uzyskanemu na studiach wykształceniu z zakresu nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej, humanistycznych i społecznych oraz opanowaniu nauczania ruchu i usprawniania ciała, absolwent posiada kwalifikacje umożliwiające kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm i środkami społecznymi na osobowość w celu zaspokojenia doraźnych potrzeb wychowanków w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju oraz przygotowania ich do dbałości o zdrowie, sprawność i budowę własnego ciała po zakończeniu edukacji.

Jako nauczyciel, absolwent kierunku Wychowanie fizyczne i sport musi umieć poszukiwać i wykorzystywać informacje, obserwować, analizować i oceniać rzeczywiste sytuacje; musi potrafić porozumiewać się z dziećmi i młodzieżą oraz jasno formułować własne myśli. Przy podejmowaniu decyzji stosuje zasady bezpieczeństwa, ma wyobraźnię, otwarty umysł i wiarę we własne siły. Potrafi wdrożyć działania ratownicze minimalizując skutki zagrożenia zdrowotnego. Umie pracować z zespołem i uwzględniać opinie innych (w tym uczniów). Autorytet nauczyciela – wychowawcy buduje własnym przykładem, poprzez systematyczny rozwój osobowości dążąc do określonego celu poprzez wysiłek, pokonując własne słabości.

Absolwent biegle posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego i posiada umiejętność operowania językiem obcym właściwym dla zakresu kształcenia.

Studia drugiego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne i sport o profilu praktycznym kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów oraz tytuł zawodowy magistra, jeżeli osiągnął efekty uczenia się i punkty ECTS określone w programie studiów oraz uzyskał pozytywną ocenę pracy dyplomowej i złożył egzamin dyplomowy.

Ukończenie studiów na kierunku Wychowanie fizyczne i sport zapewnia absolwentowi kwalifikacje na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, co odpowiada 7 poziomowi Europejskiej Ramy Kwalifikacji. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne i sport będzie przygotowany do realizacji zadań zawodowych jak również podjęcia studiów w szkole doktorskiej.

3. Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i sport* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie 6 poziom w Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne.

4. Zasady rekrutacji

Studia II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne mogą podjąć kandydaci, którzy na studiach pierwszego stopnia uzyskali efekty uczenia się dla kierunku wychowanie fizyczne oraz efekty uczenia się w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - aktualnie: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 890 z późn. zm.)

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie *Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce* oraz w *Regulaminie studiów*.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

II. Efekty UCZENIA SIĘ

Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na kierunku Wychowanie fizyczne i sport na studiach drugiego stopnia stanowią:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j., Dz. U. z 2022 r., poz. 574 r., z późn. zm)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j., Dz. U. z 2021 r., poz. 661)
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 r., poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2022, poz. 2202)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 890 z późn. zm.).

III. Harmonogram realizacji programu studiów - opis

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **120**
2. Ogólna liczba godzin:

Studia stacjonarne/niestacjonarne	Ogólna liczba godzin
Menadżer sportu i rekreacji	2635
Trener odnowy biologicznej	2635

3. Liczba semestrów: **4**
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 5 modułów kształcenia:

4.1. Moduł przedmiotów ogólnych - obowiązkowy uwzględniający przedmioty do wyboru.

Moduł ten obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	105 (w tym wykłady: 30 godz., ćwiczenia: 75 godz.)	8

Moduł przedmiotów ogólnych obejmuje przedmioty, których realizacja ułożona jest w planie nauczania w sposób umożliwiający kształtowanie umiejętności studenta w bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem. Student

poznaje mechanizmy regulujące zachowania społeczne w obrębie jednostki i grupy. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym stwarza możliwość korzystania z literatury obcojęzycznej. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane przede wszystkim w dwóch pierwszych semestrach studiów. Każdy student niezależnie od wybranego zakresu musi zaliczyć przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonać wyboru języka obcego: język angielski, język niemiecki, język rosyjski, język hiszpański. W obrębie modułu student zostaje zaznajomiony z podstawami pierwszej pomocy.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Język obcy*	45	3
Metodologia badań naukowych	15	1
Filozofia i aksjologia pedagogiczna	15	1
Statystyka	15	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna	30	2
Razem	105	8

* przedmiot do wyboru

4.2. Moduł seminarium magisterskie i praca dyplomowa

Moduł obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	45	21

W module tym realizowane jest przez trzy semestry studiów obowiązkowe *seminarium licencjackie*. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*. Student może wybierać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych stanowiących kadrę kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Seminarium magisterskie	45	6
Praca dyplomowa	0	15
Razem	45	21

4.3. Moduł przedmiotów kierunkowych – obowiązkowy, zawierający przedmioty do wyboru.

Moduł obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	460 (w tym wykłady: 95 godz., ćwiczenia: 365 godz.)	31

Moduł przedmiotów kierunkowych obejmuje przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku wychowanie fizyczne. Zajęcia dydaktyczne tego modułu w większości realizowane są w pierwszych trzech semestrach studiów.

Studenci uzyskują w ramach prowadzonych kursów niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla zawodu związanego z wychowaniem fizycznym.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Teoria wychowania fizycznego	30	2
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	30	2
Teoria i metodyka gimnastyki	30	2
Żywnienie w sporcie i rekreacji	40	2
Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych	25	2
Zajęcia ruchowe do wyboru *	90	6
Taniec i fitness	25	2
Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych	60	4
Teoria i metodyka lekkoatletyki	30	2
Antropomotoryka	40	2
Historia kultury fizycznej z olimpizmem	15	2
Socjologia kultury fizycznej	15	1
Teoria i metodyka pływania	30	2
Razem	460	31

*W ramach przedmiotu *Zajęcia ruchowe do wyboru*, w każdym semestrze realizacji przedmiotu student będzie miał do wyboru trzy dyscypliny. Oferta uczelni jest zależna jest od możliwości organizacyjnych uczelni. Wśród proponowanych zajęć są np.: biathlon, nowoczesne formy gimnastyki, gry zespołowe z innych kręgów kulturowych, turystyka szkolna, zabawy integracyjne i gry terenowe, tenis stołowy, trening funkcjonalny, trening obwodowy, unihokej.

4.4 Moduł przedmiotów kierunkowych w zakresie:

A. *Menadżer sportu i rekreacji*

Moduł obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	340 (w tym wykłady: 75 godz., ćwiczenia: 265 godz.)	20

Studenci w ramach prowadzonych kursów pogłębią m.in. wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla menadżera sportu i rekreacji, związane z zasadami zarządzania i finansowania organizacji sportowych, organizacją przedsięwzięć sportowych, psychologią sportu oraz zasadami public relations i marketingu w kulturze fizycznej.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną	50	3
Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych	80	4
Finansowanie przedsięwzięć i organizacji sportowych i rekreacyjnych	30	2
Psychologia sportu i mentoringu	30	2
Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną	30	2
Zarządzanie projektami	15	1
Public relations i marketing w kulturze fizycznej	40	2

Sport, rekreacja i turystyka osób z niepełnosprawnościami	35	2
Teoria i metodyka kształtowania zdolności motorycznych	30	2
Razem	340	20

B. Trener odnowy biologicznej

Moduł obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	340 (w tym wykłady: 70 godz., ćwiczenia: 270 godz.)	20

Studenci w ramach prowadzonych kursów pogłębią m.in. wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla trenera odnowy biologicznej, związane z zagadnieniami balneoterapii, masażu sportowego, elementami terapii manualnej i wellness. Dodatkowo studenci zostaną wprowadzeni w podstawy fizykoterapii i kinezyterapii.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Balneoterapia	45	3
Masaż sportowy	30	2
Terapia manualna	55	3
Elementy wellness i SPA	15	1
Podstawy fizykoterapii	30	2
Trening zdrowotny	15	1
Podstawy kinezyterapii	55	3
Odnova psychopedagogiczna	55	3
Teoria i metodyka gimnastyki w wodzie	40	2
Razem	340	20

4. Moduł przedmiotów nauczycielskich – obowiązkowy.

Moduł obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	385 (w tym wykłady: 110 godz., ćwiczenia: 275 godz.)	23

Moduł przedmiotów nauczycielskich stanowi kanwę wiedzy i umiejętności dotyczącej pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. W module znajdują się przedmioty pedagogiczne i dydaktyczne, odnoszące się do kształcenia w szkole ponadpodstawowej oraz w zakresie wychowania fizycznego.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Dydaktyka wychowania fizycznego	70	4
Pedagogika kultury fizycznej	45	3
Psychologia kultury fizycznej	45	3
Psychologia uczenia się motorycznego i motywacji	80	4
Pedagogika w szkole ponadpodstawowej	80	4

Dydaktyka w szkole ponadpodstawowej	35	3
Higiena głosu nauczyciela	30	2
Razem	385	23

4.6.Moduł praktyk zawodowych – studia stacjonarne/niestacjonarne

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku studiów Wychowanie fizyczne i sport są praktyki zawodowe w wymiarze 425 godzin, którym przypisano 16 punktów ECTS. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z efektami uczenia się i podlega ona obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę w skali zgodnej z *Regulaminem studiów*. Stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych celów praktycznej nauki zawodu. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, trenera odnowy biologicznej oraz menadżera sportu i rekreacji poprzez nabycie umiejętności praktycznych, które uzupełniają i pogłębiają wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Program praktycznej nauki zawodu stwarza możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta, a także ukształtowania postaw wobec uczniów/pacjentów/klientów oraz potencjalnych pracodawców i współpracowników.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyki zawodowe	0	9
Praktyka zawodowa **	0	8
Razem	0	17

** praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyki zawodowe będą realizowane w klubach sportowych, fitness klubach, stowarzyszeniach i fundacjach kultury fizycznej, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, ośrodkach i placówkach odnowy biologicznej. Miejsce praktyki zawodowej będzie uzależnione od wyboru modułu specjalnościowego przez studenta.

Praktyki pedagogiczne będą realizowane w szkołach ponadpodstawowych w zakresie przygotowania do nauczania wychowania fizycznego w szkole.

Studenci będą mieli możliwość dokonania wyboru placówki, w której odbędą praktyki, spośród placówek zaproponowanych przez Uczelnię (Wydział). Na wniosek studenta, po uzyskaniu zgody dziekana wydziału, student będzie mógł odbywać praktykę w placówce zaproponowanej przez studenta.

Dziekan wydziału, przed wysłaniem studentów na praktyki, podpisze stosowne umowy z placówką oraz opiekunem praktyk w danej placówce, przekazując regulamin praktyk oraz wytyczne, dotyczące przebiegu i zaliczenia praktyk przez studenta.

Tabela efektów uczenia się dla kierunku Wychowanie fizyczne i sport

II. Efekty uczenia się dla kierunku *wychowanie fizyczne* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r.

Objaśnienia oznaczeń wykorzystanych przy określaniu efektów uczenia się:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S (przed podkreślnikiem) – charakterystyki poziomu 7 (P7) drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie uczenia się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie odpowiedzialności – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Tabela 2. Zdefiniowane efekty uczenia się dla kierunku wychowanie fizyczne i sport:

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne i sport
Poziom kształcenia:	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
PRK	Poziom 7
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowe	Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym umiejscowiono w dyscyplinach naukowych: nauk o kulturze fizycznej i nauki o zdrowiu oraz nauk pedagogicznych, a także w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Kierunek studiów wychowanie fizyczne i sport pozwala na zdobycie uprawnień niezbędnych do podjęcia pracy na wszystkich etapach edukacji.
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:	dyscypliny naukowe: wiodąca - nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu
Dziedzina nauk społecznych:	dyscyplina naukowa: pedagogika

Opis kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia			
Kod składnika opisu (efekty kierunkowe)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne i sport o profilu: menażer sportu / trener odnowy biologicznej absolwent:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
		WIEDZA	

K_W01	Analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia.	P7U_W	P7S_WG B.1.W2. B.1.W3. B.1.W5.
K_W02	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka.	P7U_W	P7S_WG B.2.W2.
K_W03	Zna przedmiot, cele i funkcje nauk o kulturze fizycznej. Zna i rozumie zasady badań naukowych oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze. Rozumie metody doboru próby. Zna schemat postępowania badawczego i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.	P7U_W	P7S_WK
K_W04	Zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, zwłaszcza oświatowych. Analizuje istniejące i własne koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy.	P7U_W	P7S_WG B.1.W5. B.2.W1. B.2.W2. B.2.W7.
K_W05	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG B.1.W1. B.1.W4. B.2.W3. B.2.W4. B.2.W7.
K_W06	Zna podstawowe metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej. Zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej i konsumpcji sportowej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje. Rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK B.2.W4.
K_W07	Zna podstawowe metody statystyczne oraz sposoby ich wykorzystywania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie, na czym, polega analiza statystyczna.	P7U_W	P7S_WK
K_W08	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej (ćwiczeń ruchowych) w profilaktyce zdrowego stylu życia.	P7U_W	P7S_WK B.1.W2. B.2.W3. B.2.W4. B.2.W7.
K_W09	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK B.2.W1. B.2.W2.
K_W10	Posiada znajomość reguł stosowania wysiłków o różnym charakterze oraz warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK B.2.W5. B.2.W6.

K_W11	Zna pojęcia i zasady biomechaniki, biochemii i fizjologii oraz potrafi je zastosować do opisu i analizy zjawisk związanych z ruchem i wysiłkiem fizycznym. Zna podstawowy sprzęt i aparaturę stosowaną do oceny budowy ciała oraz zdolności motorycznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W12	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK B.2.W3.
K_W13	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w zachowaniach wolnoczasowych i działalności edukacyjnej w życiu człowieka. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej. Zna zagadnienia kultury czasu wolnego.	P7U_W	P7S_WK B.2.W3. B.2.W4.
K_W14	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych. Zna procedurę przygotowywania i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK B.2.W5. B.2.W6.
K_W15	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i zespołach integracyjnych.	P7U_W	P7S_WG B.2.W5. B.2.W6.

W zakresie umiejętności potrafi:

K_U01	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w środowisku i organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO B.1.U1. B.1.U2. B.2.U1. B.2.U5. B.2.U6.
K_U02	Potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej. Potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych.	P7U_U	P7S_UW B.1.U3. B.1.U4. B.2.U3.
K_U03	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze. Umie posługiwać się różnymi metodami badań oraz stosować zasady metrologii, korzystając z dostępnych narzędzi badawczych, a także oceniać przyjęte procedury badań oraz interpretować uzyskane wyniki.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania. Potrafi mierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK B.2.U1. B.2.U2.
K_U05	Potrafi przygotować plan działania odpowiadający potrzebom jednostki i grupy społecznej biorąc pod uwagę zróżnicowane uwarunkowania społeczno-kulturowe uczestnictwa w kulturze fizycznej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), a w szczególności olimpizmu i kultury zdrowotnej w wychowaniu fizycznym i w	P7U_U	P7S_UO P7S_UK B.1.U5. B.1.U6. B.1.U7. B.2.U1.

	profilaktyce patologii społecznych.		B.2.U6. B.2.U7.
K_U06	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych działań dydaktyczno-wychowawczych. Posiada umiejętność określania własnych braków i niedociągnięć oraz pracy nad ich niwelowaniem.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU B.1.U7. B.1.U8. B.2.U2.
K_U07	Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO B.1.U3. B.1.U6. B.2.U1. B.2.U4. B.2.U5.
K_U08	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących.	P7U_U	P7S_UW B.2.U5. B.2.U6.
K_U09	Potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	P7U_U	P7S_UW P7S_UK B.2.U4. B.2.U5. B.2.U6.
K_U10	Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych. Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi wykorzystać analizę statystyczną w badaniu naukowym.	P7U_U	P7S_UW
K_U11	Umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego, potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych, wykazuje umiejętność napisania krótkiego doniesienia naukowego na podstawie własnych dociekań, zgodnie z poprawną metodologią i pragmatyką, w języku ojczystym i obcym.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK B.2.U1.
K_U12	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystywać wychowawcze walory sportu i rekreacji w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożonymi różnego typu patologiami społecznymi.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO B.1.U3. B.1.U6. B.2.U1. B.2.U5.
K_U13	Potrafi organizować i zarządzać imprezami i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku, w oparciu o gry i zabawy, sporty indywidualne i zespołowe.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO B.2.U6.
K_U14	Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO B.2.U6. B.2.U7.

K_U15	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych. Potrafi zastosować podstawowe umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się	P7U_U	P7S_UW P7S_UO B.2.U7.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KR B.1.K1. B.2.K3.
K_K02	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i sportowym.	P7U_K	P7S_KO B.2.K2. B.2.K3. B.2.K4.
K_K03	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P7U_K	P7S_KO B.2.K4.
K_K04	Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne. Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem. zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.	P7U_K	P7S_KO B.1.K1. B.1.K2. B.2.K1. B.2.K4.
K_K05	Jest przygotowany do działań samodzielnych realizując je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym). Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu.	P7U_K	P7S_KO B.1.K2. B.2.K1. B.2.K2. B.2.K4.
K_K06	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje argumenty, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacji.	P7U_K	P7S_KK B.1.K1. B.1.K2.
K_K07	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	P7U_K	P7S_KR B.1.K1. B.1.K2. B.2.K1. B.2.K4.
K_K08	Realizując zadania i cele uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	P7U_K	P7S_KO
K_K09	Angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej, w środowisku lokalnym i szerszym.	P7U_K	P7S_KR
K_K10	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO B.1.K2. B.2.K4.

Opis efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia			
Ogólne efekty uczenia się			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
O_W01	Podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W02	Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W03	Rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W04	Normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W05	Zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W06	Zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W07	Sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce Pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

O_W08	Strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W09	Podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W10	Prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W11	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W12	Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W13	Podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W14	Treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W15	Metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
O_U1	Obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U2	Adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U3	Rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

O_U4	Projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U5	Projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U6	Tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U7	Podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U8	Rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U9	Skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U10	Wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U11	Monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U12	Pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U13	Odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U14	Skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U15	Poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

O_U16	Posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
O_U17	Udzielać pierwszej pomocy;	P7U_U	P7S_UW
O_U18	Samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
O_K1	Posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
O_K2	Budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K3	Porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K4	Podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K5	Rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K6	Projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K7	Pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Dbając o jakość kształcenia i możliwość uzyskania przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, karty przedmiotu (sylabusy) zawierają szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji efektów uczenia się. Na pierwszych zajęciach, student jest informowany o zdefiniowanych efektach uczenia się i szczegółowych kryteriach ich weryfikacji. Ocenianie odbywa się na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student zdobywa w czasie zajęć dydaktycznych z określonego przedmiotu. Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin studiów KANS.

Na każdym etapie kształcenia wypracowano sposoby weryfikacji efektów uczenia się. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, projektów są weryfikowane systematycznie w ciągu realizowanego kursu i sprawdzane za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych (np. prezentacje, referaty, kolokwia, testy, prace projektowe indywidualne i grupowe, studium przypadku, eseje, itp.)

W przypadku kursów kończących się egzaminem osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji mogą być sprawdzane za pomocą testów (np. otwartych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, praktycznych itp.) oraz innych form odpowiedzi (ustnych lub pisemnych).

Ocena weryfikacji efektów uczenia się w wyniku realizacji praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: uczelnianym i pracodawcy, z których opinia pracodawcy jest najważniejsza i ma znaczący wpływ na proces zaliczenia praktyk. Jest ona jakościowym miernikiem weryfikacji efektów uczenia się.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym, w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Praca dyplomowa stanowi sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego składającego się z części praktycznej i teoretycznej jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Część praktyczna egzaminu dyplomowego przeprowadzana jest metodą przypadków. Celem części praktycznej egzaminu dyplomowego jest komisyjna ocena stopnia przygotowania zawodowego studentów do samodzielnego i bezpiecznego pełnienia roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, menażera sportu czy trenera odnowy biologicznej.. Przedmiotem oceny części praktycznej egzaminu dyplomowego jest poziom umiejętności intelektualnych, praktycznych oraz postaw niezbędnych do realizacji funkcji zawodowych. Egzamin dyplomowy część teoretyczna prowadzona jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscyplin oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy dyplomowej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decyduje: ocena pracy dyplomowej, ocena egzaminu, ocena z części praktycznej egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

2. Harmonogram realizacji programu studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Plan studiów stanowi:

Załącznik nr 1. Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych drugiego stopnia o profilu praktycznym. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie Menadżera sportu i rekreacji – początek rok akademicki 2023/2024.

Załącznik nr 2. Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych drugiego stopnia o profilu praktycznym. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie trenera odnowy biologicznej – początek rok akademicki 2023/2024.

3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	62
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	MSiR* - 93
	TOB** - 93
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z języka obcego	3
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	23
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	17
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące / 425 h

MSiR* - w zakresie Menadżera sportu i rekreacji

TOB** - w zakresie Trenera odnowy biologicznej

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w zakresie menadżera sportu i rekreacji

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba ECTS
Psychologia uczenia się motorycznego i motywacji	Ćw.	4
Pedagogika w szkole ponadpodstawowej	Ćw.	4
Dydaktyka w szkole ponadpodstawowej	Ćw.	3
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Ćw.	2
Higiena głosu nauczyciela	Ćw.	2
Teoria i metodyka gimnastyki	Ćw.	2
Dydaktyka wychowania fizycznego	Ćw.	4
Pedagogika kultury fizycznej	Ćw.	3
Psychologia kultury fizycznej	Ćw.	3
Zajęcia ruchowe do wyboru *	Ćw.	6
Teoria i metodyka pływania	Ćw.	2
Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych	Ćw.	2

Żywnienie w sporcie i rekreacji	W / Ćw	3
Taniec i fitness	Ćw.	2
Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych	Ćw.	4
Teoria i metodyka lekkoatletyki	Ćw.	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Ćw.	2
Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną	Ćw.	3
Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych	Ćw.	4
Finansowanie przedsięwzięć i organizacji sportowych i rekreacyjnych	Ćw.	2
Psychologia sportu i mentoringu	Ćw.	2
Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną	Ćw.	2
Zarządzanie projektami	Ćw	1
Public relations i marketing w kulturze fizycznej	Ćw	2
Sport, rekreacja i turystyka osób z niepełnosprawnościami	Ćw.	2
Teoria i metodyka kształtowania zdolności motorycznych	Ćw.	2
Seminarium magisterskie	S	6
Praktyka zawodowa **	PZ	8
Praktyki zawodowe	PZ	9
Razem		93

W - wykład, Ćw. – ćwiczenia, Lab. - laboratoria, S – seminarium, PZ – praktyka zawodowa

** praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w zakresie trenera odnowy biologicznej

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Punkty ECTS
Psychologia uczenia się motorycznego i motywacji	Ćw.	4
Pedagogika w szkole ponadpodstawowej	Ćw.	4
Dydaktyka w szkole ponadpodstawowej	Ćw.	3
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Ćw.	2
Higiena głosu nauczyciela	Ćw.	2
Teoria i metodyka gimnastyki	Ćw.	2

Dydaktyka wychowania fizycznego	Ćw.	4
Pedagogika kultury fizycznej	Ćw.	3
Psychologia kultury fizycznej	Ćw.	3
Zajęcia ruchowe do wyboru *	Ćw.	6
Teoria i metodyka pływania	Ćw.	2
Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych	Ćw.	2
Żywnienie w sporcie i rekreacji	Ćw.	3
Taniec i fitness	Ćw.	2
Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych	Ćw.	4
Teoria i metodyka lekkoatletyki	Ćw.	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Ćw.	2
Balneoterapia	Ćw.	3
Masaż sportowy	Ćw.	2
Terapia manualna	Ćw.	3
Elementy wellness i SPA	Ćw.	1
Podstawy fizykoterapii	W/Ćw.	2
Trening zdrowotny	Ćw.	1
Podstawy kinezyterapii	W/Ćw.	3
Odnowa psychopedagogiczna	W/Ćw.	3
Teoria i metodyka gimnastyki w wodzie	Ćw.	2
Seminarium magisterskie	S	6
Praktyka zawodowa **	PZ	8
Praktyki zawodowe	PZ	9
Razem		93

W - wykład, Ćw. – ćwiczenia, Lab. - laboratoria, S – seminarium, PZ – praktyka zawodowa

** praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

Tabela 5. Zajęcia dydaktyczne z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Nazwa zajęć	Liczba punktów ECTS
Język obcy*	3

Psychologia uczenia się motorycznego i motywacji	6
Pedagogika w szkole ponadpodstawowej	6
Dydaktyka w szkole ponadpodstawowej	4
Higiena głosu nauczyciela	2
Filozofia i aksjologia pedagogiczna	2
Razem	23

IV. Warunki realizacji programu studiów

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

V. Wyjaśnienia i uzasadnienia

1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści. Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej bada losy absolwentów. Celem badania jest określenie planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów KANS, śledzenie sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy oraz gromadzenie informacji dotyczących otoczenia gospodarczo – społecznego absolwenta poszukującego pracy.

Badania przeprowadzane przez Akademickie Biuro Karier KANS, mają charakter poufny, a wszystkie dane służą wyłącznie do tworzenia zestawień statystycznych.

III. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.

Studia stacjonarne/niestacjonarne obejmują 1569 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych jest z udziałem prowadzącego zajęcia. Ilość punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia wynosi 62.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów, w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej. Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku-w ramach możliwości -zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne.

1. Załączniki:

Załącznik nr 1. Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie *Menadżera sportu i rekreacji* (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2023/2024)

Załącznik 1a. Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych w ujęciu semestralnym. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie *Menadżera sportu i rekreacji* (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2023/2024)

Załącznik nr 2. Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie *Trener odnowy biologicznej* (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2023/2024)

Załącznik 2a. Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych w ujęciu semestralnym. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie *Trener odnowy biologicznej* (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2023/2024)

R E K T O R
dr n. med. Wioletta Boznańska
prof. KANS