

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS****A. Podstawowe dane**

<b>Nazwa przedmiotu/zajęć</b>	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
<b>Profil</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Jednostka prowadząca kierunek</b>	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
<b>Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu</b>	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
<b>Wymagania wstępne</b>	

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	-	-	-	15	1

**2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

<b>C1</b>	Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zakresu psychiatrii w zależności od wieku pacjenta, okresu choroby i stanu funkcjonalnego.
<b>C2</b>	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie podjętych działań diagnostycznych u osób z dysfunkcjami w zakresie w psychiatrii. Uwzględnienie Bhp pacy z pacjentem.
<b>C3</b>	Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych u osób z dysfunkcjami w zakresie psychiatrii z uwzględnieniem zasad profilaktyki zmian wtórnych wynikających z następstw choroby .
<b>C4</b>	Prowadzenie dokumentacji dla potrzeb fizjoterapii niezbędnej do kontroli przebiegu usprawniania.
<b>C5</b>	Kształtowanie umiejętności kontaktu z pacjentem oraz współpracy w grupie fizjoterapeutycznej. Zapoznanie z zasadami etyki zawodowej fizjoterapeuty.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W4.	P7S_WG
W2	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	D.W12.	P7S_WG
W3	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	D.W14.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	D.U39.	P7S_UW
U2	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	DU49.	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	KS2	P7S_KR
K2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS5	P7S_KK
K3	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KS6	P7S_KO

### 4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, prezentacja multimedialna (przygotowanie projektu na zadany temat), zaliczenie praktyczne, egzamin pisemny.

**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.**

**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:**

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

**Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny**

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

**Sposób oceny prezentacji multimedialnej**

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną) 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

**Sposób oceny zaliczenia praktycznego**

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,

21-23 pkt – ocena – dobry plus,

19-20 pkt – ocena – dobry,

17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

**6. TREŚCI PROGRAMOWE**

Ćwiczenia	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem przedmiotu.
-----------	--

	<p>Zasady doboru odpowiedniego rodzaju testów, ćwiczeń, treningów metod fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych w psychiatrii u osób w różnym przedziale wiekowym.</p> <p>Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zaburzeniami jedzenia, zaburzeniami lękowymi oraz zaburzeniami osobowości z uwzględnieniem etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.</p> <p>Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z depresją z uwzględnieniem etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.</p> <p>Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób ze schizofrenią z uwzględnieniem etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.</p> <p>Zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób z zaburzeniami psychicznymi związanymi z intoksykacją alkoholową i uzależnieniem od alkoholu oraz uzależnieniem od innych substancji psychoaktywnych z uwzględnieniem etapu leczenia i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby.</p>
--	---

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			X
W2	X			X
W3	X			X
U1		X	X	
U2		X	X	
K1		X		X
K2		X	X	X
K3		X	X	X

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Górna K i wsp. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Heitzman J.(red). „Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych”, PZWL, Warszawa, 2007 2. Szczepańska-Gieracha J., Wieprow J., Kowalska J. „Stosunek fizjoterapeutów do pacjentów w podeszłym wieku z zaburzeniami mentalnymi i depresyjnymi. Ocena skuteczności przeprowadzonego szkolenia”. Psychogeriatra Polska 2009; 6(1): 23-31

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe